

Aanvullend rapport
**Raad van Toezicht en
College van Bestuur**
van de Theologische Universiteit
Gereformeerde Kerken



Generale Synode van de Gereformeerde Kerken Ede 2014

Het auteursrecht van deze tekst berust hetzij bij de auteur, hetzij bij de Gereformeerde Kerken in Nederland. Voor alle zaken het auteursrecht betreffend kan contact opgenomen worden met het deputaatschap administratieve ondersteuning via: dao@gkv.nl.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in wat voor vorm of op wat voor manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de rechthebbende, behoudens de uitzonderingen bij de wet gesteld.

1	Inleiding	3
2	Aanvullende rapportages	3
2.1	overleg met deputaten F&B	3
2.2	rapportage Praktijkcentrum (samen met dep. OOG)	3
2.3	rapportage internationalisering	3
2.4	rapportage strategische samenwerking in combinatie met locatie-onderzoek	4
2.5	voorstel aanpak postinitiële vervolgopleiding	5
2.6	rapportage Instellingsplan	6
2.7	voorstel tot het instellen van een bijzondere leerstoel	7
2.8	voorstel voortzetting bijzondere leerstoel ADC	7
2.9	benoemingsvoorstellen universitair docenten (vertr.)	9
3	Nieuwe opdracht	9

Bijlagen

1. internationalisering
2. locatieonderzoek 1: oplegnotitie
3. locatieonderzoek 2: locatiemeetlat
4. locatieonderzoek 3: studentenonderzoek interviews
5. locatieonderzoek 4: studentenonderzoek online enquête

1 Inleiding

In ons Beleidsrapport van eind 2013 (genummerd 61-D-1-RvT-CvB-Beleidsrapport 2014) gaven we aan dat er naast dit beleidsrapport nog een aantal zaken aan de GS zou worden voorgelegd, omdat vanuit nog lopende zaken en trajecten niet al onze voorstellen en rapportages op 15 oktober 2013 al beschikbaar konden zijn.

In dit aanvullend rapport treft u de concretisering van dit voornemen aan. Daarnaast gaan we kort in op de gevolgen van het besluit van de Generale Synode van de Christelijke Gereformeerde Kerken op 30 oktober 2013 om te streven naar een breder theologisch instituut.

2 Aanvullende rapportages

2.1 Overleg met DFB

Allereerst willen we in aanvulling op het rapport nog melding maken van de overeenstemming die wij bereikt hebben met de deputaten F&B. Die overeenstemming was noodzakelijk, omdat bij de bespreking van de rapporten van de TU en vooral het aanvullende rapport 2012 druk was komen te staan op de doelstellingen van de TU en die van deputaten F&B. Wij kunnen u medelen dat daarvan op dit moment geen sprake meer is. In goed en gemeenschappelijk overleg is er een set werkafspraken gemaakt die per 1 januari 2013 is ingegaan.

2.2 Rapportage Praktijkcentrum (samen met Deputaten OOG)

Dit rapport is inmiddels door de Stuurgroep Praktijkcentrum naar de GS gestuurd en opgenomen onder de volgende nummering:

53-D-OOG-TU-GH-Rapportage Praktijkcentrum met 3 bijlagen:

- Onderzoeks- en dienstverleningsplan “Een Koninkrijk van Priesters”
- Statuut Praktijkcentrum
- Reglement Praktijkcentrum

2.3 Rapportage internationalisering

De TUK heeft een internationaliseringsbeleid ontwikkeld dat proactief inspeelt op de wereldwijde veranderingen in de academische en oecumenische verhoudingen. De internationale activiteiten van de TUK hadden eerder vooral een focus op oecumenische relaties. Nu er ook in de Majority World steeds meer goede theologie-opleidingen zijn, zet de TUK m.n. in op een academische lijn:

- het opbouwen van een netwerk met verwante theologische instellingen en docenten in het buitenland (onderzoek);
- het aantrekken van excellente internationale studenten, die zo mogelijk aan de TUK kunnen promoveren en daarna in hun eigen context als docent of in een andere leidinggevende positie hun kennis en gaven kunnen inzetten (onderwijs).

De TUK effectueert dit beleid o.a. door:

- de ontwikkeling van een Engelstalige Master of Intercultural Reformed Theology, een nieuwe afstudeervariant binnen de 1-jarige Master, gericht op internationale studenten – start sept. 2015.
- de ontwikkeling van een Engelstalige Research Master, samen met de ETF en zo mogelijk met de TUA en een andere Europese opleiding – start sept 2016.
- het jaarlijks 1 maand academische gastvrijheid bieden aan jonge internationale onderzoekers door de ATSF (Advanced Theological Studies Fellowship).
- het aandacht geven aan uitwisseling van docenten en het ontvangen van internationale onderzoekers krijgt meer aandacht (dr. Riemer Faber; dr. Hans Boersma; dr. Brian Brock; dr. N.T. Wright en anderen).
- de aanstelling van Jos Colijn als International Officer.

Voor een gedetailleerde beschrijving van het internationale beleid en de implementatie daarvan verwijzen we u naar de Bijlage “Verslag Internationalisering 2013-2014”.

2.4 Rapportage strategische samenwerking in combinatie met locatie-onderzoek

Strategische samenwerking

De synode van de GKv in Harderwijk stemde in met de plannen voor strategische samenwerking met andere partijen en benadrukte dat in ieder geval de TUA in een samenwerkingsverband zou moeten zijn opgenomen. De synode van de Christelijke Gereformeerde Kerken sprak in het najaar van 2013 uit dat de vorming van een Gereformeerd Theologisch Instituut (werktitel) van belang was en dat daarin naast NGP en TUK zo mogelijk ook anderen zouden participeren.

Inmiddels zijn gesprekken gestart waaraan de TU Kampen deelneemt. Gelet op de overweging dat de generale synodes van de Gereformeerde Kerken en ook de Theologische Universiteit steeds hebben open gestaan voor meer samenwerking met de TUA, hebben de RvT en het CvB positief gereageerd op de uitnodiging om aan deze gesprekken deel te nemen. Net als bij de Christelijke Gereformeerde Kerken is de zorg voor een goede predikantsopleiding een belangrijk speerpunt in de gesprekken. Het is ons verlangen dat langs de weg van deze gesprekken de positie van de beoefening van gereformeerde theologie in Nederland wordt versterkt.

In het overleg met de synode Ede 2014 hopen we mondeling meer informatie te geven. Gelet op de fase waarin de gesprekken zich bevinden, verzoeken we de synode conditioneel te sluiten, zodat de vergadering weer samengeroepen kan worden zodra daartoe in de ogen van RvT en CvB aanleiding bestaat. RvT en CvB hopen dat D.V. begin 2015 de contouren van de beoogde samenwerking aan de synode kunnen worden voorgelegd, zodat de kerken zich via hun synode daarover kunnen uitspreken.

De tekst van het besluit van de generale synode van de CGK nemen we hieronder op:

De generale synode van de CGK besloot op 30 oktober 2013 het volgende:

1. a. *in te stemmen met het voorstel om te streven naar de totstandkoming van een breder theologisch instituut in Apeldoorn of elders, dat gedragen wordt door een brede orthodox-protestantse achterban, waarin bij voorkeur niet alleen de NGP en de TUK maar zo mogelijk ook anderen participeren, en waarvan de gereformeerde identiteit geborgd is;*
 - b. *het college van bestuur op te dragen om, in nauw overleg met deputaten toezicht, het college van hoogleraren en het curatorium, voortvarend onderzoek te doen om tot de totstandkoming van een dergelijk instituut te komen en daarover voorstellen te doen aan de generale synode;*
2. a. *in te stemmen met het voorstel om, wanneer het tot de vorming van het sub 1 genoemd instituut komt, de eigen, nieuw te vormen predikantsopleiding daar onder te brengen, met behoud van de hechte band tussen de opleiding en de kerken, en de via het admittie-examen toegelaten theologische studenten aan dit instituut te laten opleiden;*
 - b. *het college van bestuur op te dragen om, in nauw overleg met het college van hoogleraren, het curatorium en deputaten toezicht, een voorstel voor te bereiden voor de structuur en de inrichting van de eigen, nieuw te vormen predikantsopleiding en dat aan de synode te presenteren;*
3. *de synode conditioneel te sluiten, zodat de vergadering weer samengeroepen kan worden zodra dan wel indien de uitvoering van het onder 1 en 2 genoemde daar aanleiding toe geeft.*

Locatieonderzoek

Is Kampen de beste plek voor een Theologische Universiteit? Ligt een studentenstad niet meer voor de hand, een plek waar studenten uit diverse studierichtingen met elkaar in gesprek kunnen gaan en waar die studenten ook gemakkelijk een minor theologie kunnen volgen? Strategische versterking betekent in ieder geval dat je als universiteit aantrekkelijker wordt voor studenten. Onderwijs is immers één van de kernactiviteiten van een universiteit.

Op de synode Harderwijk 2011/2012 diende een rapportage van de TU waarin sterke nadruk werd gelegd op de noodzakelijke strategische versterking van de TU.

De opdracht van de synode (besluit 12) was na te gaan welke consequenties de noodzakelijke versterking en samenwerking met andere instellingen hebben voor de locatie waar de TU gevestigd is. Voor dat locatie-onderzoek werden bovendien middelen ter beschikking gesteld.

Het onderzoek is inmiddels uitgevoerd. De rapportage is opgenomen in de bijlage.

In het onderzoek is aandacht gegeven aan die aspecten, die in een vooronderzoek onder studenten, docenten en andere betrokkenen als belangrijk werden aangemerkt: studentensfeer, bereikbaarheid, aanwezigheid andere studierichtingen (dynamische academische omgeving), betaalbaarheid en kleinschaligheid.

Behalve een kwalitatief onderzoek onder studenten in diverse universiteitssteden, is een grootschalige enquête via christelijke studenten(verenigingen) gehouden. De uitkomst: Utrecht steekt er met kop en schouders bovenuit, Groningen en Zwolle delen een tweede positie, Apeldoorn en Kampen scoren het laagst.

Op basis van deze uitkomsten is eveneens onderzoek gedaan naar concrete huisvestingsopties in een stad als Utrecht, op basis van de huisvestingsbehoefte qua oppervlakte en qua belangrijke aspecten zoals bereikbaarheid, kleinschaligheid, een grote ontmoetingsruimte, herkenbaarheid en identiteit.

Belangrijke inzichten uit het kwalitatieve studentenonderzoek

- Studenten kiezen óf voor de inhoud van een studie óf voor (de kwaliteit of het imago van) een studentenstad.
- Indien de inhoud van de studie bepalend is voor de keuze, maar wanneer de studie in twee of meer steden wordt gegeven, is de kwaliteit of het imago van de studentenstad toch van invloed op de keuze voor studiestad.
- Studenten hechten veel waarde aan diversiteit en keuze in opleidingen in de stad, zodat ze daar een minor of keuzevakken kunnen volgen.
- Christelijke studenten hechten veel waarde aan omgang met studenten met diverse achtergronden in studentenverenigingen, zodat ze bijvoorbeeld tijdens Bijbelstudies verschillende visies leren kennen.
- Studenten die geïnteresseerd zijn in theologie als minor, module, bijvak (die er zeker zijn), stellen de voorwaarde dat het in de stad kan waar ze al studeren en dat ze er studiepunten voor ontvangen.
- Christelijke studenten zoeken na hun studietijd een vervanging voor Bijbelstudies en lezingen (van de christelijke studentenvereniging) en zijn geïnteresseerd in avondcursussen, in de stad waar ze dan wonen.
- Het is bijna altijd vanzelfsprekend voor welke studentenvereniging iemand kiest (namelijk die aansluit bij de kerk waar iemand vandaan komt), maar een enkeling kiest bewust voor een vereniging met een andere achtergrond.

En verder...

Wat gebeurt er met de resultaten van dit onderzoek? Omdat er sinds kort gesprekken gaande zijn over vergaande samenwerking tussen verschillende theologische opleidingen, zullen de uitkomsten van dit locatieonderzoek beschikbaar zijn als bouwsteen in die gesprekken. De nuttige inzichten en de concrete huisvestingsopties in een stad als Utrecht komen in de verdere gesprekken goed van pas.

2.5 Voorstel aanpak post initiële vervolgopleiding

In het beleidsrapport van oktober 2013 kondigden we aan dat de TU het voortouw zou nemen voor een overleg met andere betrokken instanties (SKW, predikantenvereniging) over het opzetten van een postinitiële opleiding. We hoopten dat we enkele eerste resultaten daarvan in ons aanvullend rapport zouden kunnen melden. Bovendien meenden we dat vanuit Deputaten Probleembehandeling een signaal zou worden gegeven m.b.t. de verplichtstelling van permanente educatie voor predikanten.

In het voorbije half jaar zijn er evenwel nauwelijks vorderingen gemaakt op dit gebied. Wel is in de Raad van Advies voor SKW door alle participerende instanties de bereidheid uitgesproken om deze zaak samen te bespreken en een postinitiële opleiding te helpen opzetten. De tijd ontbrak echter bij de belangrijkste gesprekspartners om aan de goede voornemens gestalte te geven.

Onze inzet is nu dat vóór 1 okt. 2014 een eerste verkenning wordt gedaan en dat van daaruit een vervolgproces wordt ingezet.

2.6 Rapportage Instellingsplan

In de Wet op het Hoger Onderwijs wordt bepaald dat een academische instelling ten minste eens in de zes jaren een zogenaamd Instellingsplan maakt. Dat is een meerjarenplan, waarin wordt beschreven wat de strategische doelen van de organisatie zijn en wat de instelling gaat doen om die doelen te bereiken.

Dit plan bouwt voort op de strategische verkenning “Dienstbaar en Wendbaar” die in 2009 is uitgevoerd.

Visie

De TU Kampen is wettelijk gekenmerkt als *levensbeschouwelijke* universiteit en is door haar kernactiviteit als opleiding van predikanten in de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt), sterk met deze kerken verbonden. Deze verbinding is zowel sterk als open. De TU Kampen heeft natuurlijke verbanden met zijn achterban, die ook bestuurlijk verankerd zijn, en is en blijft gevoelig voor en attent op signalen vanuit de kerken waaruit de universiteit voortkomt. Tegelijk vervult de TU Kampen door haar positie als universiteit en daartoe opgedragen door de kerken een bredere functie in christelijk Nederland en in de samenleving. De instelling levert een actieve bijdrage aan de algemene bezinning op het christelijke geloof en de vorming van studenten en kent een eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid.

De wezenlijk kenmerkende kwaliteit van de betrokkenen bij de TU Kampen is liefde voor God, voor zijn betrouwbare en gezaghebbende Woord, en voor zijn gemeente. Het gaat ze erom die liefde vanuit de maatschappelijke functie van de TU Kampen concreet gestalte te geven in het dienen van de naaste met academische kennis en wijsheid van(uit) de gereformeerde theologie, ingebed in het evangelie van onze levende Heer Jezus Christus. Wij zijn en doen dit, omdat wij ervan overtuigd zijn dat het onze roeping is én omdat we ervan overtuigd zijn dat wat wij in te brengen hebben, er daadwerkelijk toe doet. Wij dragen als universiteit nationaal en internationaal bij aan de toerusting en opleiding van studenten, theologen, predikanten, kerkelijk werkers, belangstellenden uit de brede achterban, kerkelijke gemeenten (in het bijzonder de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt)) en (christelijke) organisaties. Daarom en daartoe bestaat de TU Kampen.

Tegen de achtergrond van deze visie bepalen we in het Instellingsplan onze strategische positionering, zowel qua samenwerking met andere instituten als qua operationele doelstellingen en speerpunten.

In de komende planperiode zal de totstandkoming van een Gereformeerd Theologisch Instituut veel aandacht vragen. Daarnaast tekenen in het instellingsplan zich globaal de volgende speerpunten af:

Speerpunten onderwijs

- De docentkwaliteit verbeteren we verder zodat in 2017 alle docenten voldoen aan de basiskwalificaties voor het wetenschappelijk onderwijs (BKO-certificering).
- In 2015 voeren we de mastervariant ‘Intercultural Reformed Theology’ in en in 2016 start de geaccrediteerde Research Master of Reformed Theology in samenwerking met andere instellingen in binnen- en buitenland.
- We borgen de hoge kwaliteit van ons onderwijsprogramma in de bachelor door onder meer toepassing van de control-cyclus en verbetering van de studeer- en doceerbaarheid in de Bachelor en we dragen zorg voor een zorgvuldige implementatie van een nieuw curriculum in de Predikantsmaster (zodat we tijdens een volgende visitatie tenminste dezelfde score realiseren).
- We verbeteren het bachelorrendement: het aantal studenten dat binnen vier jaar na instroom de bachelor gehaald heeft ten opzichte van 2008 willen we met 50% verbeteren.

Speerpunten onderzoek

- Alle onderzoekers zullen lid worden van Noster of een andere onderzoeksschool, en zullen daarmee voldoen aan de gangbare academische normen. Daarnaast zal een heldere begeleidingsstructuur voor promovendi worden geïmplementeerd en zal op dit gebied meer massa worden gegenereerd door samenwerking.

- Stelselmatig zullen we participeren in (internationale) uitwisselingsprogramma's, en gaan we door met het ATSF-programma en met het scouten van goede research-fellows en visiting professors.

Praktische theologie: onderzoek door verbinding met Praktijkcentrum meer relevant maken voor de kerken.

- We zetten in op het verwerven van additionele middelen voor onderzoek: ten minste één keer per jaar dient een van de onderzoeksgroepen een onderzoeksvoorstel in bij NWO, Templeton, Europese of andere fondsen.

Speerpunten kennisuitwisseling

- Een verbeterde registratie van preken, lezingen, kerkelijk advies en procesbegeleiding als vorm van kennisvalorisatie (kennisuitwisseling met kerken en kerkelijk werkveld).
- De infrastructuur willen we beter benutten door de PEP in te zetten als onderdeel van de postinitiële opleiding.

Speerpunten ondersteuning en faciliteiten

We willen verder:

- een financieel gezonde uitgangspositie handhaven;
- in ons personeelsbeleid bijzondere aandacht besteden aan werkdruk;
- traffic en dynamiek organiseren voor de onderlinge kennisuitwisseling van WP en OP;
- in 2015 zijn de processen en systemen op alle terreinen (financiële administratie, personeels- en salarisadministratie, elektronische leeromgeving, trajectplanner en studielink, bibliotheek) toekomstbestendig en zoveel als mogelijk geïntegreerd.

Het instellingsplan 2014-2017 komt in de zomer gereed en wordt op dit ogenblik (begin mei 2014) binnen de instelling besproken met personeel, studenten en universiteitsraad.

2.7 Voorstel tot het instellen van een bijzondere Leerstoel

Dit voorstel is inmiddels door u in behandeling genomen onder nummer 14030-31-D-1 en de synode is op 15 maart 2014 akkoord gegaan met de vestiging van de Lindeboom Leerstoel voor Ethiek van de Zorg aan de TU.

2.8 Voorstel voorzetting bijzondere leerstoel ADC

In dit onderdeel stellen wij uw vergadering voor te besluiten tot continuering van de sinds 2002 aan de Theologische Universiteit gevestigde bijzondere leerstoel, uitgaande van het Archief- en Documentatiecentrum van de kerken.

Art. 4.2 van het Reglement voor bijzondere leerstoelen aan de Theologische Universiteit schrijft voor:

“De generale synode beslist tijdig vóór het verstrijken van de in artikel 4.1 genoemde termijn over de voortzetting van de leerstoel. Voor voortzetting van de bijzondere leerstoel is een schriftelijke motivering van het college van bestuur van de universiteit vereist, waaruit de wenselijkheid van verlenging blijkt, vergezeld van een positief advies van de raad van toezicht.”

De generale synode van Zwolle-Zuid 2008 heeft de verlenging voor de periode 2008-2014 gefiatteerd, *Acta 2008 art. 91, Besluit 5*.

Ons verzoek tot continuering voor de jaren 2014-2020 is gebaseerd op een positieve beoordeling van het werk dat in de voorbije jaren in het kader van de leerstoel en met name door de leerstoelhouder prof. dr. George Harinck is gedaan. In aansluiting bij het rapport dat de deputaten Archief en Documentatie hebben uitgebracht noemen we de volgende resultaten:

Harinck was in de voorbije periode als vakkundig en stimulerend begeleider en promotor betrokken bij de volgende voltooide promotieprojecten:

Enne Koops, *De dynamiek van een emigratiecultuur: de emigratie van gereformeerden, hervormden en katholieken naar Noord-Amerika in vergelijkend perspectief* – promotie in 2010.

Ewout H. Klei, *'Klein maar krachtig, dat maakt ons uniek'. Een geschiedenis van het Gereformeerd Politiek Verbond, 1948-2003* – promotie in 2011.

Gerrit R. de Graaf, *De wereld wordt omgekeerd. Culturele interactie tussen de vrijgemaakte-gereformeerde zendelingen en zendingswerkers en de Papoea's van Boven Digoel (1956-1995)* – promotie in 2012.

Verder begeleidde hij van 2010-2013 de Schotse postdoc onderzoeker James P. Eglinton bij diens onderzoek naar de relaties tussen het Schotse en het Nederlandse Calvinisme, dat zal uitmonden in een nog te verschijnen boek.

Harinck participeert verder zelf en met zijn promovendi in onze onderzoeksprogramma's die we samen met de TUA hebben. Zijn lijst van publicaties en andere *output* in elk van de voorbije jaren is te vinden in de wetenschappelijke jaarverslagen van de universiteit, waarheen we nu kortheidshalve verwijzen. Bij de onderzoeksvisite 2012-2013 heeft het programma 2006-2011 onder de titel *Kerkgeschiedenis en kerkrecht* waarin Harinck meedeelde een goede score gehaald. Hij heeft nationaal en internationaal een groot netwerk. Hij levert regelmatig bijdragen in interuniversitaire contacten, congressen en discourses.

Voor de periode 2012-2017 heeft het onderzoek van Harinck een plek in het programma *Reformed tradition in secular Europe*, onder leiding van prof.dr. Stefan Paas. Daarbij is gekozen voor 'Neocalvinisme' als terrein voor studie en publicatie. Eén van de projecten waaraan hij werkt is een geschiedschrijving van de Theologische Universiteit en de publicatie van het *Album discipulorum* vanaf 1945.

Harinck fungeert op dit moment in TUA-TUK-verband voor drie projecten als promotor:

Ab van Langevelde, *Cornelis Veenhof* – promotie beoogd in 2014;

Hugo den Boer, *Moderniteit en de opkomst van de denominatie in de 19e eeuw* - promotie beoogd in 2015;

J.J. Lubbe, *The reception of Abraham Kuyper in South Africa till 1920* – promotiejaar nog te bepalen.

Daarnaast is hij voor één project aan de TUA co-promotor, nl. van Geert van Dijk over A. Janse, met J.W. Maris als eerste promotor.

In 2012 heeft Harinck een belangrijke subsidie verworven voor een brievenproject 1944 dat eveneens in het project Neocalvinisme is opgenomen. Daarnaast zorgt de verwerving van telkens nieuwe interessante archieven door het ADC voor toelevering van nieuw materiaal voor kerkhistorisch onderzoek. Als spin-off van zijn onderzoek heeft hij in de voorbije jaren een aantal keren gastcolleges gegeven in de reguliere modules Kerkgeschiedenis na 1800.

Vanuit zijn functie als directeur van het ADC organiseerde Harinck in de voorbije jaren de volgende congressen en bijeenkomsten, voor een deel samen met verwante instellingen, met name de TU Kampen:

- Pieter Jongeling - 1 april 2009, TU Kampen
- 175 jaar Afscheiding - 13 okt. 2009, TU Kampen
- 'Precious ties of a common faith'? Nederlands-Schotse calvinistische betrekkingen - 13 mei 2011, TU Kampen
- Een kerkscheuring in oorlogstijd - 19 mei 2011, Gregoriuskerk Amersfoort
- Albertus C. Van Raalte, Leader and Liaison - 3 en 4 november 2011 – Het Laar, Ommen
- Second European Conference on Neo-Calvinism – 22 en 23 augustus 2012, American Church, Parijs
- De doorgaande revolutie. De ontwikkeling van de Gereformeerde Kerken in perspectief – 1 maart 2013, TU Kampen.
- Bijna-dominees, bijna-rabbijnen, fraters en zusters. Godsdienstonderwijzers en religieuzen en hun rol in kerk en school in de negentiende en twintigste eeuw - 14 juni 2013, Lemkerzaal, Kampen

Vanuit dezelfde functie stuurde Harinck ook de voortgang aan van de *Ad Chartas* reeks, met in de jaren 2008-2013 delen over A. Noordt zij, K. Schilder, C. Veenhof, P. Jongeling, de Amerika-reis van H. Bavinck, de Gereformeerde Kerken in hersteld verband, de Afscheiding, de Vrijmaking, de ontwikkelingen in de GKv in de laatste decennia, 50 jaar zendingswerk vanuit de GKv en Amerikaanse invloeden op het Nederlands christendom.

De verschillende congressen en symposia en de *Ad Chartas*-reeks zorgden – zo vaak ze organisatorische of personele verbinding met de TU Kampen hadden – voor interessante *traffic* aan de Broederweg en voor media-aandacht die ook voor de TU van belang was.

Het geheel overziende is de instelling van de leerstoel en de verbinding met het werk dat de bijzonder hoogleraar aan het ADC en aan het HDC en de Vrije Universiteit in Amsterdam doet heel vruchtbaar gebleken. Het levert de TU Kampen dankzij Harincks bekwaamheden als (kerk)historicus en auteur en als goede netwerker en organisator, een flink kerkhistorisch aandeel op in haar wetenschappelijke productie. De bijzonder hoogleraar draagt ook in belangrijke mate bij aan haar internationale netwerk en aan haar zichtbaarheid in de academische wereld, in de kerken en in de samenleving.

Op grond hiervan stelt het College van bestuur, met positief preadvies van de Senaat en van het Curatorium en gesteund door het vereiste positieve advies van de Raad van toezicht, aan de synode voor de bijzondere leerstoel te continueren tot 31 december 2020.

2.9 Benoemingsvoorstellen universitair docenten (vertrouwelijk)

In een afzonderlijk schrijven zult u met het oog op de vergadering in juni voorstellen ontvangen voor de benoeming van universitaire docenten. In die brief willen we ook iets meer zeggen over een route waarop in de vacatures die D.V. in 2015 ontstaan kan worden voorzien.

3 Voorstel nieuwe opdracht

Materiaal:

1. Beleidsrapport Raad van Toezicht en College van Bestuur van de Theologische Universiteit, met bijlagen;
2. Verslag curatoren periode 2011 tot en met 2013;
3. Jaarverslagen en financiële verslagen 2010, 2011 en 2012 van de Theologische Universiteit en het Bureau kerkelijke studiefinanciering;
4. Advies F&B over de meerjarenbegroting 2015-2017 (30-01-2014).
5. Aanvullend beleidsrapport Raad van Toezicht en College van Bestuur van de Theologische Universiteit, met bijlagen.

Besluit 1:

het door de Raad van Toezicht uitgeoefende toezicht op het College van Bestuur, alsmede de rapportage van Curatoren, goed te keuren en de Raad van Toezicht decharge te verlenen.

Besluit 2:

het door het College van Bestuur onder toezicht van de Raad van Toezicht gevoerde algemeen bestuur en beheer van de Theologische Universiteit goed te keuren.

Besluit 3:

het door het College van Bestuur gevoerde financieel beleid en beheer alsmede het daarop uitgeoefende toezicht door de Raad van Toezicht goed te keuren.

Besluit 4:

de (nieuw te benoemen) deputaten Raad van Toezicht te machtigen:

- a. in naam van de kerken toezicht te houden op het bestuur en het functioneren van de Theologische Universiteit volgens het Statuut, dit in nauwe samenwerking met de commissie van curatoren die door de synode wordt benoemd;
- b. verantwoordelijkheid te nemen voor de verdere strategische positionering van de Theologische Universiteit zoals die in de generale synodes van 2008 en 2011-2012 is besproken en gefiatteerd, volgens de daar geformuleerde uitgangspunten en randvoorwaarden;
- c. daarbij in het bijzonder toe te zien op de goede voortgang van de processen van internationalisering, de participatie in het Praktijkcentrum en de werving van aanvullende financiële middelen;
- d. daarbij krachtig het proces tot vorming van een breder Gereformeerd Theologisch Instituut met verwante, gereformeerde instellingen te bevorderen en daarover

tussentijds te rapporteren wanneer de resultaten van de gesprekken daartoe aanleiding geven.

10

Besluit 6:

- a. de meerjarenbegroting 2015-2017 van de Theologische Universiteit vast te stellen op basis van de formatiebehoefte, zoals die in de toelichting is opgenomen;
- b. de bijdragen van de kerken voor de Theologische Universiteit in de jaren 2015 tot en met 2017 te bepalen op de bedragen zoals deze vermeld staan in de meerjarenbegroting 2015-2017, resp. € 1.722.181,-- €1.710.111,-- en €1.699.050,--; wanneer de loonkostenontwikkeling daartoe aanleiding geeft, worden de bijdragen voor zover nodig aangepast op grond van de werkelijke uitkomsten;
- c. akkoord te gaan met een verhoging van het plafond van het universiteitsontwikkelingsfonds tot een bedrag van € 1.000.000,--.

Besluit 7:

- a. het voortzetten van de bijzondere leerstoel uitgaande van het Archief- en Documentatiecentrum (ADC) van de Gereformeerde Kerken, gevestigd aan de Theologische Universiteit te Kampen met als leeropdracht 'De geschiedenis van de Gereformeerde Kerken in Nederland in de context van het Nederlands protestantisme';
- b. de termijn van instelling van de bijzondere leerstoel opnieuw op zes jaar te stellen. Indien daarna opnieuw verlenging beoogd wordt, dient hiertoe een gemotiveerd verzoek aan de synode gericht te worden.

Wij bieden u dit aanvullend rapport aan met een dankbaar terugkijken op wat er inmiddels is besloten in de zitting van 15 maart 2014, en wij vertrouwen ook in de komende periode dienstbaar te zijn aan de kerken, onze samenwerkingspartners en de samenleving.

E.W. Evers, secretaris

Bijlage 2 bij aanvullend beleidsrapport Theologische Universiteit Kampen

Internationalisering 2013 - 2014

Inhoud

1. Inleiding
 - 1.1. Internationalisering - Academische lijn
 - 1.2. Internationalisering - Oecumenische lijn
2. Internationalisering – academische lijn

Onderwijs

- 2.1. Master of Intercultural Reformed Theology en Research Master
- 2.2. Relaties met internationale theologische instellingen
- 2.3. Internationale studenten
- 2.4. Tutoring internationale studenten
- 2.5. Buitenlands studieverblijf Nederlandse studenten

Onderzoek

- 2.6. Internationale docenten en onderzoekers
 - 2.7. Internationale mobiliteit docenten en onderzoekers TUK
 - 2.8. ATSF - Advanced Theological Studies Fellowship
 - 2.9. Sturing, coördinatie, facilitering
 3. Internationalisering - oecumenische lijn
 4. Financiering
 5. Personalia
 6. Kosten internationalisering TU 2013
-

1. Inleiding

In het strategiedocument *Dienstbaar en Wendbaar* uit 2009 heeft de TUK aangegeven te willen werken aan de internationalisering van de TUK. De synode van Harderwijk (2011) was van mening, dat de TUK nog onvoldoende voortgang had geboekt op het gebied van internationalisering en gaf de opdracht om hier meer in te investeren. De synode stelde ook structureel een aanvullend bedrag van € 217.000,- ter beschikking.

Met deze opdracht en de daarvoor verkregen middelen zijn we binnen de TUK aan de slag gegaan. Dit rapport wil inzichtelijk maken hoe het beleid ten aanzien van internationalisering aan de TUK verder is ontwikkeld en hoe we dat in de praktijk vorm geven. We vertrouwen erop, dat we hiermee in de lijn van de synodeopdracht hebben gewerkt.

Academisch onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is in steeds sterkere mate een internationale onderneming. Daarom is het belangrijk, dat de TUK werkt aan haar internationale netwerk en aantrekkelijk is voor internationale docenten, studenten en onderzoekers. We streven ook naar meer internationale mobiliteit van docenten, onderzoekers en studenten van de TUK. Het doel is dat de TUK steeds meer deel gaat uitmaken van een internationaal netwerk van instellingen en theologen, die met ons in het brede kader van de gereformeerde traditie willen werken en zo een bijdrage leveren aan het internationale theologische discours.

In de vervolgrapportage van de TUK aan de synode van Harderwijk (2012) wordt t.a.v. internationalisering een verschil gemaakt tussen een **academische** en een **oecumenische** lijn.

1.1. Academische lijn

In de afgelopen jaren is de nadruk gelegd op de academische lijn. Wereldwijd zijn er steeds meer kwalitatief goede theologische instellingen, die lokale voorgangers en leiders opleiden. Daarvoor hoeven studenten niet meer, zoals vroeger, naar het Westen te komen. Er is internationaal gezien wel een duidelijke behoefte aan mogelijkheden om een geaccrediteerd Masterprogramma en een daarop aansluitend PhD-traject te kunnen volgen. Daarvoor heeft Kampen met haar volledig geaccrediteerde Master- en PhD-programma's en een internationaal erkend goed academisch niveau iets te bieden aan excellente internationale studenten.

De TUK is een gereformeerde universiteit en staat ook internationaal bekend vanwege het beoefenen en ontwikkelen van gereformeerde theologie op alle zwaartepunten van de theologie. Voor de toekomst moeten we ons nog sterker profileren en werken aan ons 'unique selling point', zodat duidelijk is: voor wetenschappelijk onderzoek op het gebied van de gereformeerde theologie kun je in Kampen terecht voor een academisch programma van goed niveau!

Dat betekent, dat we ten aanzien van de internationalisering aan de TUK een strategische keuze maken, die verankerd is in de gereformeerde identiteit van onze universiteit, in de academische ambitie van de universiteit en die aansluit bij de globale ontwikkelingen op het gebied van theologisch onderwijs.

1.2. Oecumenische lijn

De oecumenische lijn blijft ook van belang. In veel landen in de Majority world worden de groeiomstandigheden van theologische opleidingen beperkt door economische problemen of doordat er vanwege de overheid geen mogelijkheden zijn tot vrije uitwisseling van docenten en studenten of tot accreditatie van een theologische opleiding. Hoewel er voor oecumenische opleiding en training ook andere kerkelijke organisaties actief zijn, wil de TUK vanuit haar eigen expertise en mogelijkheden bijdragen aan de kennisuitwisseling en capacity building met en voor theologische instellingen en gebieden waar het niveau van onderwijs en onderzoek (nog) niet naar Europese maatstaven gebeurt of kan gebeuren.

In hoofdstuk 2 gaat het vooral over de **academische lijn**. In hoofdstuk 3 komt de **oecumenische lijn** nog even kort aan de orde. Uiteraard zal er in de praktijk overlap zijn tussen deze lijnen.

2. Internationalisering – academische lijn

Beleid en uitwerking

Hieronder volgen de belangrijkste beleidspunten en de uitwerking daarvan op het gebied van internationalisering in de academische lijn.¹ Daarbij maken we onderscheid tussen onderwijs en onderzoek, al is dat geen waterdichte scheiding.

¹ We volgen de structuur van hst. 10 van het Rapport van de RvT en CvB van de TUK aan de GS Ede 2014.

Onderwijs

2.1. Master of Intercultural Reformed Theology en Research Master

Beleid

Najaar 2012 riep de TUK een Task Force in het leven met de opdracht om partners te zoeken om samen een geaccrediteerde Internationale Master of Reformed Theology te starten – de IMRT.

Uitwerking

Er is een aantal opleidingen in het buitenland bezocht om de eerste plannen met hen door te spreken. Dat was een vruchtbare oefening, die nieuwe input opleverde. Verschillende buitenlandse instellingen onderstreepten het belang van een mogelijke doorstroom naar een PhD-programma. Aan de TUK bestond al langer de wens om een Research Master op te zetten, dus dat leek goed aan te sluiten. Daarom werd besloten om de plannen voor de 'IMRT' om te vormen naar plannen voor een Research Master of Reformed Theology – RMRT, die als 2-jarige opleiding apart zou moeten worden geaccrediteerd. De plannen hiervoor werden uitgewerkt door de Task Force en beschreven in het rapport 'Proefneming'.

1. Op 4 november 2013 werd 'Proefneming' in concept en oordeelsvormend besproken met de TUK collega's. Daar werd, naast waardering voor het werk, de vinger gelegd bij:

- a. de afwezigheid van een aantal (sterke) disciplines (van de TUK) in deze Master
- b. misschien zitten er toch te weinig research skills in het concept om het echt als researchmaster te kunnen laten gelden;
- c. een aantrekkelijke Master voor internationale studenten en een Research Master voor de studenten van de TUK in één leidt tot een hybride product, dat net te weinig van alles heeft.

2. Op 12-14 december 2014 vond een internationale conferentie en consultatie plaats met negen theologische instellingen, waar het document 'Proefneming' (eng. 'Sample') op tafel ligt. De reactie is positief, maar in zekere zin ook vergelijkbaar met die van de docentenvergadering. Ook hier komt de suggestie dat het misschien toch beter is om een splitsing te maken tussen een Interculturele Master en een Researchmaster.

Stand van zaken opmakend kwamen de Task Force en het CvB tot de conclusie dat het beter is om het oorspronkelijke plan in twee delen op te splitsen, namelijk:

- a. Een **afstudeervariant** van 60 Ects invoegen in de Master Theologie Algemeen (MTA) – **'Master of Intercultural Reformed Theology'**. Deze afstudeervariant is toegankelijk voor internationale en Nederlandse studenten en is opgesteld in de lijn van de doelstelling van de MTA, namelijk een wetenschappelijke verdiepingsmaster. Hiervoor is geen aparte accreditatie nodig. Het intercultureel-theologische perspectief op gereformeerde theologie wordt leidend.
- b. Een **researchmaster - Research Master of Reformed Theology** - van 120 Ects starten. Daarmee wordt tegemoet gekomen aan de wens van de TUK om een Research Master te hebben voor de volle breedte van het theologisch onderwijs (dus meer theologische disciplines dan in de MIRT en explicieter op research skills georiënteerd). De Research Master is een vervolgtraject richting PhD voor alle excellente Master studenten – zowel de Nederlandse als de internationale. Deze Research Master zou bovendien samen met of in samenwerking met de ETF en de TUA kunnen worden ontwikkeld, temeer omdat de ETF aangaf geïnteresseerd te zijn in zo'n gezamenlijk project. Samen met hen kan de TUK op een effectievere wijze dan eerder een groter aantal PhD trajecten voorbereiden.

3. Op 17 december werd tijdens de docentenvergadering, waar o.a. de doorontwikkeling van de MTA op de agenda stond, duidelijk dat de collega's positief oordeelden over het opsplitsen van het RMRT-plan in 2 programma's:

- a. het opzetten van de afstudeervariant 'Master of Intercultural Reformed Theology' (binnen de MTA)
- b. het daarnaast het opzetten van een specifieke Researchmaster, die beoogt om zowel Nederlandse als internationale excellente studenten naar een PhD-studie toe te leiden.

Op deze weg gaan we nu dus verder.

Een belangrijk punt is, dat voor het ontwikkelen van de MIRT als afstudeervariant geen aparte accreditatie nodig is. Voor de Research Master daarentegen is dat juist wel nodig en gezien de strenge eisen die de overheid aan research stelt, zal dat een flinke klus worden.

Verdere uitwerking

De plannen voor de **MIRT** zullen worden doorontwikkeld door Jos Colijn in samenspraak met de opleidingscommissie. De input van de huidige Taskforce als klankbordgroep is zeer gewenst, evenals die van de vakdocenten van de TUK. Contact en samenwerking met internationale theologische instellingen (zoals deels ook vertegenwoordigd op de conferentie) op uitvoerend niveau maken deel uit van de plannen. Zomer 2014 moet het programma klaar zijn. Daarna volgt een fase van netwerken met internationale instellingen en docenten en het ontwikkelen van een goede wervings- en toelatingsprocedure. Een Pre-Master-traject en een Pilot Course zouden daarvan een onderdeel kunnen zijn. Geplande startdatum MIRT: september 2015.

De plannen voor de **Research Master** zullen verder worden ontwikkeld door Koert van Bekkum, Erik de Boer en Jos Colijn, waarbij zowel voor de ontwikkelingsfase als voor de uitvoering samenwerking met ETF en TUA nagestreefd wordt. De TUK heeft wel de leiding in voorbereiding en uitvoering. Geplande startdatum september 2016.

Voor beide programma's zal ondersteuning en input gevraagd worden van Marten Beeftink als organisatiedeskundige, Rob van Houwelingen (opleidingsdirecteur), de examencommissie en andere deskundigen en bevoegden binnen de TUK.

Het is belangrijk voor internationale studenten en instellingen, dat de relatie tussen de MIRT en de Research Master helder blijft, omdat veel internationale studenten juist naar Europa of USA/Canada komen met de ambitie om te promoveren.

2.2. Relaties met internationale theologische instellingen

Beleid

De TUK streeft naar goede relaties met instellingen waarmee we een duidelijke theologische affiniteit hebben en die op een vergelijkbaar academisch niveau als Kampen opereren, samen te werken ten aanzien van uitwisseling van studenten, docenten en onderzoekers.

Uitwerking

We gebruiken een standaard format voor een MoU als raamwerk waarbinnen samenwerking tussen de TUK en andere theologische instellingen vorm moet krijgen. Daarbij is het belangrijk om zo flexibel mogelijk te opereren: alle instellingen zijn verschillend en dus zijn ook de verwachtingen en mogelijkheden over-en-weer verschillend. Bij het aangaan van een MoU bespreken we met de partner wat de concrete mogelijkheden zouden zijn om de samenwerking een constructieve vorm en inhoud te geven. Het afgelopen jaar zijn twee Memoranda of Understanding (MoU) ondertekend:

- Andrew Jumper, Sao Paulo, Brazilië
 - Chongsin University, Seoul, Korea
- Een MoU met Korea Theological Seminary, Pusan, Korea ligt klaar om getekend te worden, net als met St. Paul's in Kenia.

NB In totaal heeft de TUK wereldwijd met zo'n 30 instellingen relaties op verschillende niveau's, maar lang niet met al deze instellingen is ook een MoU gesloten – dat gebeurt wanneer dat wederzijds als nodig of gewenst wordt gezien. Het afsluiten van een MoU heeft vooral zin als er ook inhoud aan kan worden gegeven. Het is belangrijk om in te schatten wat de TUK als relatief kleine instelling wereldwijd aan verplichtingen kan aangaan en welke relaties de belofte van wederzijdsheid inhouden.

In het netwerk rond de MIRT zijn verschillende academische contacten ontstaan en vernieuwd met instellingen in alle continenten. Drs. Jos Colijn, dr. Peter v.d. Kamp en dr. Wolter Rose hebben instellingen bezocht in Indonesië, Brazilië, USA en Canada. Jos Colijn bezocht in ditzelfde verband de ICRC in Cardiff. Op de consultatie dec. 2013 waren aanwezig:

1. Faculté Jean Calvin, Aix-en-Provence – France
2. STTRII, Jakarta – Indonesia
3. Presbyterian Theological Seminary, Dehra Dun - India
4. Református Teológiai Akadémia, Sárospatak – Hungary
5. St Paul's University, Limuru – Kenia
6. Chongshin University – Korea
7. Theologische Universiteit Apeldoorn – NL
8. Evangelische Theologische Faculteit, Leuven - Belgium
9. STTRI, Jakarta – Indonesia

Al deze instellingen spraken uit, dat zij bereid zijn om de toekomst studenten en / of docenten te zenden en ook mee te willen denken in de verdere ontwikkeling van de plannen. Bereidheid om docenten te sturen werd verder uitgesproken door:

1. Calvin Theological Seminary, Grand Rapids, USA
2. Covenant Theological Seminary, St. Louis, USA
3. Mid-America Reformed Seminary,, USA
4. Theological Seminary of the Candian Reformed Churches – Hamilton, Canada

Ook was er op en rond de conferentie professionele inbreng van dr. Riemer Faber (Waterloo, Canada) en dr. Dolf Britz (Bloemfontein, ZA).

2.3. Internationale studenten

Beleid

De TUK wil door haar internationalisering een substantieel aantal buitenlandse studenten naar Kampen halen. De MIRT zal daarvoor een belangrijke stap zijn. De TUK wil graag ambitieuze en excellente Masterstudenten aantrekken die eventueel kunnen doorstromen naar een PhD-traject. Uiteraard blijft er ook alle ruimte voor andere goede internationale studenten, die een Master willen halen.

Om te zorgen dat het verblijf van internationale studenten inderdaad aan de verwachtingen van de studenten en de TUK voldoet, is een goede selectie 'aan de poort' noodzakelijk. Voor de MIRT moeten nog toelatingseisen worden geformuleerd; wellicht kunnen die ook als model dienen voor het formuleren van een algemeen beleid toelating internationale studenten.

Bij de doorontwikkeling van de plannen voor de MIRT moet ook de werving van buitenlandse studenten structureel aandacht krijgen.

Uitwerking

Kampen is aantrekkelijk voor buitenlandse studenten, m.n. uit de Majority World. Dit komt door de academische kwaliteit van de TUK, de accreditatie van de diploma's en het gereformeerde profiel. Voor de MIRT hopen we per september 2015 tussen de 10 en 15 studenten per jaar te werven. Dit aantal is gebaseerd op de interesse voor het programma die tijdens enkele inventarisatierizen, tijdens de internationale MIRT-consultatie in december 2013 en correspondentie met verschillende instellingen is gebleken.

De MIRT zal geheel in het Engels zijn, terwijl voor de andere afstudeerrichtingen binnen de Master (algemeen) geldt, dat ze – afhankelijk van deelname door internationale studenten – ze al in het Engels gegeven en gevolgd kunnen worden. Voor een aantal programma's of specialisaties blijft Nederlands een vereiste. Het voordeel van deelname aan de MIRT is, dat internationale studenten in groepsverband kunnen studeren en dat er ook groepsontmoetingen, werkgroepen en interactie plaatsvinden. Een probleem met de huidige Masterstudies is vaak, dat er maar 1 of enkele studenten aan meedoen, wat juist voor internationale studenten een stuk isolement oplevert.

De toelating voor internationale studenten verloopt via Jolanda van Gelder en Jos Colijn, die de documentatie en informatie verzamelen, deficiënties bij de zich aanmeldende studenten signaleren en met hen bespreken (bv. vereiste taaldiploma's, grondtalen etc.), met vakdocenten overleggen over hun mogelijkheden t.a.v. begeleiding en plaatsing en verder het contact met de eventuele sponsors verzorgen.

Als het plaatje compleet is gaat een aanvraag met eventuele aanbeveling naar de Toelatingscommissie. Er studeren nu zes buitenlandse studenten in de Master, twee in de Pre-Master en er is een internationale promovendus. Er zijn ook nu diverse nieuwe aanmeldingen voor een Masterprogramma. Sommigen moeten nog wel deficiënties wegwerken door een Pre-Master-pakket te volgen. Deze pakketten van 60 ECTS (in sommige gevallen 40) worden voor zover mogelijk op maat gemaakt in samenwerking met de Onderwijscommissie. Voor de toekomst streven we er naar, dat de Pre-Master-pakketten zoveel mogelijk in het land van herkomst worden gedaan, eventueel met digitale begeleiding vanuit de TUK.

Er ook diverse internationale PhD-studenten die voor kortere periodes (3 maanden) of langere tijd (tot enkele jaren) in Kampen aan hun promotie werken.

2.4. Tutoring internationale studenten

Beleid

De TUK is in verhouding met andere universiteiten een kleine instelling. Dat betekent, dat er veel persoonlijke aandacht kan zijn voor internationale studenten, iets waar we ook mee naar buiten kunnen. Verder is het belangrijk, dat de aanwezigheid van buitenlandse studenten en de uitwisseling met hen een positieve bijdrage levert aan het sociale en academische klimaat van Kampen. In aansluiting bij wat onder 2.3.4. over toelating gezegd wordt, is het wel belangrijk, dat we niet een toeloop van internationale studenten krijgen die niet zelfstandig genoeg kunnen studeren en sterk afhankelijk zijn van tutoring.

Uitwerking

Op dit moment krijgen buitenlandse studenten als groep nog weinig aandacht. Als zij een Bachelor of Master doen zijn ze voor een aantal jaren in Kampen en draaien ze in principe gewoon mee met de groep. Voor een goede integratie is het ook niet nodig om steeds aandacht te vragen voor het feit dat ze 'buitenlander' zijn. Wel staat er voor het voorjaar een 'expat meeting' voor buitenlandse studenten op het programma.

Buitenlandse studenten met studieproblemen krijgen extra ondersteuning, bv. door wekelijkse begeleiding van een student-assistent. Zoals echter boven beschreven is, zijn we het toelatingsbeleid voor internationale studenten aan het doorontwikkelen. Daarmee hopen we vraag en aanbod beter op elkaar af te stemmen:

- is een internationale student klaar om in Kampen te komen studeren of moeten er nog deficiënties worden weggewerkt?
- kan Kampen bieden wat een student verwacht?
- is er begeleiding van een vakdocent voorhanden? Enz.

2.5. Buitenlands studieverblijf Nederlandse studenten

Beleid

De TUK stimuleert een korter of langer studieverblijf van goede TUK studenten aan een theologische instelling in het buitenland. Er is een lijst van instellingen waarmee de TUK contacten heeft (plm. 30 instellingen), maar daarnaast kunnen ook andere opleidingen in beeld komen. Binnen Europa kan dat eenvoudig in het kader van het Erasmus-programma.

Uitwerking

Helaas is het aantal Nederlandse studenten dat elders wil studeren beperkt. Voorlichtingsbijeenkomsten en enthousiaste verhalen van buitenlandgangers leveren nog weinig aanmeldingen op. Veel studenten komen naar Kampen om in Nederland predikant of pastoraal werker te worden – een internationaal studieverblijf lijkt dan niet zoveel extra op te leveren. Ook de relatie tussen de inspanningen om zo'n verblijf te organiseren en wat het aan studiepunten oplevert lijkt voor de studenten niet altijd in balans. Een student heeft een half jaar aan Covenant (St. Louis) gestudeerd, een andere student gaat naar Redcliff (Engeland); enkele studenten denken na over studie in het buitenland, maar de drempel blijft kennelijk hoog.

Het valt te overwegen om in overleg met andere instellingen meer concrete uitwisselingsprogramma's te creëren – zowel als kort- als langlopend - waarvan niet alleen het inhoudelijk nut duidelijk is, maar waar ook meteen inzichtelijk is, wat het qua studiepunten oplevert. Er moet dan ook in het TUK programma meer ruimte of flexibiliteit gemaakt worden voor buitenlands studieverblijf.

Op dit moment onderzoeken we de mogelijkheden voor een studentenuitwisseling met Korean Theological Seminary in Pusan, Korea.

Onderzoek

2.6. Beleid – internationale docenten en onderzoekers aantrekken

De TUK streeft naar deelname aan het internationaal academisch discours – met geestverwanten in de Reformed family, maar ook daarbuiten - indien mogelijk in aansluiting bij wat in onderwijs en onderzoek al gebeurt. De presentie van internationale docenten is stimulerend voor de docenten en studenten van de TUK en het zet Kampen internationaal op de kaart.

Uitwerking

- Dr. Riemer Faber is voor een half jaar in Kampen geweest als onderzoeker (Early Reformed Theology), maar ook als consultant voor internationalisering en academic capacity building
- Dr. Pieter de Villiers (Bloemfontein) gaf 18 november gastcollege over Paulus voor Ba2.
- Dr. Lawson Younger (copromotor Jaap Doedens) van TEDS heeft op 18 dec 2013 een publiekslezing op de TUK gehouden

- Dr. Samuel Githuku (St. Pauls, Kenia) geeft enkele colleges en een publieke lezing 19-21 febr 2014
- Dr. Brian Brock (University of Aberdeen, UK) en dr. Vincent Bacote (Wheaton, USA) komen in 2014 enkele maanden als 'visiting scholar' naar Kampen
- eind oktober 2014 hopen we dr. N.T. Wright hier voor enkele dagen te ontvangen.
- Dr. Hans Boersma (Regent College, Vancouver; copromotor Wolter Huttinga) komt o.a. voor colleges en een sabbatical (2015).

NB. De organisatie van een verblijf, opvang en begeleiding van buitenlandse docenten kost (nog) veel meer tijd en zorgvuldigheid dan die van buitenlandse studenten:

- Voorbereiding: afstemming met collega's aan de TUK over onderwerpen en lestijden, logistiek rondom de reis
- programma: afgezien van de lessen gaat het meestal om een 'sociaal' programma: bezoeken regelen, maaltijden, sight-seeing, zondagsvulling en huisvesting.

Dit trekt een behoorlijke wissel op de inzet van de taakgroep International.

2.7. Beleid – internationale mobiliteit docenten en onderzoekers TUK

Academische internationale contacten

De TUK vindt het belangrijk, dat de eigen docenten en onderzoekers de grens overgaan en betrokken zijn bij internationaal onderzoek en onderwijs.

Het is belangrijk om de in Kampen aanwezige kennis internationaal ter beschikking te stellen door bijdragen te leveren aan internationale conferenties en aan het theologische debat in internationale academische netwerken.

Voor de lopende onderzoeksprogramma's aan de TUK kunnen docenten en onderzoekers ook in het buitenland inspiratie opdoen en een bijdrage leveren.

Het is belangrijk om op deze manier de internationale positie van de TUK te versterken en daardoor zelf ook sterker te worden.

Uitwerking 2013/2014

- dr. Stefan Paas was nov. 2013 in Brazilië op een conferentie voor churchplanting
- dr. Stefan Paas organiseert 7-3-2014 een internationaal symposium over missionair werken: Lessen uit Europa voor Nederland
- dr. Erik de Boer gaf oktober 2013 les in Zuid-Afrika, Bloemfontein, waar hij ook affiliated professor is; hij nam deel aan een congres in Bologna, Italië
- dr. William den Boer en dr. Erik de Boer waren in 2013 op een congres in Seoul, Korea - 'International Congress of Reformed and Presbyterian Churches'.
- dr. Herman Speelman gaat 15-17 mei 2014 naar een congres in Bologna (Refo500)
- dr. Ad de Bruijne gaat 2014/2015 voor uitwisseling en onderzoek naar Princeton, Fuller en nog enkele instellingen in de USA en Canada
- dr. George Harinck organiseert 4-5 sept 2014 een conferentie rond het Neo-Calvinisme in Rome (samenwerking TUK, VU en Edinburgh)
- dr. Barend Kamphuis gaat april 2014 naar Riga en in 2015 naar Korea en Indonesië om colleges te geven
- dr. Frank vd Pol - okt 2014 – congres Emden
- dr. Frank vd Pol - 5-6 maart 2014 - Erasmusuitwisseling met ETF – Leuven (dr. Andreas Beck)
- dr. Rob van Houwelingen en dr. Myriam Klinker namen (evenals in maart 2013) op 17 en 18 maart 2014 deel aan de NT-conferentie in Marburg (FAGNT)
- dr. Rob van Houwelingen gaf 1-6 juni 2013 de cursus NT-3 in Kiev – Oekraïne
- dr. Rob van Houwelingen bezocht in november 2013 de conferentie van ETS en SBL in Baltimore, USA
- dr. Armin Baum gaf 1-6 juni 2013 NT aan de TUK
- drs. Andre Bas – Calvinijn congres Zurich 2014
- dr. Jaap Doedens (Sárospatak) – nov 2014 – gastcolleges NT
- drs. Kees Haak gaf in 2013 les in Riga en gaat mogelijk voor enkele jaren (!) naar Pusan, Korea
- dr. Egbert Brink - 2013 colleges Aix en Provence JC Catechetiek PT en pastoraat-trauma
- dr. Egbert Brink - 2014 juli conferentie FUID Yahounde, Holistic approach in Africa
- dr. Egbert Brink - 2014 colleges FATEB in Yahounde, Hermeneutiek OT
- dr. Egbert Brink - 2014 colleges Aix en Provence OT en Catechetiek PT
- dr. Hans Burger, paper op University of Aberdeen, 2013 02 25 (Schotland)
- dr. Hans Burger, paper University of St. Andrews, 2013 02 27 (Schotland)
- dr. Hans Burger, paper New College, Edinburgh, 2013 03 01 (Schotland)
- dr. Hans Burger - Short Paper Annual SST Conference, Nottingham UK 2013 04 09
- dr. Hans Burger – 4-5 sept 2014 – conferentie Rome

- dr. Ad de Bruijne heeft 2014/2015 een sabbatical en zal dan aan diverse theologische instellingen in de USA en Canada verblijven voor studie, maar waar mogelijk ook lezingen of colleges verzorgen
- drs. Bart Dubbink nam in juli 2013 deel aan EABS Leipzig
- drs. Bart Dubbink - sept 2013 - ETF Leuven (doctoraatsweeks, met Wolter Huttinga)
- drs. Bart Dubbink - juli 2014 - EABS Wenen (conferentie, incl. paper)

Enkele andere memorabilia:

- dr. Gert Kwakkel is voor 50% van zijn tijd gestationeerd in Aix-en-Provence
- dr. Armin Baum is sinds dec. 2012 als visiting professor verbonden aan de TUK
- de TUK doet mee aan 'Comenius', een samenwerkingsverband tussen theologische opleidingen in West- en Midden- en Oost-Europa. Namens de TUK verzorgt dr. Wolter Rose de contacten. Hoofdactiviteit is het jaarlijks verzorgen van een conferentie. In 2013 hebben verschillende docenten een bijdrage geleverd aan die conferentie, in juni 2014 hopen weer 5 medewerkers van de TUK een paper of lezing te verzorgen.

Oecumenische internationale contacten zijn er ook:

- een groep docenten is in januari 2014 naar Canada geweest voor ontmoetingen met collega's en predikanten uit Canada en de USA (conferentie over hermeneutiek, Hamilton)
- op 27 maart 2014 organiseert de TUK een buitenlandstag voor de internationale gasten van de synode.

2.8. ATSF - Advanced Theological Studies Fellowship

Beleid

Stimuleren van academische research op het gebied van de gereformeerde theologie in de brede zin van het woord. Hiermee wordt het netwerk van de TUK versterkt met jonge internationale onderzoekers. Deze contacten zijn goed voor de onderzoekers in kwestie, maar ook stimulerend voor de TU-gemeenschap, die via publieke onderzoekspresentaties door de deelnemers betrokken wordt bij het project.

Uitwerking

Inmiddels hoort de ATSF bij het beeld van Kampen dat zich internationaal profileert. Het levert een structurele bijdrage aan het internationale netwerk van de TU. In 2012 en 2013 zijn er in de maand juni voor internationale onderzoekers georganiseerd (James Eglinton, Wolter Rose, Marinus de Jong). Gedurende een maand kunnen ze op kosten van de TUK in Kampen studeren en aan het eind van het verblijf hun resultaten publiekelijk presenteren. Op die presentaties reageren de docenten en onderzoekers van de TUK. Hieraan deden tweemaal 6 jonge onderzoekers mee, veelal uit de directe kring rond de TUK (James Eglinton).

Vanwege de goede resultaten werd besloten om de ATSF sam2014 door aanmelding via de TUK website voor een bredere groep open te stellen. Dit resulteerde in 21 aanmeldingen. Het aantal plaatsen werd iets uitgebreid, zodat er 8 mensen uitgenodigd konden worden.

Profielschets voor deelnemers:

- jonge internationale academici
- affiniteit met gereformeerde theologie
- belang voor academisch netwerk TUK
- aansluiting bij bestaande onderzoekprogramma's / specialismen aan de TUK
- concreetheid onderzoek tijdens ATSF
- spreiding over vakgebieden
- geografische spreiding

Een interessante 'spin off' van de ATSF is, dat twee deelnemers van de ATSF 2013 (Cook en Himes) met hun gezinnen een half jaar (tot mei 2014) in Kampen verblijven en hier als onderzoeker werken.

2.9. Sturing, coördinatie, facilitering

Beleid

Een groeiend aantal contacten met instellingen en personen vraagt om goede kwaliteitsnormen die in de instelling ingebed en geborgd moeten zijn:

- communicatie (website, PR)
- studiefaciliteiten (Elektronische Leeromgeving, werkplekken)
- woonfaciliteiten voor internationale docenten, onderzoekers en studenten
- beurzen / stipendia
- logistieke ondersteuning

Uitwerking

- **website** - op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan een uitgebreide update van de Engelstalige afdeling van de TU-website, zodat de informatievoorziening beter wordt.
- **ELO** - de TUK heeft een nieuwe ELO aangeschaft – Sakai. Het is belangrijk dat deze ook ondersteunend wordt voor internationale docenten en studenten.
- **huisvesting** - de faciliteiten voor huisvesting worden nu door International gecoördineerd (Jolanda van Gelder). Behalve Broederweg 18 en kort verblijf in de Stadsherberg of hotel Van Dijk, worden er soms ook woningen gehuurd om internationale gasten te huisvesten. Als de MIRT van start gaat zullen er ook meer permanente faciliteiten beschikbaar moeten zijn. Voor docenten is Broederweg 18 op zich prima, maar m.n. als er jaarlijks een groep van 10-15 internationale studenten komt, dan moet daar een structurele oplossing voor komen.
- **ambassadeurs** – internationalisering is niet het werk van een werkgroep alleen: voor de internationalisering zijn ook ‘ambassadeurs’ nodig. Als TUK docenten ergens komen (conferentie, lessen enz.) dan is het belangrijk, dat zij ook de TUK als instelling vertegenwoordigen en daarvoor eventueel ook materiaal bij zich hebben.
- **logistieke ondersteuning** – door de leden van de taakgroep International, Jolanda van Gelder en Jos Colijn worden nu allerlei praktische zaken voor buitenlandse studenten en docenten geregeld. Als de MIRT gaat draaien zal hiervoor extra FTE nodig zijn, om dit goed te laten lopen.

3. Internationalisering - Oecumenische lijn

Beleid

De TUK is betrokken bij uitwisseling van theologische kennis met instellingen en gebieden waar het niveau van onderwijs en onderzoek (nog) niet naar Europese maatstaven of op een vergelijkbaar niveau is geaccrediteerd. Gedeeltelijk gebeurt dit via directe contacten met buitenlandse instellingen (Kiev bv.), gedeeltelijk via het netwerk van organisaties als DVN, Fundament, Setia-commissie of zendende instanties.

Uitwerking

De TUK onderhoudt contact met de genoemde organisaties, die zich bezighouden met onderwijs en capacity building van onderwijsinstellingen in oecumenisch verband:

- via deze organisaties stromen geregeld internationale studenten in (Master of PhD). Deze organisaties garanderen dan meestal ook de sponsoring van deze studenten.
- de TUK verleent in goed overleg diensten bij door deze organisaties opgezette activiteiten, zoals:
- conferenties en trainingen
- advisering kerken
- consultaties bv. over capacity building / curriculumontwikkeling theologische instituten
- missiologische training
- cursussen en onderwijs bij instellingen uit de netwerken van deze organisaties

4. Financiering

Op dit moment kunnen we het precies structureel benodigde budget niet bepalen; internationalisering is nog volop in ontwikkeling. De uitgaven op het terrein van internationalisering zullen evenwel binnen de geraamde budgetten (€ 217.000 + € 47.000 = € 264.000) c.q. binnen de meerjarenbegroting voor de TU worden gerealiseerd. In het overzicht 2013, zoals hieronder opgenomen, blijkt dat ook.

We geven hieronder een inventarisatie van de kostenposten die onder internationalisering vallen:

a. MIRT

In het voorbereidingstraject van de MIRT zijn er m.n. kosten van de coördinator en voor het uitbreiden en onderhouden van het internationaal netwerk.

Als de MIRT in sept 2015 van start gaat, zal er meer nodig zijn:

- voorzieningen voor internationale docenten en studenten om te wonen en te studeren
- FTE voor TUK-docenten en tutoring
- coördinator / decaan
- studiebegeleiding (studentassistenten)
- beurzen/stipendia voor 10-15 studenten per jaar (zie onder b.)

b. Sponsoring internationale studenten

Het budget voor 1 internationale student bedraagt plm. €16.500,- per jaar (all-in) – de hoogte van dit bedrag is m.n. ook afhankelijk van huurkosten. Met iedere internationale student en zijn / haar instituut of organisatie zal overleg plaatsvinden over de financiële mogelijkheden in het land van herkomst en Nederland. Een aantal internationale studenten (bv. uit Korea of Indonesië) zal misschien eigen sponsoring mee kunnen nemen. Te verwachten is, dat een aantal studenten geen of onvoldoende sponsoring zal hebben.

Op dit moment is er in het kader van de ontwikkeling van de MIRT contact met verschillende organisaties zoals HBS, Jagtspoel fonds, Fundament en regionale zendingsorganisaties (zoals de stichting Oekraïne-zending) om sponsoring voor een of enkele studenten per jaar toe te zeggen.

We oriënteren ons bij deze vragen ook op wat bij andere internationale universiteiten en seminaries gebruikelijk is als het gaat om beurzen en stipendia. Daarbij kijken we m.n. naar instellingen in Europa en de Verenigde Staten die voor ons concurrerend zouden kunnen zijn op dit gebied. We moeten een goede balans houden tussen 'internationale belangstelling inkopen' en onszelf uit de markt prijzen.

c. Begeleiding internationale studenten

Als er meer internationale studenten komen – dat is hopelijk het effect van MIRT en de Research Master – dan zal er budget en FTE moeten zijn voor begeleiding, zowel voor de MIRT, de Research Master, als de PhD-studenten.

d. Sponsoring internationale docenten

Met diverse instellingen (Calvin Seminary, Covenant, Hamilton, MARS, ETF) is overleg geweest over de MIRT. Deze instellingen zijn in principe bereid om docenten af te staan voor onze programma's. De TUK betaalt dan reis- en verblijfskosten en eventueel een honorarium (geen salaris). Dit zal per geval bekeken moeten worden, waarbij we ons zullen oriënteren op wat aan andere instellingen gebruikelijk is of als redelijk wordt ervaren.

e. **ATSF** – gemiddeld €1000,- per deelnemer (reis- en verblijfskosten).

f. **TUK-docenten naar het buitenland** – reis- en verblijfskosten voor conferenties, tickets voor lessen aan buitenlandse instellingen (verblijfskosten voor rekening van de ontvangende partij). Belangrijk is dat bij conferentiebezoek ook een bijdrage kan worden geleverd (paper, lezing, workshop) en / of dat het iets oplevert voor het internationale netwerk van de TUK, c.q. dat docenten en onderzoekers ook als 'ambassadeur' present zijn.

g. **TUK studenten naar het buitenland** – als dit via Erasmus loopt, zijn de kosten beperkt tot een ticket. In het kader van studentenuitwisseling naar andere plaatsen zal de TUK een bijdrage in de reiskosten betalen (max. 50%).

h. **Netwerken** – internationaliseren betekent bruggen bouwen en contacten zorgvuldig onderhouden. In de komende jaren zullen er daarom nog een aantal instellingen en conferenties bezocht moeten worden om vormen van contact en samenwerking aan te gaan en in te vullen, Memoranda of Understanding te sluiten, cursussen en conferenties voor te bereiden etc. Dit geldt zowel voor de MIRT als voor de Research Master, PhD-studenten en de TUK als instelling in haar geheel.

i. **International office** - ondersteuning voor toelatingsprocedure, correspondentie, visa, verzekeringen, opvang internationale docenten en studenten etc.

j. **Vertalingen** – omdat we professioneel willen werken, moeten we geregeld gebruik maken van en een vertaler, om documenten in goed Engels te produceren.

5. Personalia

In 2013 zijn de m.n. de taakgroepen “International” en “Research Master of Reformed Theology” actief geweest met Internationalisering.

De taakgroep **International** bestaat uit: Jos Colijn (International officer), Wolter Rose en Koos Tamminga (assistent / secr.), terwijl Jolanda van Gelder-Bastiaan zorgt voor praktische ondersteuning van de taakgroep en voor huisvesting internationale gasten (6 uur per week).

De taakgroep **RMRT** bestond uit Marten Beeftink (extern), Koert van Bakkum, Erik de Boer, Jos Colijn (coördinator), Wolter Rose en Koos Tamminga (assistent / secr.).

6. Kosten internationalisering 2013

Internationalisering	Bedrag
Salarissen	
coördinator IMRT	69.447
international officer	21.184
beleidsmedewerker	14.804
secretariaat	9.269
organisatie en ondersteuning	28.676 1)
Totaal Salarissen	143.380
Huisvesting	
Broederweg 18	18.000
andere huisvestingskosten	13.325
Totaal Huisvesting	31.325
Directe kosten	
internationale researcher	17.779 2)
reis- en verblijfkosten IMRT	13.455 3)
congreskosten	10.708 4)
externe inhuur	12.315 5)
ATSF	5.337
buitenlandbeurs	7.885 6)
beurs buitenlandse studenten	5.710 7)
Erasmusprogramma	2.420 8)
vertalingen	2.544
kantoorkosten	7.557
diverse eenmalige kosten	2.683
Totaal Directe kosten	88.392
Eindtotaal	263.097

Toelichting:

- 1) onderwijskundige ondersteuning vanuit de overhead
- 2) gastonderzoeker gedurende het eerste halfjaar van 2013
- 3) hieronder vallen o.a. de kosten van de in december gehouden internationale conferentie met samenwerkingspartners om curriculum, focus en inrichting van de IMRT/RMRT
- 4) reis-, verblijf en deelnemerskosten van congressen in zowel binnen als buitenland
- 5) inhuur Eduvitalis, onderwijsadvies
- 6) tegemoetkoming voor een drietal studenten voor het volgen van een studie in het buitenland
- 7) beurs verstrekt aan een buitenlandse student
- 8) in 2013 hebben twee studenten een tegemoetkoming ontvangen om in het kader van het Erasmusprogramma in het buitenland te studeren

Oplegnotitie

Locatieonderzoek TU Kampen

Plaats, datum

Zwolle, 12 februari 2014

Onderwerp

Oplegnotitie locatieonderzoek TU Kampen

Ons kenmerk

970112/20140212Lke01

Behandeld door

Hans Voorberg, Anne Bots

Deze notitie vormt een oplegnotitie bij de volgende documenten:

- **Locatiemeetlat TUK:**
 - 970112/20130123Lke01, d.d. 23 januari 2013 - Locatiemeetlat TUK
- **Studentenonderzoek TUK:**
 - 970112/20130913Lke01, d.d. 13 september 2013 - Rapport Interviews Studentenonderzoek TUK
 - 970112/20140130Lke01, d.d. 30 januari 2014 - Rapport Online Enquête Studentenonderzoek TUK
- **Inventarisatie Utrecht:**
 - 970112/20140202Lke01, d.d. 2 februari 2014 - Notitie locatiestudie Utrecht TUK
 - DTZ Inventarisatie TUK, d.d. 5 november 2013

Inleiding

De Theologische Universiteit Kampen heeft de ambitie om nationaal én internationaal een sterkere positie te krijgen en om de beoefening en uitstraling van Theologie te versterken in de toekomst. Ze stelt daarbij als doel om voor studenten en medewerkers een inspirerende, uitdagende leer- en werkomgeving te bieden. De Theologische Universiteit Kampen is al sinds de oprichting van de Theologische Hogeschool in 1854 gevestigd in Kampen. Toch onderzoekt ze nu of Kampen als universiteitsstad een geschikte locatie voor de TU is.

In het kader van deze locatiestudie heeft de Theologische Universiteit Kampen in samenwerking met ICSadviseurs binnen een drietal onderwerpen een aantal documenten opgesteld:

- **Locatiemeetlat TUK (1):** De Theologische Universiteit Kampen heeft in samenwerking met ICSadviseurs een meetlat met eisen voor de locatie en huisvesting opgesteld om de zoektocht naar een passende huisvesting voor de Theologische Universiteit Kampen te ondersteunen. Potentiële locaties kunnen langs deze meetlat worden gelegd, waarmee een inschatting gemaakt kan worden in hoeverre de locatie past bij de ambitie en identiteit van de Theologische Universiteit Kampen. Onderwerpen uit de meetlat zijn gebaseerd op de drie aspecten: gebied, gebouw en gebruiker.

- **Studentenonderzoek TUK (2 documenten):** Vanwege onbekendheid of scholieren en studenten eerder voor de Theologische Universiteit Kampen kiezen, wanneer deze in een grote studentenstad gevestigd is, heeft ICSadviseurs in opdracht van de Theologische Universiteit Kampen een grootschalig studentenonderzoek uitgevoerd: Een onderzoek naar de visie op de Theologische Universiteit Kampen in een grote dynamische universiteitsstad, van huidige christelijke studenten. Dit studentenonderzoek bestaat uit twee fases: een kwalitatieve fase met interviews en een kwantitatieve fase met een enquête.
 - In de kwalitatieve fase zijn 10 interviews met christelijke studenten gehouden met als doel inzicht te krijgen in de visie en motivatie van deze studenten betreffende de studie- en stadkeuze en welke locatievoorwaarden een rol spelen.
 - In de kwantitatieve fase zijn alle christelijke studenten in Nederland met een korte online enquête om hun mening en advies gevraagd.
- **Inventarisatie Utrecht:** Er is een eerste inventarisatie naar gebieds- en gebouwmogelijkheden in Utrecht gedaan in samenwerking ICSadviseurs en DTZ makelaardij. De meetlat is toegepast op wijken en locaties.

De locatiemeetlat

De meetlat is opgesteld in samenwerking met een brede vertegenwoordiging vanuit de organisatie (970112/20130123Lke01, d.d. 23 januari 2013 - Locatiemeetlat TUK). De Theologische Universiteit Kampen is een kleinschalige organisatie waar iedereen elkaar kent. Dat was ook te zien aan de opkomst en vertegenwoordiging tijdens de bijeenkomst op 12 november 2012 bij ICSadviseurs. Studenten, docenten, professoren, ondersteunend personeel en bestuursleden zaten samen aan een tafel en hadden allemaal een even grote stem. Daarnaast is de meetlat aangevuld en geconcretiseerd op basis van de resultaten van de interviews met studenten (970112/20130913Lke01, d.d. 13 september 2013 - Rapport Interviews Studentenonderzoek TUK).

GEBIED
Dynamische academische omgeving (verbreden inhoudelijk)
Kleinschalig gevoel
Verbindende (gereformeerde) regio.
Bereikbaarheid
Zichtbaarheid
Betaalbaarheid
Studentensfeer / stadsimago
GEBOUW
Herkenbaarheid merk 'Kampen'
Symboliek
Grote ontmoetingsruimte
Karakteristiek (oud) gebouw
Faciliteiten op orde
GEBRUIKER
Niet vervreemden van Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt (GKV)
Etaleren van resultaten
Studentenwerving (aantrekkelijkheid)
Internationaal en breed ontmoeten
149 jaar FQI

In de tabel hiernaast zijn alle onderwerpen op de meetlat (per onderdeel gebied, gebouw, gebruiker) genoemd. De blauwe onderwerpen, 'studentensfeer/ stadsimago' en 'inhoudelijke verbreding' zijn toegevoegd naar aanleiding van de studenteninterviews. Het stadsimago blijkt een belangrijk aspect te zijn bij de keuze van studenten voor een studie en studiestad (zie ook de keuzeroutes van studenten hieronder). Inhoudelijke verbreding wordt door studenten gewaardeerd; in een stad waar inhoudelijke verbreding mogelijk is kunnen enerzijds Theologiestudenten zich verbreden door minors of keuzevakken te volgen bij andere opleidingen en anderzijds kunnen andere studenten die geïnteresseerd zijn in Theologie een module, minor of keuzevak aan de Theologische Universiteit Kampen volgen.

Prioriteiten meetlataspecten

Er is door de Theologische Universiteit Kampen nog geen prioriteit gegeven aan de verschillende onderwerpen van de meetlat, maar gezien de beschreven ambitie van de Theologische Universiteit Kampen lijkt het onderwerp 'dynamische academische omgeving' een prioriteit te hebben ten opzichte van een groot deel van de andere onderwerpen. Uit de online enquête blijken de prioriteiten van christelijke studenten achtereenvolgens te liggen bij:

1. Studentensfeer / stadsimago
2. Mogelijkheid tot inhoudelijke verbreding
3. Bereikbaarheid
4. Betaalbaarheid
5. Kleinschaligheid

De 'keuzeroutes' van studenten

Uit de interviews met studenten komt een aantal interessante keuzeroutes naar voren:

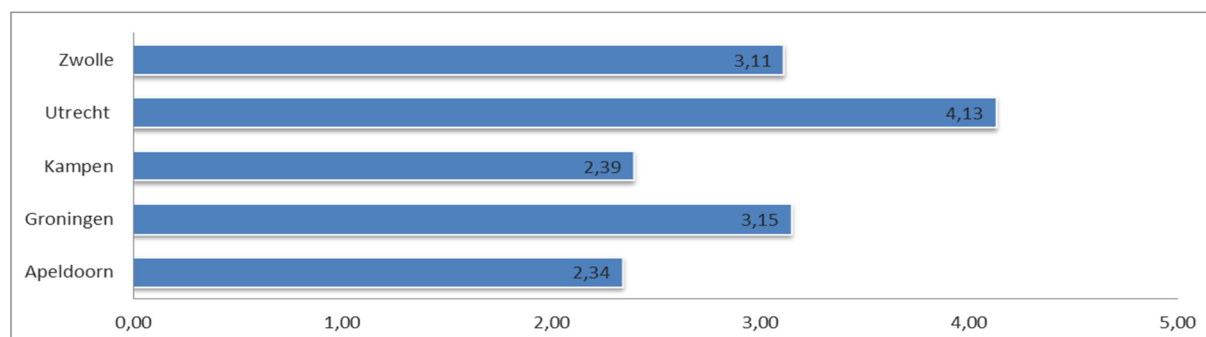
- Studenten kiezen óf voor de inhoud van een studie óf voor een studentenstad.
- Indien de stad bepalend is voor de keuze komt dit door de kwaliteit van het (studenten)stadsimago, de afstand (dichtbij óf juist ver weg) van het ouderlijk huis of door sociale kringen (vrienden die er al studeren). Het imago van een studentenstad wordt onder andere bepaald door de sociale contacten (vrienden en familie) die al in de stad studeren of gestudeerd hebben en hierover vertellen. Aspecten waar het over gaat zijn de studentensfeer, uitstraling van de stad, aantal en diversiteit van studentenverenigingen, studentenfaciliteiten (studie, sport), uitgaansmogelijkheden en gereformeerde kerken in de omgeving.
- Indien de inhoud van de studie bepalend is voor de keuze, maar wanneer de studie in 2 of meer steden wordt gegeven, is de kwaliteit of het imago van de studentenstad toch van invloed op de keuze voor studiestad.
- Studenten hechten veel waarde aan diversiteit en keuze in opleidingen in de stad, zodat ze daar een minor of keuzevakken kunnen volgen.
- Christelijke studenten hechten veel waarde aan studenten met diverse achtergronden in studentenverenigingen, zodat ze bijvoorbeeld tijdens Bijbelstudies verschillende visies leren kennen.
- Studenten die geïnteresseerd zijn in Theologie als minor, module, bijvak (die er zeker zijn), stellen de voorwaarde dat het in de stad kan waar ze al studeren en dat ze er studiepunten voor ontvangen.
- Christelijke studenten zoeken na hun studietijd een vervanging voor Bijbelstudies en lezingen (van de Christelijke studentenvereniging) en zijn geïnteresseerd in avondcursussen, in de stad waar ze dan wonen.
- Het is bijna altijd vanzelfsprekend voor welke studentenvereniging wordt gekozen (vanuit de kerk waar ze vandaan komen), maar een enkeling kiest bewust voor een vereniging met een andere achtergrond.

Het advies van studenten

De inzichten uit het studentenonderzoek geven een eerste invulling van (een deel van) de meetlat voor potentiële locaties, zie onderstaande tabel. De tabel is ingevuld met resultaten uit de enquête: de mening van de studenten (bovenste gedeelte van de tabel) en de conclusie (bij meetlataspect: 'studentenwerving').

Meetlat aspecten + aanvulling vanuit studenteninterviews	Prioriteit	Apeldoorn	Groningen	Kampen	Utrecht	Zwolle
GEBIED	<i>stadskeuze</i>	<i>Mening van de respondenten (studenten)</i>				
Dynamische academische omgeving (verbreden inhoudelijk)	3					
Kleinschalig gevoel	5					
Verbindende (gereformeerde) regio.						
Bereikbaarheid	2					
Zichtbaarheid						
Betaalbaarheid	4					
Studentensfeer / stadsimago	1					
GEBOUW						
Herkenbaarheid merk 'Kampen'						
Symboliek						
Grote ontmoetingsruimte						
Karakteristiek (oud) gebouw						
Faciliteiten op orde						
GEBRUIKER		<i>Conclusie uit het studentenonderzoek</i>				
Niet vervreemden van Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt (GKV)						
Etaleren van resultaten						
Studentenwerving (aantrekkelijkheid)						
Internationaal en breed ontmoeten						
149 jaar FQI						

Het totaaladvies van de respondenten is Utrecht. Utrecht is een stad waar veel verbreding en ontmoeting mogelijk is, het is een gewilde studentenstad met een echte studentensfeer en ligt centraal in het land. Na Utrecht volgen de steden Groningen en Zwolle. Groningen is een echte studentenstad, maar ligt veel minder centraal. Zwolle heeft (nog) geen universitaire opleiding, maar heeft een goede studentensfeer, ligging en is niet een hele grote stad. Onderaan staan Kampen en Apeldoorn.



Inventarisatie Steden

Er wordt onderzocht of een academische samenwerking gerealiseerd kan worden en met welke instellingen. Hiervoor wordt geïnventariseerd met welke instellingen en op welk niveau de verbinding wordt gezocht. Hierbij is het van belang hoe de Theologische Universiteit Kampen haar eigenheid kan borgen bij de samenwerking met andere instellingen. Een grotere massa maakt sterker, er zijn meer mogelijkheden en er is een bredere belangstelling.

Utrecht

De locatiemeetlat is naar aanleiding van een vooronderzoek van ICSadviseurs toegepast op gebieden en locaties in Utrecht (970112/20140202Lke01, d.d. 2 februari 2014 -Notitie locatiestudie Utrecht TUK). Daarnaast is er een inventarisatie gedaan door Makelaardijkantoor DTZ (DTZ Inventarisatie TUK, d.d. 5 november 2013). Hieruit is gebleken dat er regelmatig gebouwen beschikbaar zijn in een stad als Utrecht die aan de criteria van de meetlat kunnen voldoen zonder grote bouwkundige ingrepen. Uit gesprek met de programmamanager Binnenstad van de Universiteit Utrecht blijkt dat er volop bewegingen naar de Uithof van de Universiteit Utrecht zijn en dat er in de toekomst karakteristieke (onderwijs)gebouwen in de Binnenstad vrijkomen.

Groningen

Groningen komt relatief goed uit het studentenonderzoek, maar een nadeel is de ligging in het land. In Groningen hebben gesprekken plaatsgevonden tussen de PThU en de Theologische Universiteit Kampen. Eventuele samenwerking met de PThU en de Rijksuniversiteit Groningen is mogelijk.

Zwolle

Zwolle komt ook relatief goed uit het studentenonderzoek, met name op het aspect 'verbreding' scoort Zwolle minder goed. Met het College van B & W in Zwolle is door de Theologische Universiteit Kampen gesproken over mogelijke interessante ontwikkelingen in Zwolle. Indien er in Zwolle ook op andere gebieden wetenschappelijk onderwijs mogelijk is - bijvoorbeeld met het overkoepelende thema 'ethiek en zorg' in combinatie met Hogeschool Windesheim te Zwolle en de Rijksuniversiteit Groningen - is Zwolle voor de Theologische Universiteit Kampen een goede optie.

Apeldoorn

Gesprekken hebben plaatsgevonden met de TUA, Burgemeester en Wethouder van Onderwijs uit Apeldoorn. De gemeente stelt graag faciliteiten en voorzieningen beschikbaar en de TUA staat open voor samenwerking met de Theologische Universiteit Kampen. Apeldoorn komt echter niet veelbelovend uit het studentenonderzoek.

Uitdaging

Uit de discussie met de werkgroep (970112/20130123Lke01, d.d. 23 januari 2013 - Locatiemeetlat TUK) blijkt dat er bij verhuizing een bepaalde uitdaging ontstaat. Er is nu wel een andere context nodig om dat wat er in potentie is (uitdaging en samenwerken) in bloei te brengen. Een andere context om zichtbaarder, herkenbaarder en wellicht aantrekkelijker te zijn. Tegelijkertijd is Kampen een merk geworden en is het van belang dat deze behouden blijft. Is het mogelijk om de identiteit van de Theologische Universiteit Kampen in een andere stad te behouden?

"Wil de Theologische Universiteit Kampen daar naar toe gaan waar het spel is, of wil de Theologische Universiteit Kampen het spel zelf gaan spelen."



Locatiemeetlat TUK

Een locatiemeetlat ten behoeve van het locatieonderzoek van de Theologische Universiteit Kampen.

Een meetlat voor de Theologische Universiteit Kampen met eisen voor de locatie en huisvesting om de zoektocht naar een passende huisvesting voor de Theologische Universiteit Kampen te ondersteunen.

Opdrachtgever

Theologische Universiteit Kampen

Referentienummer

970112/20130123Lke01

Samenstelling

Hans Voorberg, Hidde Benedictus, Anne Bots

Definitief / 23 januari 2013

Inhoud

1	Inleiding	4
1.1	Aanleiding	4
1.2	Strategie	4
1.3	Leeswijzer	4
2	Theologische Universiteit Kampen.....	5
2.1	Onderwijs	5
2.2	Onderzoek	5
2.3	Kennisuitwisseling	5
3	Cultuur, sfeer en identiteit	7
3.1	Kwaliteit en ambitie	7
3.2	Traditie	7
3.3	Het woord van God	7
3.4	Kleinschalig en ontmoetend.....	7
3.5	Het merk 'Kampen'	8
3.6	Verbinden	8
3.7	Uitdagen en bloeien	9
4	Locatiemeetlat	10
4.1	Gebied	10
4.2	Gebouw	11
4.3	Gebruiker	11
5	Discussie	13
5.1	Vergelijking.....	13
5.2	Open vragen	14
5.3	De uitdaging	14
	Bijlage 1: 'Foto' mindmap	15
	Bijlage 2: Resultaten vergelijking	22

1 Inleiding

Dit document beschrijft een meetlat voor een locatie van de Theologische Universiteit Kampen.

1.1 Aanleiding

Naar aanleiding van de synodevergadering 2011 (bron: TU Magazine juni 2012) wordt door de universiteit onderzocht hoe de Theologische Universiteit Kampen nationaal én internationaal een sterkere positie kan krijgen en hoe ze de beoefening en uitstraling van de Theologie kan versterken.

De Theologische Universiteit Kampen heeft daarom de ambitie om naast een samenwerking met de Theologische Universiteit van Apeldoorn, ook de samenwerking aan te gaan met andere geestverwante academische instellingen. Daarnaast wil de Theologische Universiteit Kampen aantrekkelijk zijn voor studenten zowel binnen als buiten de gereformeerde kerken vrijgemaakt. Als derde is het doel zich internationaal breder op de kaart te zetten, door op het gebied van wetenschappelijk onderzoek samen te werken met verwante internationale partijen en door een Engelstalige master aan te bieden om internationale studenten te trekken.

De Theologische Universiteit Kampen is al sinds de oprichting van de Theologische Hogeschool in 1854 gevestigd in Kampen. Toch onderzoekt de Theologische Universiteit Kampen nu of Kampen gezien de genoemde ambitie als universiteitsstad een geschikte locatie voor de TU is.

1.2 Strategie

Dit document is tot stand gekomen in samenwerking met een brede vertegenwoordiging vanuit de organisatie. De Theologische Universiteit Kampen is een kleinschalige organisatie waar iedereen elkaar kent. Dat was ook te zien aan de opkomst en vertegenwoordiging tijdens de bijeenkomst op 12-11-2012 bij ICSadviseurs. Studenten, docenten, professoren, ondersteunend personeel en bestuursleden zaten samen aan een tafel en hadden allemaal een even grote stem.

Met behulp van creatieve werkvormen is tijdens deze bijeenkomst naar aanleiding van de cultuur, sfeer en identiteit van de Theologische Universiteit Kampen samen met de vertegenwoordiging de meetlat opgesteld. Uiteindelijk is de meetlat getest door de huidige locatie in Kampen en een fictieve locatie te beoordelen met behulp van de meetlat.

1.3 Leeswijzer

De opbouw van dit rapport is als volgt:

- *Hoofdstuk 1: Inleiding*
Een beschrijving van aanleiding en strategie.
- *Hoofdstuk 2: Theologische Universiteit Kampen*
Een korte toelichting op de organisatie Theologische Universiteit Kampen.
- *Hoofdstuk 3: Cultuur, sfeer en identiteit*
Een beschrijving van de Theologische Universiteit Kampen door middel van een aantal onderscheidende kenmerken.
- *Hoofdstuk 4: Meetlat*
Een beschrijving van de aspecten van de meetlat. Op deze aspecten worden de locaties getoetst.
- *Hoofdstuk 5: Discussie*

2 Theologische Universiteit Kampen

De Theologische Universiteit Kampen is verbonden aan de Gereformeerde Kerken in Nederland als wetenschappelijk theologische instelling die werkt vanuit de gereformeerde geloofsovertuiging in dienst van het evangelie van Jezus Christus. Vanuit de in het kader beschreven missie en visie van de TU Kampen richt de universiteit zich op drie pijlers; onderwijs, onderzoek en kennisuitwisseling.

2.1 Onderwijs

De Theologische Universiteit leidt studenten wetenschappelijk op in de theologie. De TU Kampen biedt drie opleidingen aan. Dit betreffen een driejarige bachelor opleiding Theologie, een driejarige master opleiding tot predikant en een eenjarige master Theologie Algemeen, gericht op de wetenschappelijke vorming van theologen in verschillende deelgebieden van de theologie.

2.2 Onderzoek

Het onderzoek is, naast het onderwijs, één van de hoofdprocessen. De Theologische Universiteit Kampen werkt op het terrein van het onderzoek samen met de Theologische Universiteit Apeldoorn. Het onderzoek aan deze twee universiteiten is erop gericht in de actuele context van de 21ste eeuw een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de theologische wetenschap vanuit gereformeerd perspectief. Het onderzoek krijgt gestalte in gemeenschappelijke onderzoeksgroepen, waarin de onderzoekers in de verschillende vakgebieden gezamenlijk hun werk verrichten. Er is een nauwe relatie tussen onderwijs en onderzoek: het onderwijs stimuleert tot verdergaand onderzoek, onderzoek komt het onderwijs ten goede.

Met het oog op de participatie in het bredere wetenschappelijke discours nemen de universiteiten zoveel als mogelijk deel aan samenwerkingsverbanden van onderzoekers zowel binnen als buiten de gereformeerde gezindte als ook met hen die op de grensgebieden van de theologie werkzaam zijn. Deze samenwerking wordt gerealiseerd op nationaal en op internationaal niveau.

2.3 Kennisuitwisseling

De Theologische Universiteit richt zich ook op andere doelgroepen naast de aanstaande predikanten die er hun opleiding genieten. Hiervoor zijn verschillende programma's opgezet:

- Permanente Educatie Predikanten (PEP) richt zich op de voortgezette educatie van predikanten;
- AKZ+ (Kennisplein voor geloof, kerk en theologie) is een samenwerking tussen de Theologische Universiteit Kampen, Theologische Universiteit Apeldoorn en de Gereformeerde Hogeschool in Zwolle en richt zich op cursussen voor geïnteresseerden in theologie.
- Daarnaast worden op verzoek adviezen en diensten aan gemeenten, kerken en predikanten verstrekt.



Missie en Visie

1. De Theologische Universiteit is verbonden aan de Gereformeerde Kerken in Nederland als wetenschappelijk theologische instelling die werkt vanuit de gereformeerde geloofsovertuiging in dienst van het evangelie van Jezus Christus.
2. Studenten, docenten en ondersteunend personeel weten zich aan elkaar verbonden door het geloof in het evangelie en door de bereidheid zich in dienst daarvan te stellen.
3. De studie aan de universiteit is gericht op de wetenschappelijke, geestelijke en praktische vorming tot gereformeerd predikant en op de beoefening van de gereformeerde theologie. De universiteit verzorgt daartoe onderwijs, verricht onderzoek en vervult daarnaast taken op het gebied van de kerkelijke en maatschappelijke dienstverlening.
4. De universiteit verricht haar werk voor de kerk die naar het woord van Christus "het licht der wereld is" en heeft oog voor de context van globalisatie en secularisatie waarin de kerk leeft en voor de missionaire roeping van de kerk. De universiteit is attent op signalen die haar uit het werkveld bereiken en is bereid daarvan te leren.
5. Het werk aan de universiteit wordt gekenmerkt door goede samenwerking tussen studenten, docenten en ondersteunend personeel, met het oog op een vruchtbaar academisch werk- en denkklimaat, gebaseerd op christelijke spiritualiteit en open communicatie, waardoor ieders inbreng tot zijn recht kan komen. Alle betrokkenen zijn bereid zich hiervoor in te zetten in het besef van de onvolkomenheid waardoor ook de christelijke onderlinge omgang nog gekenmerkt wordt.
6. De universiteit zoekt samenwerking met verwante organisaties in binnen- en buitenland in het besef dat zij alleen zo haar taak goed kan vervullen.
7. Alle bij de universiteit betrokkenen doen hun werk in besef van afhankelijkheid van de drie-enige God, Vader, Zoon en Heilige Geest, en in vertrouwen op de komst van Gods koninkrijk door Jezus Christus. Deze hoop geeft ons de kracht om enthousiast en met goede moed te werken aan de vervulling van onze missie.



3 Cultuur, sfeer en identiteit

De cultuur, sfeer en identiteit beschrijft het DNA van de organisatie. Dit is wie de Theologische Universiteit Kampen is. Vanuit deze basis beschrijft hoofdstuk 4 waar de locatie zoveel mogelijk aan moet voldoen.

3.1 Kwaliteit en ambitie

De Theologische Universiteit Kampen staat voor kwaliteit en ambitie in onderwijs en onderzoek. Vanuit een brede christelijke en gereformeerde identiteit is het onderwijs en onderzoek ingericht, terwijl er tegelijkertijd aandacht wordt geschonken aan de huidige context, in deze tijd en in deze wereld. De Theologische Universiteit Kampen leidt vanouds op tot predikant, hiermee heeft de organisatie een grote naam opgebouwd.

“Wij leiden op tot predikant dat is anders dan bv de Evangelische Hogeschool, waar je theoloog wordt en onduidelijk is wat voor werk je gaat doen. Maar we kunnen het nog wel aantrekkelijker maken voor vrouwelijke studenten. Door goed aan te geven wat de mogelijkheden zijn in de praktijk.”

3.2 Traditie

De kern waar het bij het onderwijs en onderzoek van de Theologische Universiteit Kampen uiteindelijk om gaat is het doorgeven van wat er in de Bijbel staat beschreven. Traditie is belangrijk. Het is de weg waar je langs bent gekomen en die weg komt ook terug in het curriculum. De traditie komt terug in symbolen, inhoud, verhalen en sfeer. Sinds de oprichting van de Theologische Universiteit Kampen (Theologische Hogeschool) in 1854 is er een bepaalde ‘geworteldheid’, zo ook in de studentenvereniging FQI die bijna net zo oud is als de universiteit. De naam luidt voluit: ‘Fides Quadrat Intellectum’ en betekent ‘het geloof boetseert het denken’.

3.3 Het woord van God



De universiteit verricht haar onderwijs en onderzoek in gehoorzaamheid aan het Woord van onze God, zoals dat in de missie en visie ook beschreven is.

“Hij dat in de Schrift aan ons gegeven heeft; tevens gebonden aan de gereformeerde confessie en staan op basis daarvan in kritische verbondenheid met hun eigen traditie.”

In de aula staat een glas in lood ornament, dat ooit verhuisd is van de entree naar de aula, omdat het daar veiliger staat. De tekst die erop staat: *“Nabij U is het woord”*. Het Woord van God is bij ons en wij zijn bij het woord. Door te spreken vindt de ontmoeting plaats.

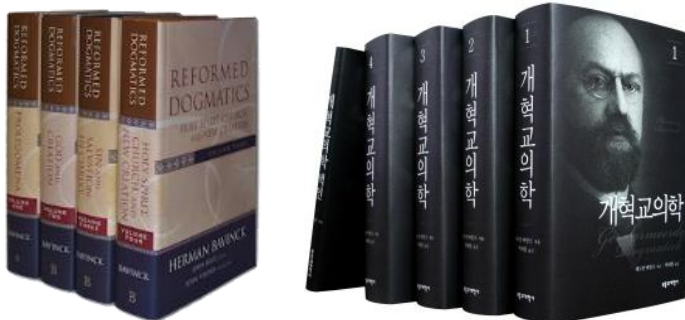
3.4 Kleinschalig en ontmoetend

De Theologische Universiteit Kampen is een relatief kleine onderwijsinstelling, waarin volop aandacht is voor het individu. Docenten, studenten, professoren en ondersteunend personeel, iedereen kent elkaar en het contact is erg goed. Deze saamhorigheid en kleinschaligheid komt bijvoorbeeld tot uiting in het samen koffie drinken en het vieren van verjaardagen en jubilea. Er is een sterke betrokkenheid, men gaat niet voor de eigen naam, maar voor elkaar.



3.5 Het merk 'Kampen'

Binnen de bescheidenheid van de Theologische Universiteit Kampen hebben we niet altijd door dat 'Kampen' een merk is geworden. In de internationale context weet men Kampen steeds beter te vinden en te waarderen. Kampen heeft naam gemaakt met de opleiding tot predikant en de aandacht die gegeven wordt aan de confronterende vragen die de Bijbel aan deze tijd stelt. Het merk 'Kampen' staat daarnaast voor een goede ligging: het verbindt Amsterdam met Groningen, de Randstad en de polder, en de vrije kerken met de traditionele kerken. Kampen is orthodox en met beide benen op de grond.



3.6 Verbinden

Op verschillende niveaus gaat de Theologische Universiteit Kampen verbindingen aan. Ten eerste is er een nauwe band met de achterban van de Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt (GKV). Daarnaast wordt er als universiteit nauw samengewerkt met de Theologische Universiteit Apeldoorn en op onderdelen ook met de Evangelische Theologische Faculteit in Leuven (België). Uiteraard zijn er ook contacten met andere theologen in binnen- en buitenland. Daarnaast wordt er steeds meer een verbinding met de rest van de wereld gezocht. De Theologische Universiteit Kampen maakt verbinding tussen de kerk en de wereld in de huidige tijd en context.

Ondanks dat het merk ‘Kampen’ naam heeft gemaakt in theologische wereld is de Theologische Universiteit Kampen voor de Kampenezen onbekend. De Theologische Universiteit Kampen is niet zichtbaar aanwezig en laat zichzelf alleen bescheiden zien aan Kampen, maar ook aan de rest van de wereld. De Theologische Universiteit Kampen wil zich meer aan de buitenwereld laten zien.



Metafoor voor de Theologische Universiteit Kampen: De kleine ramen hebben heel moedig hun luiken open hebben, maar kunnen de ramen ook groter?

3.7 Uitdagen en bloeien

In de kleine gemeenschap van docenten, onderzoekers, studenten heerst een cultuur waarin men wel doelbewust is (kwaliteit), maar zeker ook zorgzaam en bieden de personen een omgeving waarin ze kunnen bloeien. Men is ook zorgzaam voor diegene die in de opleiding minder ver komen. De symboliek en sacrale omgeving werken stimulerend en uitdagend, dat mis je nu wel in de aula. De Theologische Universiteit Kampen wil in de toekomst met elkaar proberen om dat wat er in potentie is in bloei te brengen. De Theologische Universiteit Kampen wil de verbinding aangaan met theologie in Nederland, maar ook daarbuiten. Daarvoor is wellicht een andere context nodig.

“Wil je meespelen, dan moet je zijn waar het spel is. Of je creëert je eigen speelveld, waar zoveel te beleven is dat anderen graag bij jou komen spelen.”

4 Locatiemeetlat

De zoektocht naar een passende huisvesting voor de Theologische Universiteit Kampen wordt ondersteund door middel van een meetlat waarin de eisen aan de locatie zijn beschreven. In dit hoofdstuk beschrijft ICSadviseurs vanuit de identiteit en cultuur van de Theologische Universiteit Kampen (uit hoofdstuk 3), welke eisen dat voor de Theologische Universiteit Kampen zijn.

De waardering van huisvesting wordt in het algemeen bepaald door een wisselwerking tussen kenmerken van het gebied, het gebouw en de gebruikers. Op basis van de resultaten van de workshop (bijlage 1) én de ambitie van de Theologische Universiteit Kampen is de in dit hoofdstuk beschreven meetlat tot stand gekomen.

4.1 Gebied

Met het gebied wordt de omgeving waarin (nieuwe) huisvesting van de Theologische Universiteit Kampen staat bedoeld. Ook aan de omgeving worden eisen gesteld.

Dynamische academische omgeving

Het document *'Prestatieafspraken 2013 - 2015'* beschrijft de kans voor de Theologische Universiteit Kampen dat te midden van het theologisch onderwijs- en onderzoeksveld in Nederland een dynamischere academische omgeving dan Kampen voor te stellen is. De Theologische Universiteit Kampen wil een *uitdagende* omgeving bieden waar men kan *bloeien* en groeien en waar de studenten van de Theologische Universiteit Kampen internationaal en nationaal studenten van verschillende disciplines ontmoeten en die al dan niet van vrijgemaakte komaf zijn. De dynamische academische omgeving biedt tevens de mogelijkheid om bij andere opleidingen te 'shoppen'.

Kleinschalig gevoel

In de cultuur van de Theologische Universiteit Kampen staat *kleinschaligheid en ontmoeten* centraal. Dit (campus)gevoel van een kleine stad, met alles op afstand en betaalbare studentenkamers moet op een andere locatie gewaarborgd blijven.

Verbindende (gereformeerde) regio.

Vanuit het *uitdagen en bloeien, verbinden en Het Woord* is het van belang dat de Theologische Universiteit Kampen in een verbindend gebied (van de gereformeerde kerken) ligt. Het is van belang dat er bijvoorbeeld betrokken en uitdagende kerken in de buurt zijn en dat de omgeving het christen-zijn en de christelijke vorming urgent maakt.

Bereikbaarheid

Om de *verbinding* te kunnen stimuleren en de internationalisatie te vergroten is het van belang dat de fysieke bereikbaarheid van de Theologische Universiteit Kampen groot is. Bereikbaar met het openbaar vervoer, trein en vliegtuig. Vanuit de *ambitie* van de Theologische Universiteit Kampen om samen te werken met andere geestverwante academische en andere instellingen is het van belang dat deze in de directe omgeving bereikbaar zijn.

Zichtbaarheid

Het gebied stimuleert de *verbinding* met andere instituten en de rest van de wereld. Het gebied is daarom zichtbaar voor (ook niet-) gereformeerde studenten, onderzoekers, en theologen c.q. predikanten.



Betaalbaarheid

Het is een betaalbaar gebied. Enerzijds is het voor de Theologische Universiteit Kampen belangrijk dat de studentenkamers betaalbaar zijn. Anderzijds is het van belang dat het gebouw en alles wat er bij komt kijken betaalbaar is. De betaalbaarheid heeft in het verleden ook de keuze voor Kampen bepaald.

4.2 Gebouw

Ook het gebouw van de nieuwe locatie kan vanuit de cultuur, sfeer en identiteit van de Theologische Universiteit Kampen worden beoordeeld. Hieronder zijn deze aspecten beschreven.

Herkenbaarheid merk 'Kampen'

De Theologische Universiteit Kampen heeft sinds haar bestaan een eigen *merk* opgebouwd. De eis die daarmee aan het gebied wordt gesteld is dat naast het mondiale worden het *merk* Kampen en de identiteit behouden blijft. Het gebouw staat daarom op een herkenbare en zichtbare plek, met bijvoorbeeld symbolen en een trotse gevel. Herman Bavinck krijgt wellicht een 'plek' om het merk te laten zien.

Symboliek

Het *Woord van God* kan in symboliek en liturgische ruimten in het gebouw zichtbaar zijn. Een ruimte waar Het Woord van God via de predikant kan worden doorgegeven. Symboliek komt in het gehele gebouw tot uiting.

Grote ontmoetingsruimte

Om de *kleinschaligheid en het ontmoeten* te kunnen faciliteren is er in het gebouw een grote ontmoetingsruimte. Hier kunnen studenten, docenten, onderzoekers, ondersteunend personeel en bezoekers koffie drinken, lunchen en bijpraten met elkaar.

Karakteristiek (oud) gebouw

De Theologische Universiteit Kampen bestaat al sinds 1854. Om bij de identiteit van de *traditie en geworteldheid* en het *merk* Kampen te passen en zichtbaar te zijn moet het gebouw een karakteristiek (oud) gebouw zijn, dat bijdraagt in het vertellen van een verhaal.

Faciliteiten op orde

Om *kwalitatief* goed onderwijs en onderzoek te kunnen organiseren en om uitdaging te kunnen bieden is het van belang dat alle faciliteiten goed op orde zijn.

4.3 Gebruiker

De nieuwe omgeving en huisvesting zullen op een bepaalde manier invloed hebben op de gebruiker van de Theologische Universiteit Kampen, de betrokken mensen. De hieronder beschreven aspecten geven (tevens vanuit de cultuur, sfeer en identiteit van de Theologische Universiteit Kampen) aan welke mogelijkheden er op de nieuwe locatie moeten zijn voor de gebruiker.

Niet vervreemden van Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt (GKV)

De achterban van de Theologische Universiteit Kampen zijn de GKV. Wanneer er meer wordt samengewerkt met andere instituten en universiteiten dan is van belang dat de identiteit van Theologische Universiteit Kampen en de herkenbaarheid voor de achterban behouden blijft.



Etaleren van resultaten

De Theologische Universiteit Kampen wil zichtbaar zijn en laten zien aan de wereld *kwaliteit en ambitie* in huis te hebben. Hierbij is het van belang dat de behaalde resultaten worden geëtaleerd. Hierbij gaat het om de diplomering, promoties en publicaties.

Studentenwerving (aantrekkelijkheid)

Om de *uitdaging* te vergroten en de instelling mondialer te maken zal er extra aandacht geschonken moeten worden aan studentenwerving. Wanneer worden Nederlandse en internationale studenten getriggerd om aan de Theologische Universiteit te gaan studeren?

Internationaal en breed ontmoeten

Nederlandse en internationale studenten werken steeds meer gemengd en samen. De internationale student wordt ook opgenomen in de *kleinschalige* organisatie. Naast de theologische ontmoeting is het streven om ontmoeting met andere instituten en studenten te stimuleren.

149 jaar FQI

Het studentencorps heeft een hele stevige *traditie en geworteldheid* in de universiteit. Ook op een nieuwe locatie blijft dat gewaarborgd.

5 Discussie

In dit hoofdstuk worden naar aanleiding van een vergelijking van Kampen met de grote studentensteden beschreven welke vragen nog open staan en wat er nog nodig is om de beschreven meetlat bruikbaar te maken.

5.1 Vergelijking

Met behulp van (een eerdere versie van) de meetlat is de huidige locatie van Theologische Universiteit Kampen met fictieve locaties in Utrecht en Groningen vergeleken (bijlage 2). Per aspect van de meetlat kan nu gekeken worden of de locatie hier aan voldoet of niet. Hieronder worden de meest opvallende punten van deze vergelijking kort beschreven.

		Gebied	Gebouw	Gebruiker
KAMPEN	+	Het kleinschalige en eigen campusgevoel is heel erg sterk aanwezig. Studentenkamers zijn makkelijk te vinden en goedkoop.		De kleinschalige ontmoeting is sterk aanwezig.
	-	De TU Kampen is niet zichtbaar en onbekend voor de rest van de wereld. Om te kunnen bloeien is er een andere uitdagendere context nodig.	Het gebouw (met uitzondering van de prachtige bibliotheek!) voldoet 'matig' aan de beschreven eisen van de TU Kampen.	De ontmoeting buiten de GKV is beperkt. De zichtbaarheid en bekendheid is beperkt en daarmee ook het etaleren van resultaten.
UTRECHT	+	Het heeft een hele sterke verbinding met de rest van het land.	Afhankelijk van budget	Herkenbaar voor een breder publiek. Ontmoeting breder dan GKV mogelijk. <i>Aantrekkelijk voor studenten?</i>
	-	<i>Is het mogelijk de identiteit van Kampen mee te nemen?</i> Het is in een grote stad moeilijk om een kleinschalig gevoel te realiseren. In Utrecht	Afhankelijk van budget	In een grote stad, makkelijker te vervreemden van GKV.
GRONINGEN	+	Prettige grote stad en gevoelsmatig geen arrogantie van de Randstad.	Afhankelijk van budget	Herkenbaar voor een breder publiek. In een grote stad, makkelijker te vervreemden van GKV. <i>Aantrekkelijk voor studenten?</i>
	-	<i>Is het mogelijk de identiteit van Kampen mee te nemen?</i> Aan de rand van het gebied Amsterdam - Groningen.	Afhankelijk van budget	Wel GKV, maar geen CGK.

5.2 Open vragen

Om de meetlat uiteindelijk effectief in te kunnen zetten dient er meer bekend te zijn.

- De verschillende aspecten van de meetlat hebben nog geen weging. Het is onbekend welke de hoogste prioriteit kennen. Er dient daarom een bepaalde wegingsfactor bepaald te worden voor de verschillende factoren.
- De genoemde aspecten zijn bepaald op basis van de resultaten van de workshop. Sommige aspecten zijn nog niet meegenomen die wellicht belangrijker zijn dan die dag werd benoemd. Alle aspecten uit bijlage 1 dienen daarom nog nagelopen te worden op prioriteiten.
- Er wordt onderzoek uitgevoerd om te bepalen op basis waarvan scholieren de studie kiezen. Het is nu onbekend of scholieren eerder voor de Theologische Universiteit kiezen, wanneer deze in een grote studentenstad gevestigd is. Onderdeel van dit onderzoek is het inzichtelijk maken van verschillende routes. Dit wordt uitgevoerd door studenten van de Theologische Universiteit Kampen. Er wordt van de HBO en WO route inzichtelijk gemaakt wat de keuzeargumenten zijn. Daarnaast vindt onderzoek onder studenten plaats van een soortgelijke strekking.
- Er wordt onderzocht of een academische samenwerking gerealiseerd kan worden en met welke instellingen. Hiervoor wordt geïnventariseerd met welke instellingen en op welk niveau de verbinding wordt gezocht. Hierbij is het van belang hoe de Theologische Universiteit Kampen haar eigenheid kan borgen bij de samenwerking met andere instellingen. Een grotere massa maakt sterker, er zijn meer mogelijkheden en er is een bredere belangstelling.

5.3 De uitdaging

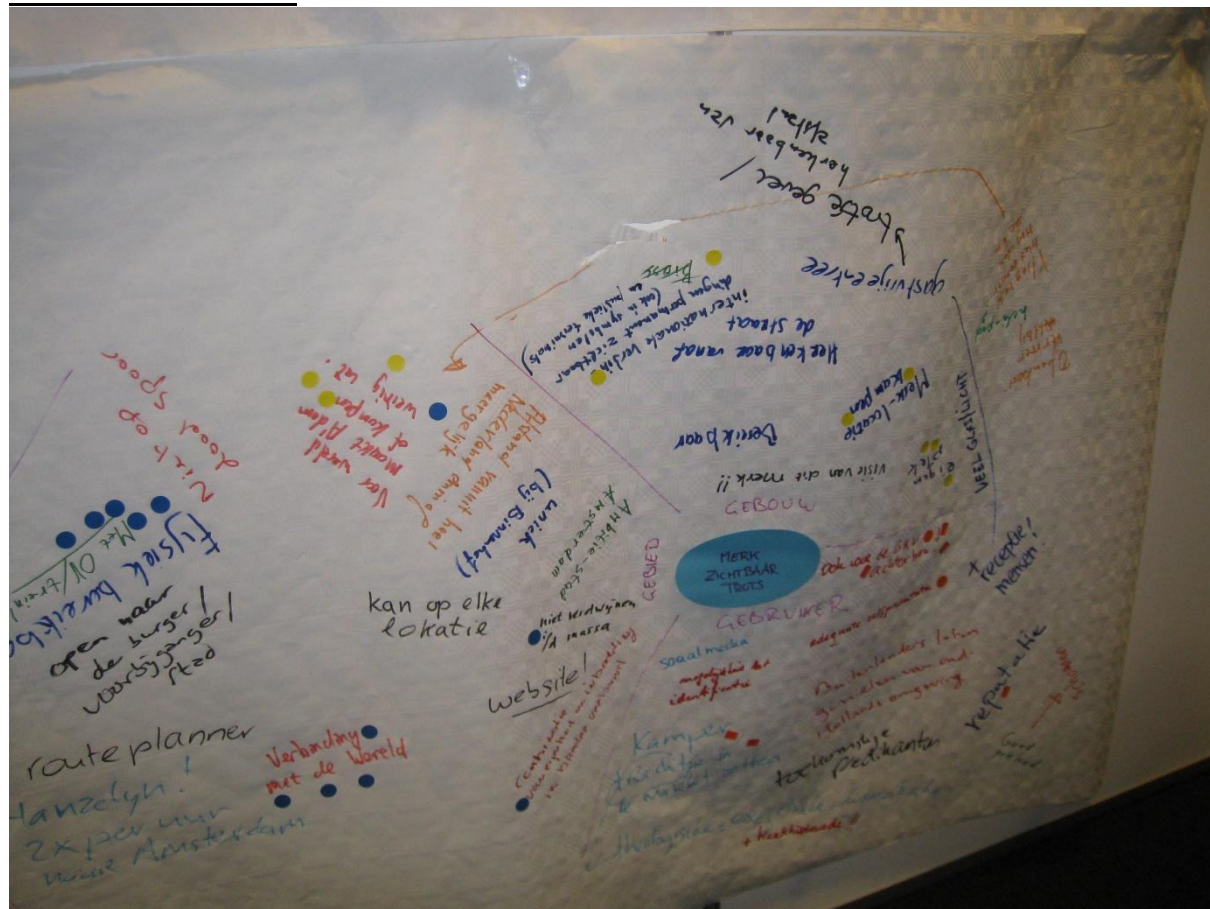
Uit de discussie blijkt dat er bij verhuizing een bepaalde uitdaging ontstaat. Er is nu wel een andere context nodig om dat wat er in potentie is (uitdaging en samenwerken) in bloei te brengen. Een andere context om zichtbaarder, herkenbaarder en wellicht aantrekkelijker te zijn. Tegelijkertijd is Kampen een merk geworden en is het van belang dat deze behouden blijft. Is het mogelijk om de identiteit van de Theologische Universiteit Kampen in een andere stad te behouden?

“Wil de Theologische Universiteit Kampen daar naar toe gaan waar het spel is, of wil de Theologische Universiteit Kampen het spel zelf gaan spelen.”



Bijlage 1: 'Foto' mindmap

1. Merk zichtbaar trots



Gebied

- **** Verbinding met de wereld
- *** Voor wereld maakt A'dam of Kampen weinig uit
- * Niet verdwijnen in de massa
- * Afstand vanaf heel Nederland meer gelijk
- * Combinatie van eigenheid en inbedding in breder verband
- Ambitie-stad Amsterdam
- Uniek (bij binnenhof)
- Kan op elke locatie
- Website
- Openbaar vervoer dichtbij.
- Vliegveld niet verder dan 70 km
- Helipad

Gebouw

- *** Eigen plek
- ** Merk-locatie Kampen
- ** Internationale verbindingen permanent zichtbaar (in symbolen en publieke terminals).
- Bereikbaar
- Herkenbaar vanaf de straat
- Gastvrije entree + receptie mensen

Trots gevel, herkenbaar van afstand Veel glas/licht

"Niet ingeschoven. Geborgen & zichtbaar!"

Gebruiker

- **** Ook voor de GKV achterban
- ** Kampen traditie in de markt zetten.
- * Reputatie
- * Adequate zelfpresentatie
- Goed gekleed -> schoenen
- Social media
- Mogelijkheid tot identificatie
- Toekomstige predikanten
- Buitenlanders laten genieten van een oud-Hollandse omgeving
- Kerkhistorie

"Herkenbaarheid én zichtbaarheid voor de achterban. Er is hier een regionale spanning. Achterban verder weg en dichtbij. Verschillende typen achterban."

"Voor wat betreft de studentenwerving: Studenten kijken niet meer langs de kerkelijke lijn. Dus die zekerheid heb je niet."

2. Verbinden



Gebied

***** Fysiek bereikbaar, met OV/trein

**** Verbinding met de wereld.

Open naar de burger/voorbijganger/stad

Routeplanner

Hanzelijn! 2x per uur naar Amsterdam

Niet op dood spoor

Gebouw

** Liturgische ruimten (groot/klein)

* Soos

* Visie zichtbaar

Ontmoetingsruimte open voor "burgers" (niet-primaire gebruikers)

"Door middel van uitingen (bijvoorbeeld spreuken) de visie zichtbaar maken."

Gebruiker

* Ook extern

* Niet extern

Studentencorps

Geen naar binnen gerichte

studentengemeenschap. Corps afschaffen of veranderen.

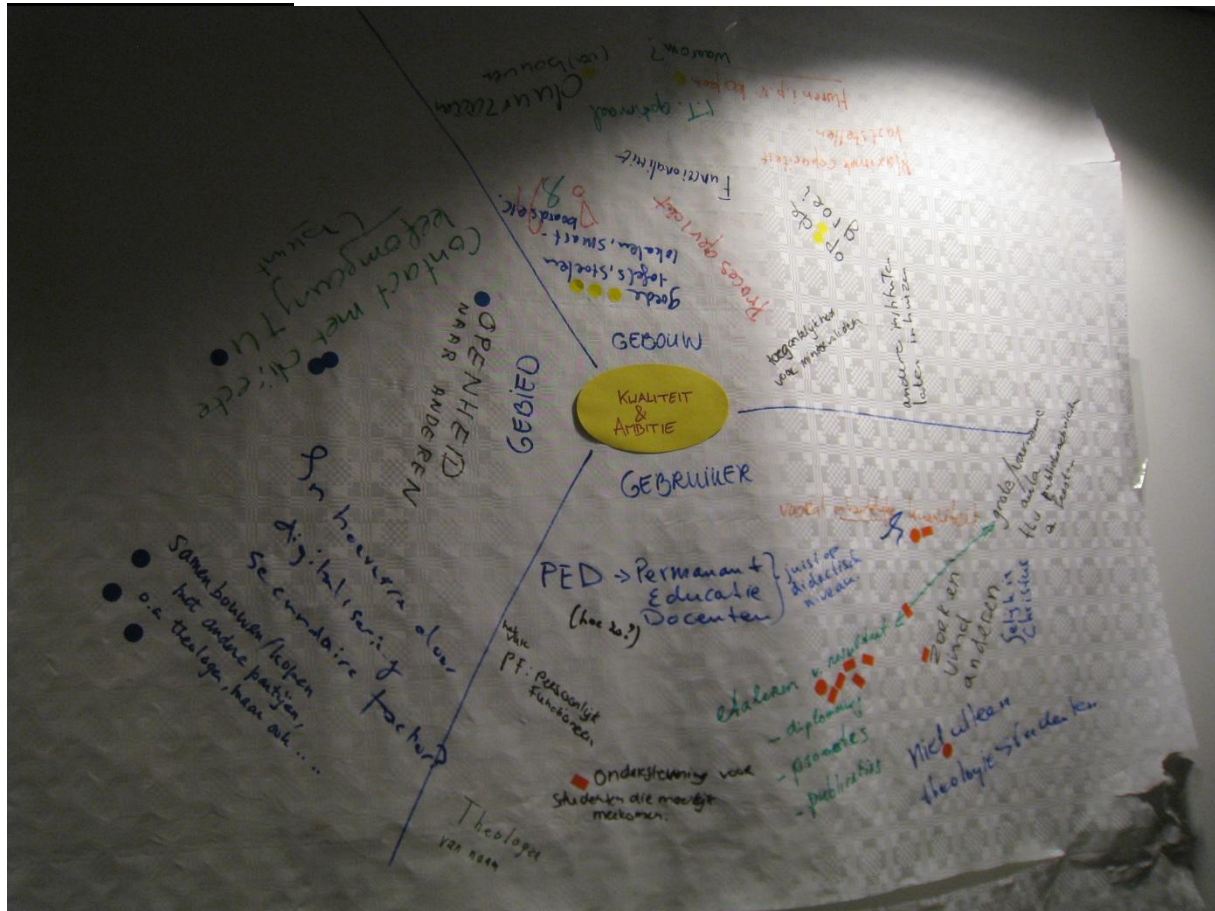
Geen VGS maar navigators?

Netwerkers

Dichterbij de kerk

"Verbinding met externen ook én juist!"

3. Kwaliteit en ambitie



Gebied

- *** Contact met directe leefomgeving TU
- *** Samen bouwen en kopen met andere partijen, onder andere theologen, maar ook...
- * Openheid naar anderen
- In hoeverre door digitalisering een secundaire factor

“Ook met andere partijen. Er zijn voorbeelden van kerken die samenwerken met een fysiotherapiepraktijk. Misschien moeten we ook in de richting denken.”

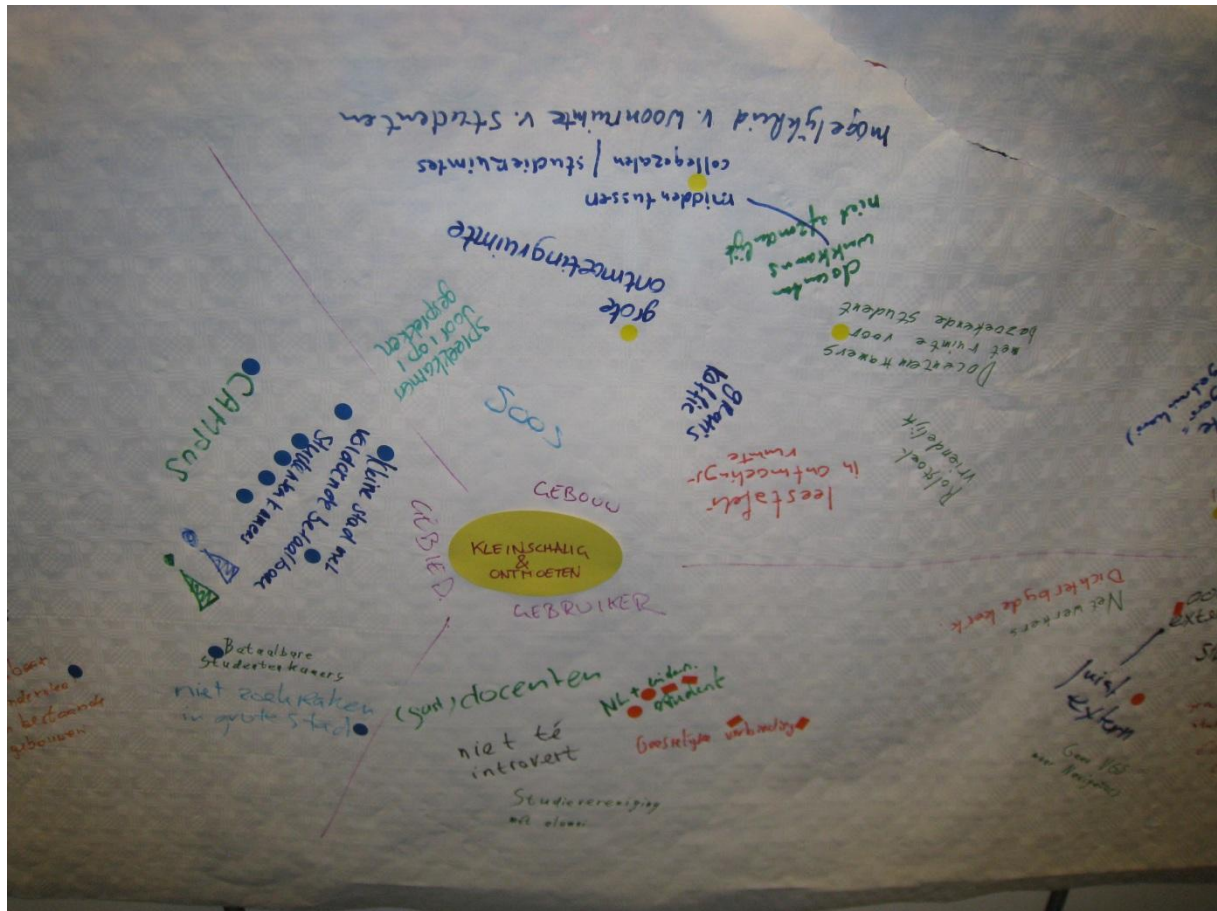
Gebouw

- *** Goede tafels en stoelen, lokalen, smartboards, etc.
- ** op de groei
- Procesgericht
- Toegankelijkheid voor minder validen
- Andere instituten laten inhuizen
- Functionaliteit
- Maximale capaciteit vaststellen
- Huren i.p.v. kopen
- IT optimaal
- Duurzaam uitbouwen

Gebruiker

- ***** Etaleren van resultaat: diplomering, promoties, publicaties
- ** Vooral inhoudelijke kwaliteit
- * Zoek en vind anderen (Gelijk in Christus)
- * Ondersteuning studenten (moeilijk meekomen)
- Grote voorname aula ten behoeve van publieksactiviteiten en feesten
- PED (Permanent Educatie Docenten) Juist op didactisch niveau
- Het vak PF Persoonlijk functioneren.
- Theologen van naam
- “Breder dan theologie. Studenten hebben brede interesses: theologie, politicologie, psychologie/filosofie en kiezen daarom wellicht (geen onderzoek) sneller voor een andere studie in een grotere stad.”*
- “Wij leiden op tot predikant dat is anders dan bv de Evangelische Hogeschool, waar je theoloog wordt en onduidelijk is wat voor werk je gaat doen. Maar we kunnen het nog wel aantrekkelijker maken voor vrouwelijke studenten. Door goed aan te geven wat de mogelijkheden zijn in de praktijk.”*
- “GKV: Het product is Predikant afleveren, maar we moeten ervoor zorgen dat ook anderen zich in het product herkennen.”*

4. Kleinschalig en ontmoeten



Gebied

- ***** Kleine stad met voldoende betaalbare woningen
- * Campus
- * Betaalbare studentenkamers
- * Niet zoek raken in grote stad

Gebouw

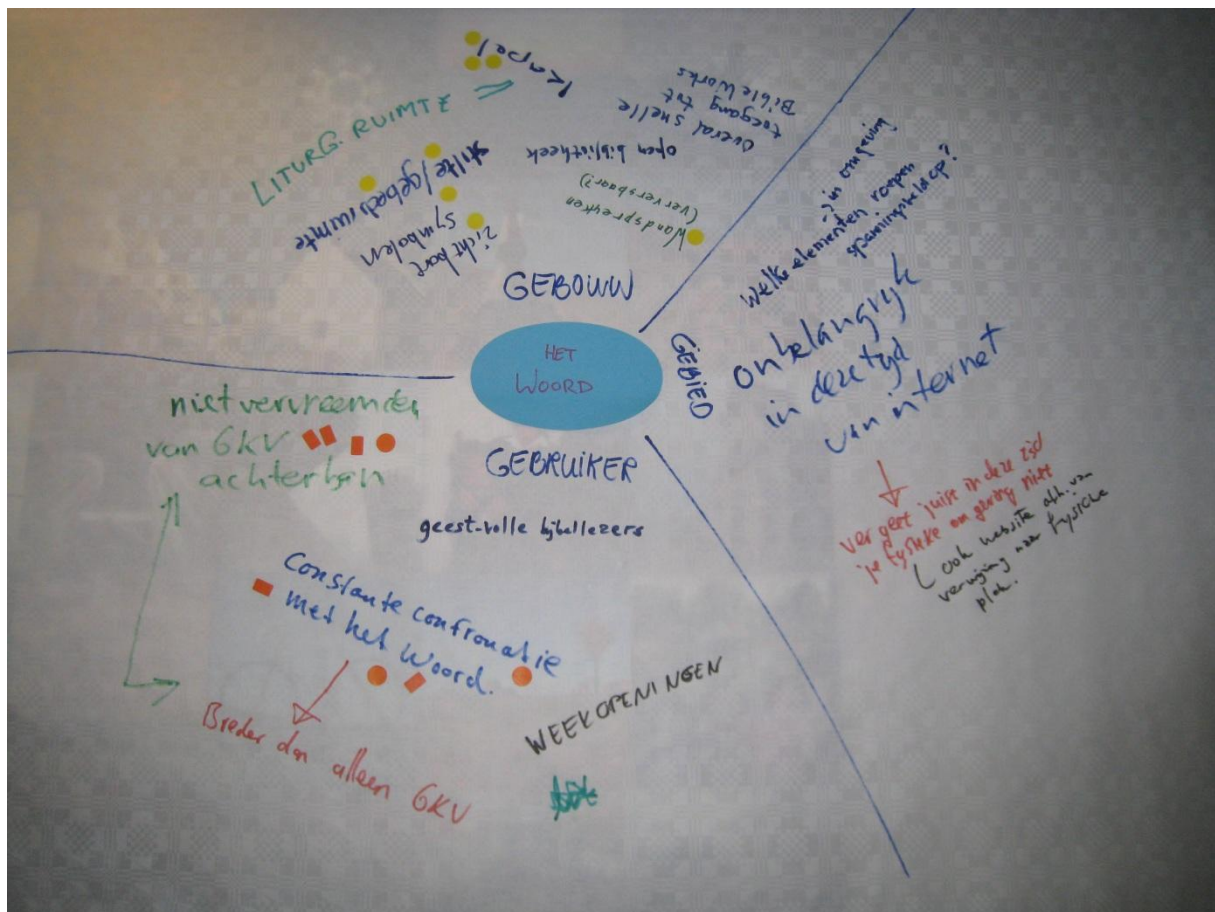
- * Docentenwerkkamers niet afzonderlijk. Midden tussen collegezalen/studieruimtes
- * Grote ontmoetingsruimte
- * Docentenkamers met ruimte voor ontmoeting met student
- Soos
- Leestafdeling in ontmoetingsruimte
- Gratis koffie
- Spreekkamers voor 1 op 1 gesprekken
- Mogelijkheid van woonruimte voor studenten

Gebruiker

- **** NL + internationale student
- ** Geestelijke verbinding
- Studievereniging met alumni
- Niet té introvert
- (Gast)docenten

"De Nederlandse en internationale studenten gemengd voor verbinding met de wereld."
"Door de protestantse traditie heeft het blad bijvoorbeeld weinig christelijke symboliek."

5. Het woord van God



Gebied

Onbelangrijk in deze tijd van internet →
 Vergeet juist in deze tijd je fysieke omgeving niet!
 Ook website afhankelijk van verwijzing naar fysieke plek
 Welke elementen in de omgeving roepen spanningsveld op?

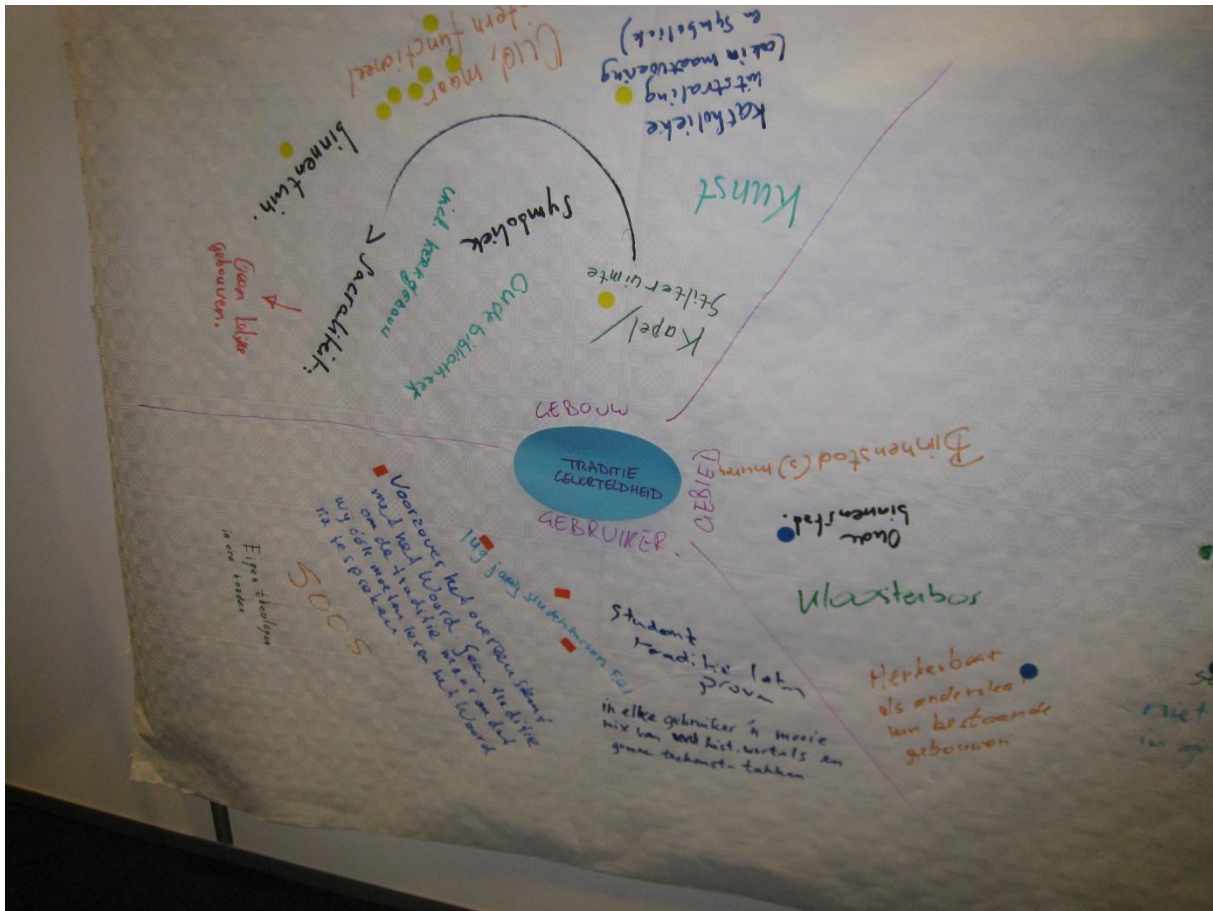
Gebouw

**** Zichtbare symbolen, stilte en gebedsruimte
 *** Liturgische ruimte → Kapel
 * Wandspreuken ('verversbaar')
 Open bibliotheek

Gebruiker

**** Niet vervreemden van GKV
 **** Constante confrontatie met het woord
 Breder dan alleen maar GKV
 Geest-volle bijbellezers
 Weekopeningen

6. Traditie geworteldheid



Gebied

- * Herkenbaarheid als onderdeel van bestaande gebouwen
- * oude binnenstad
- Kloosterbos
- Binnenstad(s) muren

“De traditie van een gebied te voelen, bijvoorbeeld in een oude binnenstad.”

Gebouw

- **** oud, maar functioneel
- * Binnentuin
- * Katholieke uitstraling (ook in maatvoering)
- symboliek
- * Kapel/stilteruimte: sacraliteit
- Symboliek
- Oude bibliotheek
- Inclusief kerkgebouw
- Geen lelijke gebouwen

“Een gebouw met karakter.”

Gebruiker

- *** 149 jaar studentencorps FQI
- * Voor zover het overeenstemt met het Woord.
- Geen traditie om de traditie maar omdat wij óók moeten leren het Woord na te spreken.
- Soos
- Eigen theologen in ere houden.
- Student traditie laten proeven
- In elke gebruiker 'n mooie mix van historische wortels en groene toekomst takken.

7. Uitdaging en bloei



Gebied

- ***** Kampen verbindt A'dam en Groningen (& continenten via KLM lijn, Hanzelijn)
- **** Denk niet té groot
- *** Omgeving die christen-zijn en christelijke vorming urgent maakt.
- ** Betrokken en uitdagende kerken in de buurt
- ** Zichtbaarheid
- * Positie en uitstraling
- * Veel groen, ecologisch en duurzaam materiaal
- * Kan ook virtueel
- Dialogo met niet-christenen is onvermijdelijk

"Denk niet te groot. Niet vertillen aan ambities."

"Amsterdam - Kampen - Groningen: Omgeving christenen."

Gebouw

- ***** Faciliteiten op orde
- * Theologie zichtbaar maken
- * Gebouw met dynamische uitstraling
- * Bioscoopruimte met vergadercapaciteiten: Sacraal?
- * Digitale Infrastructuur zichtbaar op orde
- Investeren in crisistijd?
- Smartboards

Gebruiker

- ***** Mondiale ambitie & studentenwerving & werving PhD.
- * Uitwisseling met andere universiteiten
- ** Guesthouses
- * Alle orthodoxe kerken/christenen, inclusief wereld
- * Regionale functie zoals GH (Midden) Oosten. Zwolle als centrum.
- Mensen werven, docenten en studenten die van uitdaging houden.
- Toekomstige predikanten
- Gebaseerd op stevige (internationale) wetenschappelijke basis
- Wie is de gebruiker? Kerk, student, wereld?
- Heilzame conflicten uitvergroten

"Niet groter worden, wel mondialer en samenwerken met andere universiteiten."

Bijlage 2: Resultaten vergelijking

Vergelijking Kampen met Utrecht en Groningen.

Onderstaande tabel geeft de gemiddelde waardering aan Kampen, Utrecht en Groningen weer. Kampen is door 4 groepen ingevuld, Utrecht door 3 groepen en Groningen door 1 groep. Omdat het door verschillende groepen is ingevuld is het lastig te vergelijken en conclusies uit te trekken. Het geeft alleen een beeld of de meetlat werkt en wat de argumenten zijn waarom naar een andere locatie gegaan zou kunnen worden.

Omdat voor de fictieve locatie in Utrecht en Groningen het droomgebouw te bedenken is, is deze niet meegenomen. Daar kan je overal een 10 invullen. Het is afhankelijk van het budget welk gebouw kan worden betrokken.

	TU Kampen	Utrecht	Groningen
Gebied			
Verbinding (gereformeerde) regio.	6,8	9,0	4,0
Eigen campusgevoel	9,0	4,0	4,0
Zichtbaarheid naar de wereld	4,3	8,3	6,0
Bereikbaarheid	7,5	8,5	8,0
Groeien met beide benen op de grond (merk meenemen)	4,0	3,5	6,5
Gebouw			
Herkenbaarheid	6,3		
Symboliek	5,5		
Grote ontmoetingsruimte	5,4		
Karakteristiek (oud) gebouw	5,5		
Faciliteiten op orde	5,4		
Gebruiker			
Niet vervreemden van Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt (GKV)	8,3	4,7	7,0
Etaleren van resultaten	6,0	7,3	8,0
Studentenwerving	7,0	7,2	7,0
Internationaal ontmoeten	8,1	7,3	8,0
Breed ontmoeten	4,5	8,0	8,0
149 jaar FQI	8,5	6,2	8,0

Deel 1 studentenonderzoek: interviews

Christelijke studenten over hun studie- en stadkeuzes ten behoeve van het locatieonderzoek van de Theologische Universiteit Kampen.

Een weergave van de resultaten en een uitwerking van interviews met 10 studenten in verschillende studentensteden over hun visie en motivatie op hun gemaakte studie- en stadkeuzes.

Opdrachtgever

Theologische Universiteit Kampen

Referentienummer

970112/20130913Lke03

Samenstelling

Anne Bots

Definitief / 13 september 2013



Managementsamenvatting

Voor u ligt een rapportage van de resultaten van het eerste deel (kwalitatief) van een studentenonderzoek ten behoeve van de locatiestudie voor de Theologische Universiteit Kampen. Het document is tot stand gekomen op basis van kwalitatieve interviews met 10 christelijke studenten verspreid over het land, met als doel om de gemaakte studie- en stadkeuzes en de visie op de Theologische Universiteit Kampen in een dynamische studentenstad in beeld te brengen. De resultaten van dit eerste deel dienen als basis voor de opzet van het tweede deel van dit studentenonderzoek (kwantitatieve online enquête). In dit rapport zijn de resultaten van de interviews weergegeven per interview en per thema.

Belangrijke inzichten

De meest opvallende en belangrijke inzichten zijn hieronder opgesomd:

- Studenten kiezen óf voor de inhoud van een studie óf voor (de kwaliteit of het imago van) een studentenstad.
- Indien de inhoud van de studie bepalend is voor de keuze, maar wanneer de studie in 2 of meer steden wordt gegeven, is de kwaliteit of het imago van de studentenstad toch van invloed op de keuze voor studiestad.
- Studenten hechten veel waarde aan diversiteit en keuze in opleidingen in de stad, zodat ze daar een minor of keuzevakken kunnen volgen.

- Christelijke studenten hechten veel waarde aan studenten met diverse achtergronden in studentenverenigingen, zodat ze bijvoorbeeld tijdens Bijbelstudies verschillende visies leren kennen.
- Studenten die geïnteresseerd zijn in Theologie als minor, module, bijvak (die er zeker zijn), stellen de voorwaarde dat het in de stad kan waar ze al studeren en dat ze er studiepunten voor ontvangen.
- Christelijke studenten zoeken na hun studietijd een vervanging voor Bijbelstudies en lezingen (van de Christelijke studentenvereniging) en zijn geïnteresseerd in avondcursussen, in de stad waar ze dan wonen.
- Het is bijna altijd vanzelfsprekend voor welke studentenvereniging wordt gekozen (vanuit de kerk waar ze vandaan komen), maar een enkeling kiest bewust voor een vereniging met een andere achtergrond.

Conclusies en advies

De conclusies uit alle inzichten in dit rapport geven enerzijds een aanvulling op de meetlat voor potentiële locaties (970112/20130123Lke01, d.d. 23 januari 2013 - Meetlat TUK) en anderzijds denkrichtingen voor de onderwijsorganisatie van de Theologische Universiteit Kampen.

Aanvulling meetlat: Verbreding en verbinding

De eerste toevoeging aan de meetlat is verbreding door en verbinding met andere opleidingen in de stad. Niet alleen de eigen Theologiestudenten kunnen zich dan verbreden door minors of keuzevakken te volgen bij andere opleidingen, het zal ook andere studenten die geïnteresseerd zijn in Theologie aantrekken om een module, minor of keuzevak aan de Theologische Universiteit Kampen te volgen. Daarnaast biedt het alle studenten de mogelijkheid om (bijvoorbeeld bij Christelijke studentenverenigingen met studenten met heel diverse studieachtergronden) verschillende visies en meningen te ontdekken.

Aanvulling meetlat: Stadsimago 'studentenstad'

De tweede toevoeging is het hebben van een imago 'studentenstad' onder de toekomstige studenten. Het stadsimago speelt een grote rol in de keuze van studenten. Er zijn studenten die eerst voor de stad kiezen en vervolgens daar een opleiding zoeken. Daarnaast zijn er ook studenten die wél voor de inhoud van een studie kiezen maar die in verschillende steden wordt aangeboden. Het imago van een studentenstad wordt onder andere bepaald door de sociale contacten (vrienden en familie) die al in de stad studeren of gestudeerd hebben en hierover vertellen. Aspecten waar het over gaat zijn de studentensfeer, uitstraling van de stad, aantal en diversiteit van studentenverenigingen, studentenfaciliteiten (studie, sport), uitgaansmogelijkheden en gereformeerde kerken in de omgeving.

Het aanbieden van een minor, module en keuzevakken

Een interessant inzicht voor de onderwijsorganisatie is dat er studenten zijn die geïnteresseerd zijn in Theologie als module, minor of keuzevak en dat willen doen in de stad waar ze al studeren. Hierbij is het van belang dat het aansluit op hun eigen curriculum: ze krijgen er studiepunten voor en de college- en tentamenperiodes sluiten aan op die van hunzelf.

Het aanbieden van avondcolleges, lezingen, workshops

Christelijke studenten zijn vaak lid van een Christelijke Studentenvereniging, waar ze naast gezelligheid ook inhoudelijk met hun geloof bezig zijn middels lezingen, Bijbelstudies en andere bijeenkomsten. Deze studenten zijn na hun studie weer op zoek naar vervanging voor deze activiteiten. Ze hebben interesse in avondbijeenkomsten op de Theologische Universiteit Kampen. Voorwaarde is hier wel dat het in de stad is waar ze wonen.

Follow-up

De Theologische Universiteit Kampen onderzoekt wat de kansen en mogelijkheden zijn in de steden Utrecht, Zwolle, Apeldoorn en Groningen. Utrecht en Groningen lijken naar aanleiding van dit onderzoek goede keuzes voor een nieuwe locatie, wat betreft de studenten. Om deze conclusie te onderbouwen wordt een korte enquête onder een grootschalige groep studenten gehouden.

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Deel 1: Weergave van de resultaten per interview	6
Deel 2: Weergave van de resultaten per thema	17

Inleiding

Deze rapportage is opgesteld in het kader van het studentenonderzoek ten behoeve van het locatieonderzoek van de Theologische Universiteit Kampen. De Theologische Universiteit Kampen heeft de ambitie om nationaal én internationaal een sterkere positie te krijgen en om de beoefening en uitstraling van Gereformeerde Theologie te versterken. De Theologische Universiteit Kampen is al sinds de oprichting van de Theologische Hogeschool in 1854 gevestigd in Kampen. Toch onderzoekt ze nu of Kampen als universiteitsstad wel een geschikte locatie is voor de Theologische Universiteit Kampen. Daarnaast onderzoekt ze wat de kansen en mogelijkheden zijn in de steden Utrecht, Zwolle, Apeldoorn en Groningen. In het kader van deze locatiestudie heeft de Theologische Universiteit Kampen ICSadviseurs gevraagd een onderzoek te doen naar de visie van huidige christelijke studenten op de Theologische Universiteit Kampen in een grote dynamische universiteitsstad. Dit studentenonderzoek bestaat uit twee fases: een kwalitatieve fase met interviews en een kwantitatieve fase met een enquête.

Deze rapportage geeft de uitwerking weer van 10 kwalitatieve interviews, waarin de studenten zijn geïnterviewd met als doel inzicht te krijgen in de visie en motivatie van deze studenten betreffende de studie- en stadkeuze en welke locatievoorwaarden een rol spelen. Dit document bevat de volgende delen:

1. Weergave van de resultaten per interview
2. Weergave van de resultaten per thema:
 - Matrix: keuzestadiestad versus interesse in Theologie
 - Kwaliteit studentenstad: wat is een aantrekkelijke studentenstad?
 - Theologie: wel of géén interesse?
 - Christelijke studentenvereniging: motivaties
 - Theologische Universiteit Kampen: bekendheid, imago en advies

Deel 1: Weergave van de resultaten per interview

Elk interview geeft heel veel informatie. De resultaten zijn per interview visueel en schematisch weergegeven. In de weergave is een combinatie gemaakt van letterlijke uitspraken (tekstwolken) en interpretaties (samenvatting en schema's).

Interview 1

Na mijn VWO **twijfelde** ik tussen sociale geografie en geschiedenis. Daarom ben ik een **half jaar** naar **Zambia** gegaan en toen op een berg wist ik dat ik **sociale geografie** wilde doen. **Ik kende al mensen in Utrecht**, dus toen werd het Utrecht."

Handig van een grote stad is dat je je **minor** bij andere faculteiten kan volgen.

De **grote bibliotheek** met veel faciliteiten is een fijne studieplek.

studiekeuze

Keuze voor **inhoud** studie

Keuze voor **sociale kringen**

Sociale geografie Utrecht

minor
Culturele communicatie

dynamisch & academisch

Inhoud studie

Master
A'dam

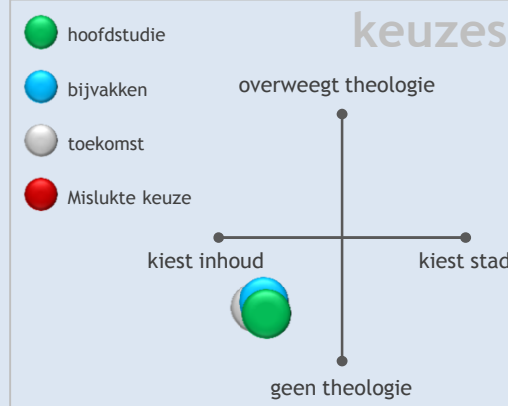
Als ik voor mijn studie naar **Kampen** had moeten had ik dat zeer waarschijnlijk ook gedaan. Maar ik vind een stad als Utrecht wel leuker!

Liever studenten- dan studievereniging, omdat je **allerlei disciplines en visies tegenkomt**: natuurkunde tot kunstgeschiedenis tot communicatie.

De verenigingen zijn niet altijd perse verbonden aan een **kerkverband**, maar je ziet wel dat de meeste toch voor de meest voor de hand liggende kiezen.

wonen

Ik ben vanuit Middelburg direct op kamers gegaan. Eerst in onderhuur, **maar toen kreeg ik geen uitwonende beurs**. Nu woon ik ideaal: **tussen de binnenstad en de campus**.



Theologie

Ik wil zelf geen Theologie studeren, maar ik vind **theologen** wel een **verrijking voor de stad**, omdat ze veel kennis hebben.

TUK

Ik denk dat **theologie meer als minor** dan als complete studie wordt gekozen, omdat veel studenten geen dominee willen worden, maar wel geïnteresseerd zijn in Theologie.

Algemeen

Geslacht:	man
Leeftijd:	23
Kerkelijke gezindte:	Ger.Gem.
Afkomstig uit:	Middelburg
Studie:	Sociale Geografie
Studiejaar:	5e jaar
Studentenstad:	Utrecht
Studentenvereniging:	C.S.F.R Sola Scriptura

Samenvatting

Mannelijke student (Ger.Gem.) uit Utrecht: Heeft na grote twijfel (tussen geschiedenis en sociale geografie) tijdens een reis naar Zambia de keuze gemaakt voor de studie sociale geografie met een specialisatie voor ontwikkelingslanden. Deze studie wordt alleen in Utrecht en Amsterdam aangeboden. Omdat hij al goede bekenden in Utrecht had heeft hij gekozen voor Utrecht (vanuit Middelburg). Straks volgt hij zijn master in Amsterdam vanwege de inhoud. Sociale kringen waren ook de reden om voor studentenvereniging C.S.F.R. Sola Scriptura te kiezen. Hij zou zelf geen Theologie studeren, maar hij vindt theologen wel een verrijking van de stad en de vereniging.

Interview 2

Ik kom uit Oirschot en koos voor Eindhoven omdat dat **dichtbij** was. Het was gewoon praktisch. Mijn vader werkte in Eindhoven dus ik kon meerijden met de auto. Ik had ook een bèta-profiel gedaan dus een technische studie leek me ook wel prima.

Ik heb geprobeerd een deel van de studie in Nijmegen te doen. Maar dat ging niet: **reistijd zijn te lang en college tijden sluiten niet aan.**

studiekeuze



Ik kom nooit in de grote bibliotheek, ik werk en studeer alleen op **mijn eigen faculteit**

Omdat ik nu een jaar een cursus ga 'Naventure' ga doen ga ik om financiële redenen weer terug bij mijn ouders wonen. Dat zal wel weer wennen zijn.

wonen

Ik ben lang in Oirschot blijven wonen. Op een gegeven moment had ik wel een kamer, maar dat was alleen voor de **uitwonende beurs**. Die kamer was goedkoper dan de beurs. Ik had daar alleen een bed staan.

Module Nijmegen

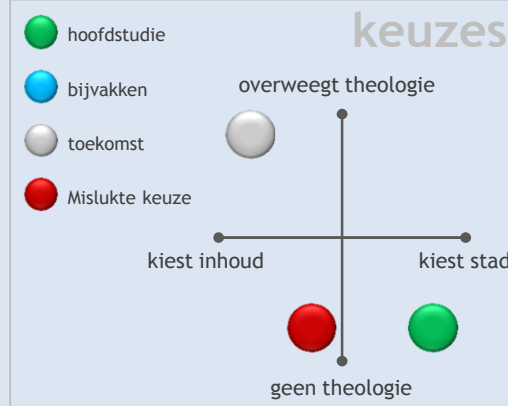
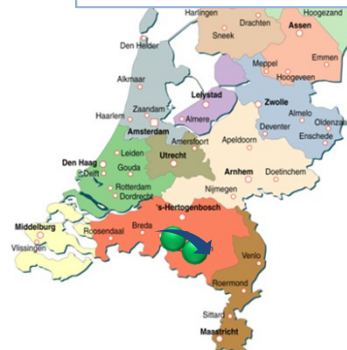
dynamisch & academisch

Inhoud studie

Naventure

T. Scheikunde EHV

Ik ben **tijdens mijn studie tot het geloof gekomen** en zou toen nooit Theologie hebben gekozen. Later wel als minor, nu heb ik daar heel veel interesse voor.



Theologie

Als er Theologie gegeven zou worden in Eindhoven had ik daar zeker **een master willen doen.**

TUK

Ik heb **een gesprek gehad bij de Theologische Universiteit Kampen** over een mogelijke PhD. Uiteindelijk was er geen plaats en nu ga ik een cursusjaar Naventure doen.

Algemeen

Geslacht: man

Leeftijd: 27

Kerkelijke gezindte: 'Interkerkelijk'

Afkomstig uit: Oirschot

Studie: Technische Scheikunde

Studiejaar: Laatste jaar

Studentenstad: Eindhoven

Studentenvereniging: Navigators Eindhoven

Samenvatting

Mannelijke student (Interkerkelijk) uit Eindhoven heeft (vanuit Oirschot) gekozen voor de stad Eindhoven omdat dat dichtbij was, waarna een Technische studie een logisch gevolg was. Hij is tijdens zijn studie tot zijn geloof gekomen. Als er Theologie in Eindhoven zou worden gegeven, zou hij nu 100% zeker een module hebben gevolgd. Extra (scheikunde) module naast de eigen studie in Nijmegen is overigens mislukt omdat de colleges en tentamens van beide instellingen niet op elkaar afgestemd waren en de reistijd te groot was. Hij kent de Theologische Universiteit Kampen en heeft overwogen om daar PhD te gaan doen, maar er was geen plek. Hij gaat een jaar Naventure doen.

Interview 3

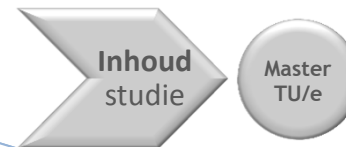
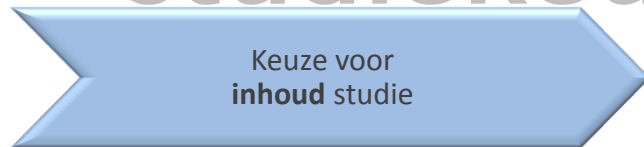
Ik vind heel erg veel leuk en wist daarom al heel snel dat ik **de brede studie** Technische Innovatiewetenschappen wilde studeren. Deze studie heb je alleen in Eindhoven, dus die keuze hoefde ik niet te maken.

De universiteit stimuleert het niet om bij een ander instituut vakken te volgen. Ik ken niemand die dat doet.

Ik kijk niet heel ver vooruit, heb ook **nog geen idee** wat ik na mijn studie zou willen doen. Ik kies wat ik nu interessant vindt.

studiekeuze

dynamisch & academisch



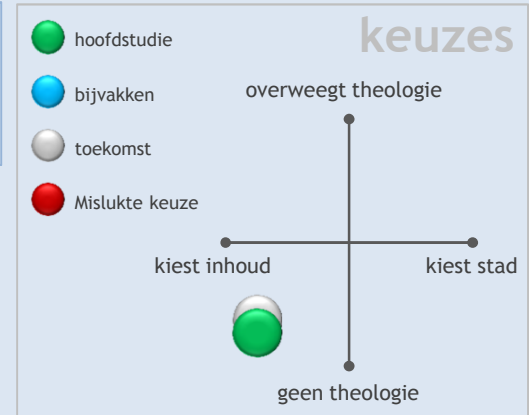
Toen ik in Eindhoven en bij de vereniging VGSEi ben gaan kijken zag ik meteen dat het een fijne vriendengroep was en ik **me er thuis voelde**. Dat is een **gevoelskwestie**.

Ik kom **écht thuis in mijn studentenhuis**. Er wordt bijvoorbeeld gevraagd hoe mijn dag was en ze weten het als ik een tentamen heb. Dat maakt het makkelijker om een grote afstand te overbruggen.

wonen

Ik woon samen met studenten van de vereniging in een huis **op 10 minuten fietsen van de stad en universiteit**. Dat is een perfecte locatie.

Ik spreek vaak met vrienden van de vereniging af om **samen in de bibliotheek te studeren**. Dan kan je elkaar helpen en stimuleren.



Theologie

Ik vind Theologie interessant als **vrijtijdsbesteding**: discussiëren over onderwerp als: Geloof is niet hip, maar hoe als student toch in de praktijk toepassen?

TUK

Ik weet dat de TUK héél erg kleinschalig is. Deze **kleinschaligheid** gaan ze in een grote stad echt niet verliezen. Je zoekt elkaar toch op en creëert overal kleinschaligheid.

Algemeen

Geslacht:	Vrouw
Leeftijd:	22
Kerkelijke gezindte:	GKV
Afkomstig uit:	Delft
Studie:	TU Innovatiewetenschappen
Studiejaar:	3 ^e jaar
Studentenstad:	Eindhoven
Studentenvereniging:	VGSEi

Samenvatting

Vrouwelijke studente in Eindhoven heeft (vanuit regio Delft) gekozen voor de inhoud van de studie Technische Innovatiewetenschappen. Dit is een brede studie die alleen in Eindhoven gegeven wordt. Als studierichting heeft ze gekozen voor Duurzame Energie en ze wil de master Sustainable Energy Technology van Werktuigbouwkunde volgen. Ze heeft geen studie Theologie overwogen, maar er is wel interesse voor studiemiddagen en eventueel een bijvak Theologie. Voor haar is het dan meer interesse en vrijtijdsbesteding, zoals de Bijbelstudies met VGSEi. Een vereiste is dan wel dat het gemakkelijk bereikbaar is (dus in Eindhoven).

Interview 4

Toen ik de HAVO heb afgerond heb ik het **5 maanden** **durende EH-keuzetraject** gevolgd. Dit is erop gericht dat je jezelf en je relatie tot god goed leert en kennen en je een passende studiekeuze maakt. Mijn interesse ligt bij: beleid en management op het gebied van zorg en mensen helpen.

Bij de GH Zwolle is er in het 2^e jaar een algemeen programma, waarmee je vakken kan volgen bij andere opleidingen. Verbreding vind ik goed. Ik heb **Godsdienstpsychologie en Filosofie** gedaan: heel erg leuk!

studiekeuze



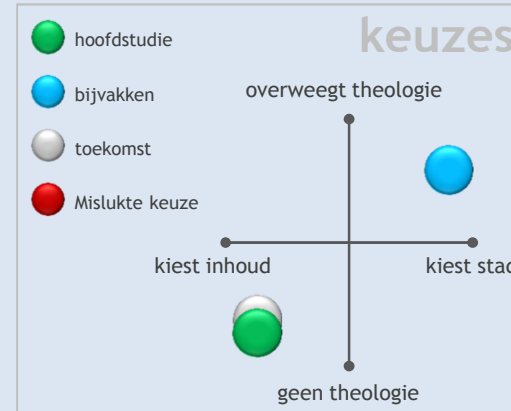
Omdat de opleiding HBO-V in Zwolle **de nr. 1 Hogeschool voor Verpleegkunde** is heb ik voor Zwolle gekozen. Ik ben een nestvlinder, dus als het een andere stad was had dat niet uitgemaakt.

Het is in Zwolle wel **heel moeilijk om huisvesting** te vinden. Een vriend van mij het heel veel geluk en stond op 1 (van ca. 350) bij loting voor een **spoedwoning**.

wonen

Zwolle is een fijne studentenstad omdat **het nooit ver fietsen** is, de studenten onderdeel van de stad zijn en er voldoende **uitgaansgelegenheden** zijn.

Ik vond het belangrijk dat ik als student onderdeel ben van de **maatschappij**. Ik zou bijvoorbeeld niet in een studentenflat willen wonen of op een campus studeren.



Theologie

Ik vind oreren erg leuk. Mijn ouders vroeger: "Jij wordt vast dominee, zoals jij kan oreren." Maar het **beroepsperspectief trok mij niet** genoeg aan, ook onderzoek niet.

TUK

Kampen is gelijk aan de TUK. Toch zou verplaatsen naar **een centraal gelegen stad** heel goed zijn om bekendheid te genereren en het karakter te verbreden.

Algemeen

Geslacht:	Man
Leeftijd:	23
Kerkelijke gezindte:	GKV
Afkomstig uit:	Zwartsluis
Studie:	HBO-V
Studiejaar:	2 ^e jaar
Studentenstad:	Zwolle
Studentenvereniging:	Absens Carens

Samenvatting

Mannelijke student in Zwolle heeft na de HAVO het EH-keuzetraject in Amersfoort gedaan. Naar aanleiding van dit keuzetraject heeft hij gekozen voor de inhoud van HBO-V. Omdat HBO-V in Zwolle (destijds) het beste stond aangeschreven heeft hij voor Zwolle gekozen. Dat het dicht bij Zwartsluis is, is toeval. Hij heeft op de middelbare school wel overwogen om theologie te studeren, hij houdt van oreren en debatteren. De 'beroepsmogelijkheden' waren destijds de motivatie om uiteindelijk geen Theologie te kiezen: hij wilde meer dan alleen dominee worden: nu doet hij HBO-V en wil een universitaire beleidsmatige/managementstudie als vervolg doen.

Interview 5

Na een informatiedag op de middelbare school wilde ik graag de praktische opleiding Pabo doen die je in Sittard en in Zwolle hebt. **Ik wilde absoluut niet in Sittard studeren** (te dicht bij huis en geen studentenstad) dus het werd Zwolle. Als de opleiding alleen in Sittard werd gegeven was ik waarschijnlijk toch iets anders gaan doen.

Ik vond de opleiding Pabo heel leuk, maar ik wil eigenlijk helemaal geen docent worden. **HBO-V wilde ik eigenlijk al voor de informatiedag.**

studiekeuze

Keuze voor **inhoud** studie

Keuze voor **stad**

Prakt. Pabo Zwolle

Keuze voor **stad**

HBO-V Zwolle

Ik vind het belangrijk om **mensen** om me heen te hebben bij wie ik me thuis voel. Dat heb ik bij de vereniging, maar ook in onze '**studentenstraat**', waar veel **diverse studenten** wonen. Ik ben nu heel blij met Zwolle, ik heb hier echt mijn plek gevonden.

Het is goed als er ook andere opleidingen zijn, zodat je ook andere typen mensen leert kennen. Een studentenvereniging met **alleen maar HBO-V studenten lijkt me helemaal niets.**

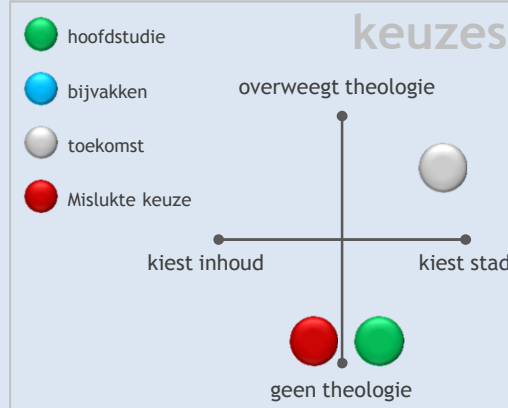
Het is ook fijn om bij de **christelijke** studentenvereniging te zitten. Op mijn school in Roermond kende ik niemand die ook Christelijk was.

wonen

Ik woon met drie andere AC studenten en dat is heel erg leuk en gezellig. Zwolle is niet heel groot, maar wel **echt een studentenstad**. Je komt veel studenten tegen en het is heel gezellig.



dynamisch & academisch



Theologie

Vroeger hoorde ik wel dat ik dominee moest worden, **maar dat kan niet als vrouw** en het lijkt me zoveel verantwoordelijkheid.

Na mijn studie zou ik wel iets ter vervanging van de studentenvereniging willen. Bijv. een cursus.

TUK

Ondanks een vervelende godsdienstlerares op school heb ik een positief beeld van de TUK. Dat komt door de **verhalen in de kerk** over de TUK. Maar wellicht is het voor de TUK goed **om meer bekendheid in de 'maatschappij'** te hebben?

Algemeen

Geslacht:	Vrouw
Leeftijd:	20
Kerkelijke gezindte:	GKV
Afkomstig uit:	Roermond
Studie:	HBO-V
Studiejaar:	2 ^e jaar
Studentenstad:	Zwolle
Studentenvereniging:	Absens Carens

Samenvatting

Deze vrouwelijke studente heeft gekozen voor de inhoud van de Pabostudie die alleen in Sittard en Zwolle gegeven wordt. De keuze viel (vanuit Roermond) voor Zwolle, omdat ze ver van huis en naar een 'echte studentenstad' wilde, wat ze in Sittard niet zag. Ze wilde uiteindelijk toch geen docent worden, dus is ze teruggegaan naar haar eerste keuze HBO-V. En Zwolle beviel zo goed dat ze er niet meer weg wilde. Ze heeft nooit Theologie overwogen, maar wil wel (afhankelijk van haar woonplaats) na haar studie als ze niet meer bij de studentenvereniging zit in de avonden cursussen of workshops Theologie volgen, als vervanging van bijeenkomsten bij de vereniging.

Interview 6

De stad heb ik puur om de stad gekozen, ik heb niet gekeken naar wat het studietoeraanbod was. Toen heb ik gekeken naar welke studies. Ik wilde communicatie of journalistiek doen en dat kon toch ook in Groningen beter dan in Amsterdam.

Ik volg de **minor Journalistiek** doen en daar wil ik een master in volgen. Ik overweeg keuzevakken te volgen: **Muziek, kunst of theologie**

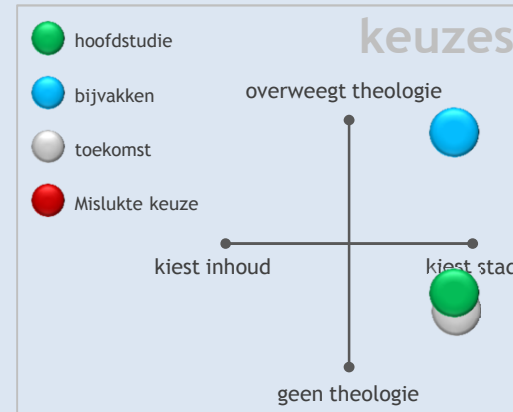


Ik hecht aan een universiteitslocatie in de **binnenstad**. De sfeer en uitstraling zijn heel karakteristiek en je ziet altijd overal studenten. Het is een stad, maar ook dorps. Je komt zo bekenden tegen.

Universitaire faciliteiten zitten geconcentreerd. Computers, lunchen, tijdens tentamens leren ook avondmaaltijden, dat is prettig!

Ik verwacht niet in Groningen te blijven. Je ziet heel vaak mensen die Groningen uit gaan, omdat hier niet voor alle studenten werk is. Er zijn **weinig doorgroeimogelijkheden in Groningen**.

Ik woon in **Vinkhuizen** waar heel veel **Christelijke studenten wonen**. De kamers worden gewoon binnen Christelijke verenigingen doorgegeven dus je rolt er vanzelf in als je lid bent. Het is ook erg gezellig! En heel goedkoop!



Theologie

Een keuzevak Theologie zou ik daar volgen waar ik het interessant vind, de **instelling maakt niet uit, studiepunten wel!**

TUK

Ik heb **geen beeld van de TUK**, ik zit ook niet in de 'Vrijgemaakte wereld'. We hebben wel een paar vrijgemaakte studenten in onze vereniging. Ik zou nooit in een provinciale stad gaan studeren.

Algemeen

Geslacht:	Man
Leeftijd:	21
Kerkelijke gezindte:	Reformatorisch
Afkomstig uit:	Zeist
Studie:	Communicatiewetenschappen
Studiejaar:	3 ^e jaar
Studentenstad:	Groningen
Studentenvereniging:	C.F.S.R. Yir' at 'Adonay

Samenvatting

Een student die gewoon heel graag in Groningen wil studeren. Hij heeft dus in eerste instantie gekozen voor de stad en vervolgens gekeken welke studie bij hem past (hij wist wel dat het in Groningen geen Technische Universiteit betrof). Omdat hij Journalistiek wel een mooi vak vindt is hij communicatie- en informatiewetenschappen met de minor Journalistiek gaan volgen. Door o.a. academische lezingen bij de studentenvereniging gaat hij zich steeds meer interesseren voor keuzevakken als Muziek en Theologie. Bij welke instelling hij het vak zou volgen hangt af van de inhoud van het vak (nu kan het bij de RuG en de PTHU), als hij er maar studiepunten voor krijgt.

Interview 7

Bij **Biologie** vond ik alles erg **interessant** wat met het menselijk lichaam te maken had. De studie Geneeskunde leek me leuk, omdat je met een toch universitaire studie in het ziekenhuis kan werken, toch praktisch.

Ik heb er in een rustige periode voor gekozen om 6 vakken bij (Klinische) Psychologie te volgen.

Er is veel speciaal voor studenten. Je kan goedkoop sporten. En er zijn veel Verenigingen: Je kan kiezen waar je je voor wil inzetten.

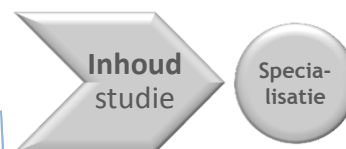
studiekeuze

Vakken
Psychologie
GRN

dynamisch & academisch



Geneeskunde
Groningen



Ik had 8 gemiddeld dus hoefde niet te loten. Ik vond het op kamers gaan heel spannend en Groningen en Utrecht waren **het dichtst bij huis**. Groningen leek me leuk, en ik kende meer mensen hier.

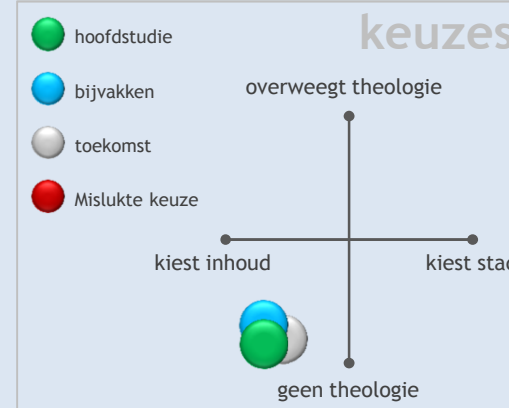
Ik zou het saai vinden met alleen maar geneeskundestudenten, minder brede ontwikkeling. Ik ontmoet vooral anderen bij de studentenvereniging, en ik heb ook op een koor gezeten.

Ik fiets 20 min naar UMCG en 15 min naar binnenstad, dat is prima. Maar verder fietsen is niet meer relaxed.

wonen

Vinkhuizen is fijn omdat daar **veel mensen van onze vereniging** wonen. Daar heb ik veel contact mee en thuiskomen is echt thuiskomen.

Groningen heeft **een heel rijk studentenleven**. Omdat het een uithoek is van Nederland gaat iedereen snel op kamers.



Theologie

Ik weet niet wat ik er mee zou moeten. Vind het ook **niet interessant genoeg**, te theoretisch. Dat merk ik ook in mijn eigen geloof: ik denk niet heel lang na en neem snel dingen aan.

TUK

PTHU heeft eens een vak gegeven en er waren best veel studenten van de vereniging die dat volgde. Omdat PTHU er al is denk ik dat er **met name GKV studenten naar TUK** zouden gaan.

Algemeen

Geslacht:	Vrouw
Leeftijd:	21
Kerkelijke gezindte:	GKV
Afkomstig uit:	Ommen
Studie:	Geneeskunde
Studiejaar:	3 ^e jaar
Studentenstad:	Groningen
Studentenvereniging:	C.F.S.R. Yir' at 'Adonay

Samenvatting

Vrouwelijke student die vanuit Ommen Geneeskunde studeert in Groningen. Ze had hoger dan een 8 gemiddeld, waardoor ze kon kiezen voor een stad 'dichtbij' huis en waar ze meer mensen kende. Omdat ze op het Greijdanus (GKV) op school heeft gezeten, maar wel behoefte had aan meer visies en meningen is ze bij een Christelijke Studentenvereniging zonder GKV identiteit gegaan. Ze vindt het belangrijk om niet alleen maar geneeskundestudenten te kennen. Ze heeft nooit overwogen om (een bijvak) Theologie te gaan studeren, maar verwacht dat er veel studenten zijn van haar vereniging die geïnteresseerd zijn in een bijvak Theologie, mits het past in de tijd.

Interview 8

Een jongen die ik ken van thuis studeerden hier al, en die zei: "Je moet hier gewoon eens komen kijken!" Bij een meeloopdag **was ik gelijk verkocht aan de stad**, dus ik heb echt eerst de stad gekozen en toen de studie.

Mijn eerste keus was Bedrijfskunde, maar ik wist niet dat er een numerus fixus was, waardoor ik te laat was met inschrijven. Mijn alternatief bedrijfseconomie beviel mij niet. **Diezelfde jongen zag dat het mij niet beviel** en heeft mij meegenomen naar een college Rechten.

studiekeuze

Keuze voor sociale kringen/stad

Keuze voor inhoud studie

Bedrijfs-economie Groningen

Inhoud studie

Rechten Groningen

Vakken Groningen

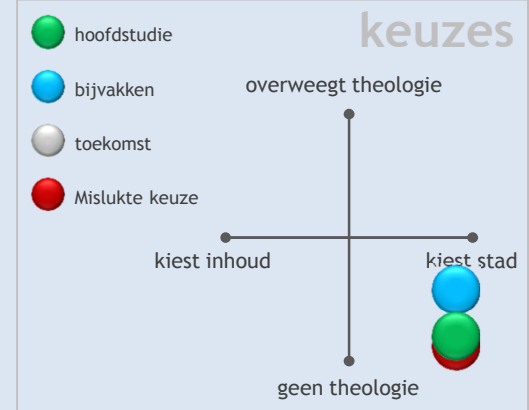
Mijn christelijke achtergrond heeft invloed gehad op mijn keuze voor vereniging. Wel onder moeders vleugels vandaan en **toch mensen met dezelfde achtergrond en inslag**. Ik kende hier ook al mensen.

Voor mij is een dynamische studentenstad dat (alle) studenten op kamers wonen, wat **een uniek studentencultuurtje** creëert en dat wij **een goede band met een kerk** hebben, nu is dat de Martini kerk.

wonen

We wonen hier 15 minuten buiten het centrum, dat is ver. Maar veel **bekenden en vrienden** wonen dichtbij. Het is goed betaalbaar en universitaire faciliteiten zitten dichtbij.

In de bachelor krijgen we **niet veel ruimte** om vakken bij een andere faculteit te volgen, maar daarna ga ik wat Bedrijfskundige vakken volgen.



Theologie

Heb me er nooit echt in verdiept, maar **het lijkt me niet interessant**. Heel eventueel als vrije keuzevak op een geschiedkundige manier: bv het oude testament en in welke context te lezen.

TUK

Ik kan me heel **weinig voorstellen** bij de TUK, ken het eigenlijk niet. Ik denk dat het kleinschalig is.

Als ik het zo inschat denk ik dat het voor Theologen ook goed is om **inzicht te hebben in de meningen van sociologen, economen, etc.** Dat is voor mij een ontzettend grote plus!

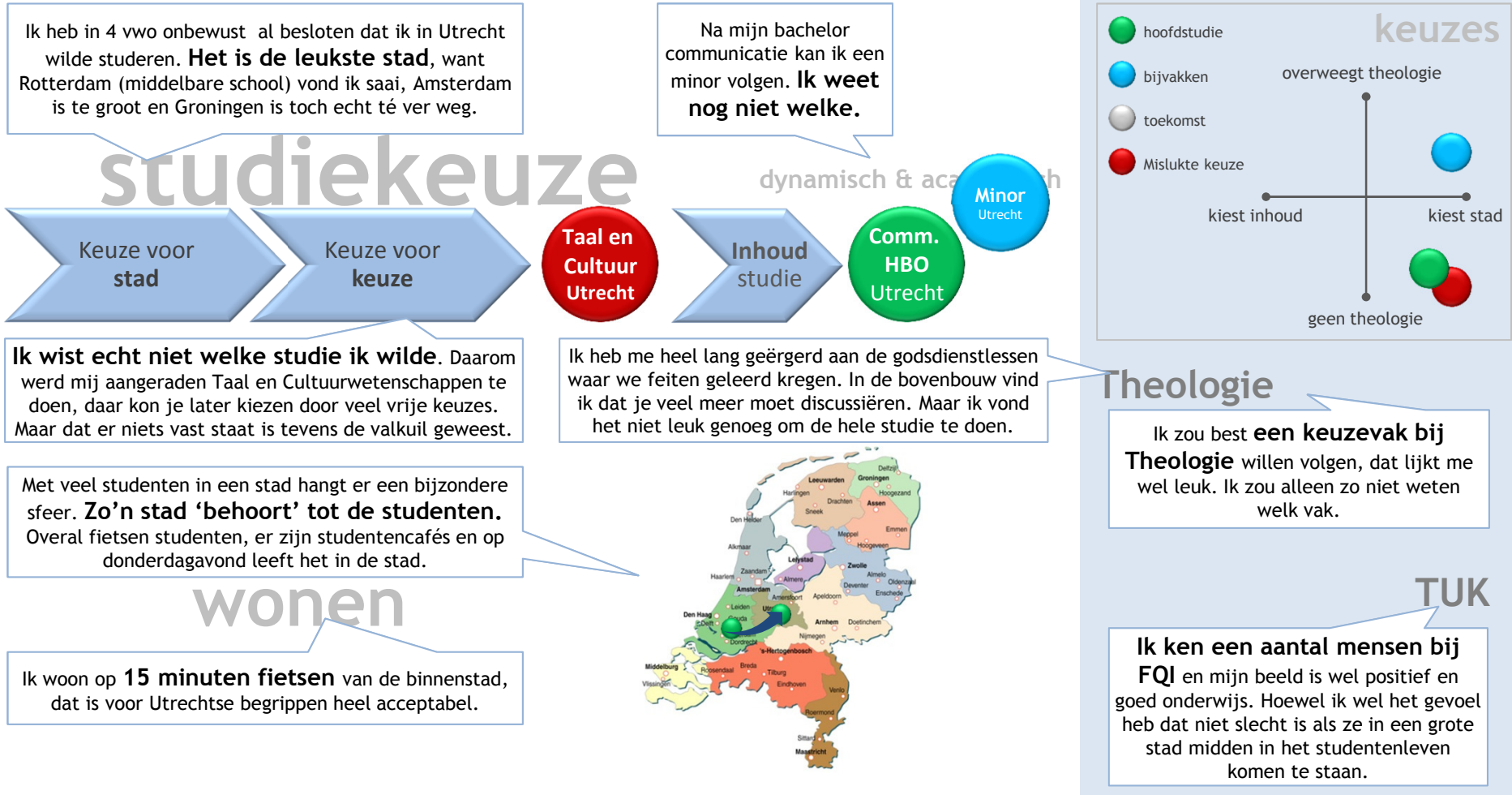
Algemeen

Geslacht:	Man
Leeftijd:	20
Kerkelijke gezindte:	Reformatorisch
Afkomstig uit:	Putten
Studie:	Rechten
Studiejaar:	2 ^e jaar
Studentenstad:	Groningen
Studentenvereniging:	C.F.S.R. Yir' at 'Adonay

Samenvatting

Rechtenstudent in Groningen heeft door enthousiasme van jongens die hij kende uit Groningen meegedaan aan een meeloopdag. Sindsdien is hij verkocht aan de stad Groningen. Hij heeft eerst voor de stad gekozen en toen voor een studie. Zijn eerste keus Bedrijfskunde ging niet door, omdat hij niet in de gaten had dat het een numerus fixus betrof en te laat was met inschrijven. Zijn tweede keus beviel niet, waardoor een van die jongens hem meenam naar een college Rechten. Hij heeft nooit Theologie overwogen en zou eventueel bij een instelling die hij kent een geschiedkundig vak volgen en adviseert de TUK daarom naamsbekendheid te genereren.

Interview 9



Algemeen

Geslacht:	Vrouw
Leeftijd:	22
Kerkelijke gezindte:	GKV
Afkomstig uit:	Gouda
Studie:	Communicatiemanagement
Studiejaar:	3 ^e jaar
Studentenstad:	Utrecht
Studentenvereniging:	VGSU

Samenvatting

Dit is een studente uit Gouda die al heel lang wist dat ze in Utrecht wilde studeren. Na een foute keuze voor Taal- en Cultuurwetenschappen (veel te veel vrijheid in het programma) is ze een meer praktische hbo-opleiding gaan doen. Ze heeft gekozen voor een VGSU omdat ze wist dat bij haar studie iedereen door elkaar zou zitten. Ze kende via familie en vrienden twee studentenverenigingen en koos voor de kleinste. Later kwam ze er achter dat er nog 4 christelijke verenigingen zijn. Ze heeft lang geleden Theologie overwogen, omdat haar Theologiedocent niet wilde discussiëren en feiten aanleerde, maar ze wilde het niet zo graag dat ze Theologie wilde studeren.

Interview 10

In mijn vierde jaar van het VWO **wist ik al** dat ik fysiotherapie wilde doen. Na een aantal testen (via de decaan enzo) wist ik het wel zeker. Iets in de gezondheid wilde ik sowieso.

Ik was in 5 vwo met mijn ouders van Almere naar Zuidhorn verhuist. **Groningen was dichtbij en vond ik sowieso erg leuk.**

Dat is wel erg leuk van Groningen: **alle studies heb je er.** k heb een minor toegepaste psychologie gedaan. Ik wil nog wel universiteit doen, maar weet nog niet wat.

studiekeuze



Ik was wel blij dat het Groningen was. **Ik had niet naar Leeuwarden gewild** bijvoorbeeld.

Als Groningen geen fysiotherapie had zou ik wel **voor de studie kiezen** en niet voor de stad.

Eerst woonde ik met vier studenten, maar dat mocht niet meer van de gemeente, omdat er **al teveel studenten in onze straat** wonen.

Ik ben na een half jaar pas op kamers gegaan. **Ik wilde me eerst lekker op de studie oriënteren.** Het 2^e jaar ben ik bij de christelijke vereniging gegaan.

Minor

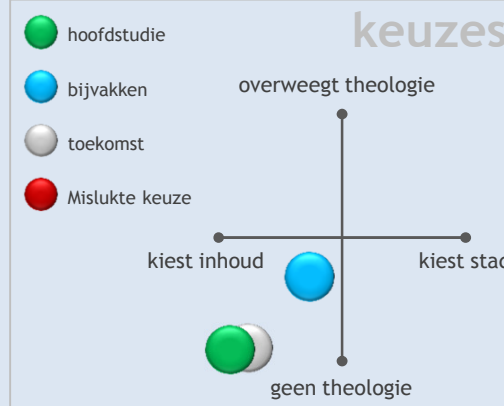
Fysio-
therapie
Groningen

dynamisch & academisch

Inhoud
studie

Master
...

In een stad die groter is, met meer opleidingen is veel **interactie tussen verschillende studenten en studentenverenigingen.** Ook met niet-christelijke studenten, goed voor de ontwikkeling.



Theologie

Ik heb geen beeld bij de studie Theologie. Ik heb het vooral nooit overwogen, omdat je **als vrouw geen dominee** kan worden en **docent trekt me niet** aan. Ik werk graag in de gezondheid.

TUK

Ik ken de TUK alleen van collectes in de kerk en omdat ik in het gereformeerde wereldje ben opgegroeid. De TUK in Groningen? Ja, ik zou er wel trots op zijn.

Algemeen

Geslacht:	Vrouw
Leeftijd:	20
Kerkelijke gezindte:	GKV
Afkomstig uit:	Almere/Zuidhorn
Studie:	Fysiotherapie
Studiejaar:	3 ^e jaar
Studentenstad:	Groningen
Studentenvereniging:	ATV

Samenvatting

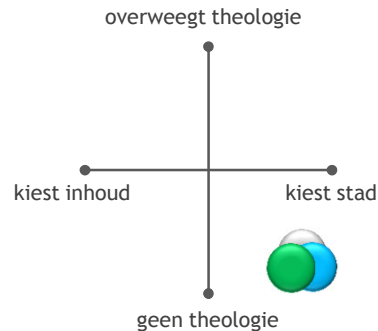
Dit is een studente uit Almere die in 4VWO al wist dat ze Fysiotherapie wilde studeren. Nadat ze in 5VWO met haar ouders naar Zuidhorn was verhuist was de keuze voor Groningen makkelijk. Ze kon nog een half jaar thuis wonen, want Zuidhorn was goed te doen en ze vond Groningen een leuke stad. Ze heeft nooit Theologie overwogen, omdat ze als vrouw geen dominee kan worden en voor docent zou ze het niet studeren. Ze kent de TUK niet goed genoeg om er een mening over te hebben, ze kent het met name van de collectes in de kerk. Haar advies aan de TUK is om wel naar een grotere studentenstad te gaan omdat daar veel meer interactie is tussen diverse studenten.

Deel 2: Weergave van de resultaten per thema

De informatie uit de interviews is ook per thema bij elkaar gezet. Hier is de informatie zo geclusterd dat het een interessante weergave geeft van de diverse visies en motivaties op het studiekeuzeproces en op de invloed van de stad en haar voorzieningen hierop.

Matrix: keuze vs interesse in Theologie

Dit thema geeft een weergave van de gemaakte studie- en stadkeuzes. De studenten zijn geplaatst op de keuze vs interesse matrix. Hierin is te zien dat de stad wel degelijk van invloed is op de keuzes van een deel van de studenten.



Kiest stad (geen theologie)

Deze studenten hebben eerst voor een bruisende studentenstad gekozen en daarna voor een studie (in Utrecht en Groningen was dit een enkele keer het geval). Alle keuze en bijvakken worden gekozen in dezelfde stad als waar de hoofdstudie wordt gevolgd.



hoofdstudie



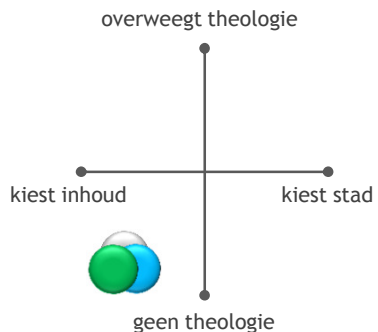
bijvakken



toekomst

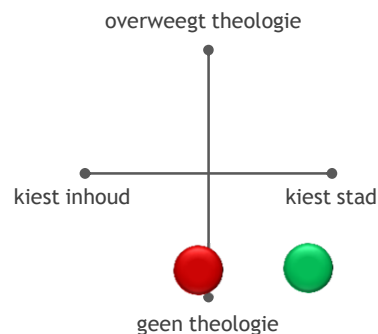


mislukte keuze



Kiest inhoud (geen theologie)

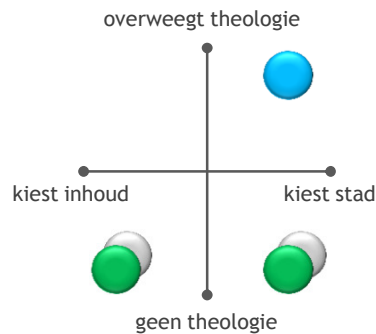
Deze studenten kiezen voor de inhoud van een studie, ongeacht in welke stad deze wordt gegeven. Toch vertellen deze studenten wel dat ze blij zijn dat het in een grote studentenstad is met veel studies en (christelijke) studentenverenigingen.



Kiest verkeerd

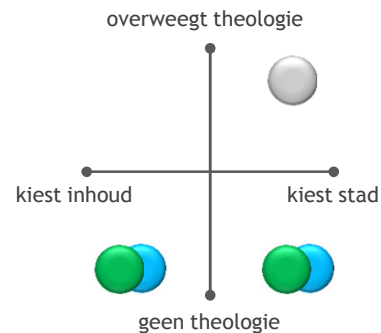
Studenten kiezen weleens verkeerd. Opvallend is dat de studenten die verkeerd kiezen vaak een vervolgstudie kiezen die in dezelfde stad plaatsvinden als die van de eerste keuze.

Matrix: keuze vs interesse in Theologie



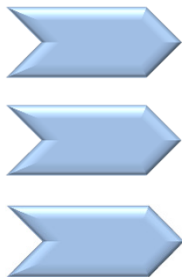
Overweegt bijvak Theologie

In de vorm van een module, keuzevak, minor overwegen deze studenten Theologie te doen. Voorwaarden hiervoor is dat het in de stad is waar haar studie zich bevindt en dat het programma aansluit op het curriculum.



Overweegt avondcursussen Theologie

Nadat deze studenten klaar zijn met de studie en geen lid meer zijn van de Christelijke studentenvereniging zoeken ze vervanging voor deze bijeenkomsten, Bijbelstudies en lezingen. Dit willen ze dan wel doen in de stad waar ze op dat moment wonen en werken.



Motivatie van keuzes

- Kwaliteit (mening/sfeer) van de stad
- Inhoud van de studie
- Sociale kringen
- Afstand tot ouders (dichtbij/ver weg)
- Kwaliteit van de opleiding
- Keuze voor alfa, bèta, gamma
- Keuzetesten op de middelbare school
- EH (Evangelische Hogeschool) keuzetraject

Kwaliteit: wat is een aantrekkelijke studentenstad?

Dit thema geeft een weergave van de aspecten van een studentenstad die deze aantrekkelijk maken. Dit heeft niet per definitie invloed gehad op de keuze, maar wordt door de studenten wel zéér gewaardeerd. Indien de inhoud van de studie bepalend is geweest, maar wanneer de studie in 2 of meer steden wordt gegeven, zijn deze aspecten van invloed op de keuze voor studiestad.

Benoemde kwaliteit van de stad

Stadvoorwaarden/-wensen

- Afstand fietsen naar universiteit en centrum is beperkt (niet te ver: max ca. 15 min)
- Er heerst een echte studentensfeer: zichtbaar aanwezige studenten!
- Hoogte van de prijs van studentenwoningen (niet te hoog)
- Beschikbaarheid studentenwoningen (voldoende)
- Aantal andere opleidingen en interactie hiertussen (veel)
- Hoeveelheid interactie met andere studenten (veel)
- Aantal studentenverenigingen (voldoende keuze)
- Diversiteit studentenverenigingen (voldoende keuze)
- Aantal studentencafés (voldoende keuze)
- Studentenavond op donderdag
- Mogelijkheden voor studentensport (goedkoop)
- Gereformeerde kerken in de omgeving
- Sociale kringen die al in de stad studeren of gestudeerd hebben
- Afstand tot ouderlijk huis (dichtbij of juist ver weg).

Faciliteiten

- Bibliotheek
- Studieomgeving (gezamenlijk studeren)

Theologie: Wél of géén interesse?

Dit thema geeft aan waarom er wel of geen interesse is bij de geïnterviewden en in welke mate er interesse is. Zo is opvallend dat er als er interesse voor Theologie is dit gaat om een keuzevak, module of avondcursus in de toekomst in de stad waar men dan studeert/woont.

Interesse in Theologie

- “Ik zou wel eens een keuzevak Theologie willen doen, als deze aansluit op mijn curriculum en ik er studiepunten voor kan krijgen.”
- “Als hier in mijn studentenstad een mogelijkheid om Theologie te studeren zou zijn, zou ik zeker een keuzevak volgen.”
- “Ik vervul mijn interesse hierin door de Bijbelstudies bij mijn Christelijke studentenvereniging. Als ik klaar ben met studeren zou ik daar wel vervanging voor zoeken in de avonduren.”

(Keuzevakken worden vaak in de stad gevolgd waar al gestudeerd wordt.)

Géén Theologie

- “Gewoon geen interesse in.”
- “Ik vind oreren erg leuk. Mijn ouders zeiden vroeger: “Jij wordt vast dominee, zoals jij kan oreren.” Maar het beroepsperspectief trok mij niet genoeg aan, ook onderzoek niet.”
- “Ik heb er wel eens over nagedacht, maar nooit gedaan omdat vrouwen geen dominee kunnen worden in onze kerk en de rest vind ik niet interessant.”
- “Ik heb het wel eens overwogen, maar mijn Theologische Universiteit bevindt zich in Leiden of Delft (dat weet ik eigenlijk niet eens.”
- “Ik vind het wel interessant, maar 4 jaar alleen maar Theologie zag ik niet zitten.”
- “Omdat ik het niet eens was met mijn Godsdienstlerares op de middelbare school (feiten aanleren, zonder discussie) heb ik er wel eens over nagedacht, maar ik wilde geen docente worden.”

Keuze Christelijke Studentenvereniging

Dit thema geeft aan waarom over welke Christelijke studentenvereniging wordt gekozen. Opvallend is dat het vaak erg vanzelfsprekend is: vanuit de kerk waar men vandaan komt. Toch zijn er enkele die bewust voor een vereniging met een andere achtergrond kiezen.

Keuze of christelijke studentenvereniging

- De kerk waar men vandaan komt
- Contact met christelijke studenten naast studiegenoten
- Bijbelstudies met inzichten uit diverse studierichtingen (techniek, filosofie, theologie, rechten, etc...)

Keuze welke christelijke studentenvereniging

- Grootte van de vereniging
- Bekendheid vanuit de kerk waar men vandaan komt
- Bekendheid door vrienden en familie
- Eigen christelijke grondslag of juist een andere christelijke grondslag
- Verbreding wereld

Theologische Universiteit Kampen

Dit thema geeft aan wat de bekendheid van de Theologische Universiteit Kampen onder gereformeerde studenten is. Daarnaast wordt het imago (het beeld dat de studenten van Theologische Universiteit Kampen hebben) puntsgewijs beschreven.

Kent TUK wél

- “Ik ken ze van de collectes in de kerk”
- “Ik ken het omdat er in de kerk over wordt gesproken.”
- “Mijn studentenvereniging heeft connecties met FQI, daarvan ken ik het.”
- “Ik ken de TUK van de open dagen waar ik vroeger ieder jaar kwam.”

(Keuzevakken worden vaak in de stad gevolgd waar al gestudeerd wordt.)

Kent TUK niet

- “Ik kende de TUK niet, ik heb het maar even opgezocht van tevoren.”
- “Wij hebben onze eigen Theologische Universiteit.”

Imago

- Alleen mannen
- Alleen theologen
- Alleen GKV
- Kampen
- Geen beeld
- Kleinschalig
- “Waarom eigenlijk in Kampen?”
- “Ik heb er een neutraal beeld over, volgens mij doen ze het wel goed.”

Advies van de studenten

- Dynamische en diverse studentenstad: van diverse visies leren wij veel.
- Samenwerking met andere instellingen: andere visies en mogelijkheden tot aansluiting met curricula.
- Zichtbaar aanwezig zijn en bekendheid vergroten.
- Verbreden doelgroep uitstralen.

Deel 2 studentenonderzoek: online enquête

Christelijke studenten geven locatieadvies aan de Theologische Universiteit Kampen.

Een weergave en uitwerking van de resultaten van een online enquête verspreid onder christelijke studenten in Nederland over hun locatieadvies aan de Theologische Universiteit Kampen.

Opdrachtgever

Theologische Universiteit Kampen

Referentienummer

970112/20140130Lke01

Samenstelling

Anne Bots

Definitief / 30 januari 2014



Managementsamenvatting

Voor u ligt een rapportage van het tweede deel (kwantitatief) van het studentenonderzoek ten behoeve van de locatiestudie voor de Theologische Universiteit Kampen. Het document is tot stand gekomen op basis van een online enquête ingevuld door 559 christelijke studenten verspreid over het land, met als doel om locatieadvies te geven aan de Theologische Universiteit Kampen. Voor de opzet van de enquête hebben de resultaten van het eerste deel (de kwalitatieve interviews) als basis gediend. In dit rapport zijn de resultaten van het onderzoek weergegeven per enquêtevraag en middels een korte analyse van de resultaten per groep respondenten.

Belangrijke inzichten

De meest opvallende en belangrijke inzichten zijn hieronder opgesomd:

- De respondenten vinden het locatieaspect studentensfeer (1) het belangrijkste. Daarna volgen resp. bereikbaarheid (2), verbreding (3), betaalbaarheid (4) en kleinschaligheid (5).
- Utrecht scoort hoog op de drie belangrijkste locatieaspecten: studentensfeer, bereikbaarheid en mogelijkheid tot verbreding.
- Groningen scoort hoog op studentensfeer en verbreding, maar minder hoog op bereikbaarheid.
- Zwolle scoort op alle aspecten gemiddeld. Omdat er (nog) geen wetenschappelijk onderwijs is, is de mogelijkheid op verbreding minder hoog

gewaardeerd.

- Kampen en Apeldoorn scoren beiden hoog op kleinschaligheid en betaalbaarheid, echter dat zijn de twee locatieaspecten die het minst belangrijk zijn voor de respondenten.
- Volgens enkele respondenten kan kleinschaligheid in elke stad worden gerealiseerd.
- De kerkelijke gezindte en het huidige opleidingsniveau lijken beiden geen invloed te hebben op het advies: dit is steeds hetzelfde.
- De huidige studiestad van de respondenten lijkt wel invloed te hebben op het advies: de respondenten uit Groningen adviseren Zwolle en Utrecht, respondenten uit Zwolle adviseren Utrecht en Groningen, respondenten uit Utrecht adviseren Utrecht en respondenten uit Kampen adviseren Kampen (en Zwolle en Utrecht).

Conclusies en advies

Het totaaladvies van de respondenten is Utrecht. Utrecht is een stad waar veel verbreding en ontmoeting mogelijk is, het is een gewilde studentenstad met een echte studentensfeer en ligt centraal in het land. Na Utrecht volgen de steden Zwolle en Groningen. Zwolle heeft (nog) geen universitaire opleiding, maar heeft een goede studentensfeer, ligging en is niet een hele grote stad. Groningen is een echte studentenstad, maar ligt veel minder centraal. Onderaan staan Kampen en Apeldoorn.

De inzichten uit het onderzoek geven een eerste invulling van (een deel van) de meetlat voor potentiële locaties (970112/20130123Lke01, d.d. 23 januari 2013 - Meetlat TUK), zie onderstaande tabel. In deze meetlat zijn aanvullingen vanuit de kwalitatieve interviews (970112/20130913Lke01, d.d. 13 september 2013 – Rapport

Interviews Studentenonderzoek TUK) meegenomen. De tabel is ingevuld met resultaten uit de enquête: de mening van de studenten (bovenste gedeelte van de tabel) en de conclusie (bij meetlataspect: 'studentenwerving').

Meetlat aspecten	Prioriteit	Apeldoorn	Groningen	Kampen	Utrecht	Zwolle
<i>+ aanvulling vanuit studenteninterviews</i>						
GEBIED	<i>stadskeuze</i>	<i>Mening van de respondenten (studenten)</i>				
Dynamische academische omgeving (<i>verbreden inhoudelijk</i>)	3					
Kleinschalig gevoel	5					
Verbindende (gereformeerde) regio.						
Bereikbaarheid	2					
Zichtbaarheid						
Betaalbaarheid	4					
<i>Studentensfeer / stadsimago</i>	1					
GEBOUW						
Herkenbaarheid merk 'Kampen'						
Symboliek						
Grote ontmoetingsruimte						
Karakteristiek (oud) gebouw						
Faciliteiten op orde						
GEBRUIKER		<i>Conclusie uit het studentenonderzoek</i>				
Niet vervreemden van Gereformeerde Kerken Vrijgemaakt (GKV)						
Etaleren van resultaten						
Studentenwerving (aantrekkelijkheid)						
Internationaal en breed ontmoeten						
149 jaar FQ!						

	Slecht (> 2)
	Matig (2 - 3)
	Goed (3 - 4)
	Heel goed (> 4)
	Geen onderdeel van studentenonderzoek

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Deel 1: Resultaten per enquêtevraag	6
Deel 2: Overige analyses van de resultaten	11

Inleiding

Deze rapportage is opgesteld in het kader van het studentenonderzoek ten behoeve van het locatieonderzoek van de Theologische Universiteit Kampen. De Theologische Universiteit Kampen heeft de ambitie om nationaal én internationaal een sterkere positie te krijgen en om de beoefening en uitstraling van Gereformeerde Theologie te versterken. De Theologische Universiteit Kampen is al sinds de oprichting van de Theologische Hogeschool in 1854 gevestigd in Kampen. Toch onderzoekt ze nu of Kampen als universiteitsstad wel een geschikte locatie is voor de Theologische Universiteit Kampen. Daarnaast onderzoekt ze wat de kansen en mogelijkheden zijn in de steden Utrecht, Zwolle, Apeldoorn en Groningen. In het kader van deze locatiestudie heeft de Theologische Universiteit Kampen ICSadviseurs gevraagd een onderzoek te doen naar de visie van huidige christelijke studenten op de Theologische Universiteit Kampen in een grote dynamische universiteitsstad. Dit studentenonderzoek bestaat uit twee fases: een kwalitatieve fase met interviews en een kwantitatieve fase met een enquête.

Deze rapportage geeft de uitwerking weer van de kwantitatieve fase, waarin christelijke studenten in Nederland om hun mening en advies zijn gevraagd in een online enquête. De enquête is verspreid de link te versturen naar alle christelijke studentenverenigingen in Nederland. Er zijn 559 enquêtes volledig ingevuld. Dit document bevat de volgende delen:

1. Weergave van de resultaten per vraag:
 - Algemene informatie
 - Ranking locatieaspecten
 - Waardering steden per locatieaspect
 - Advies.
2. Weergave van overige analyses:
 - Per studiestad
 - Per kerkelijke gezindte
 - Per huidig opleidingsniveau

Deel 1: Resultaten per enquêtevraag

Per enquêtevraag worden de resultaten schematisch weergegeven.

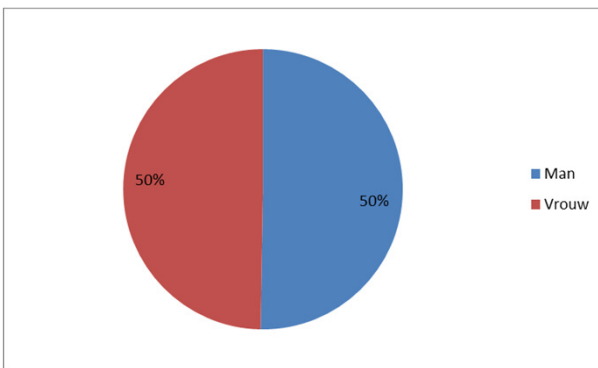
- Algemene informatie
- Ranking locatieaspecten
- Waardering van de vijf steden per locatieaspect
- Advies voor de Theologische Universiteit Kampen

Algemene informatie

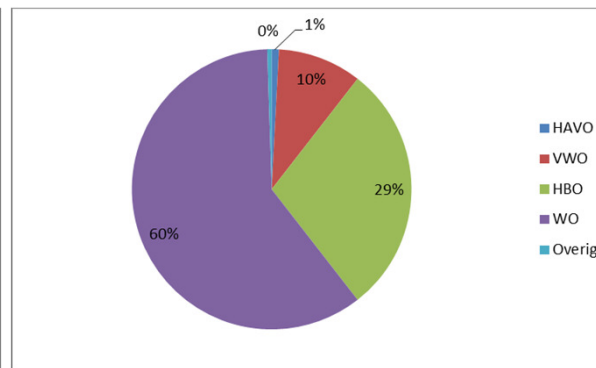
Wat is je geslacht, leeftijd, huidig opleidingsniveau, huidige studiestad, kerkelijke gezindte.

vraag

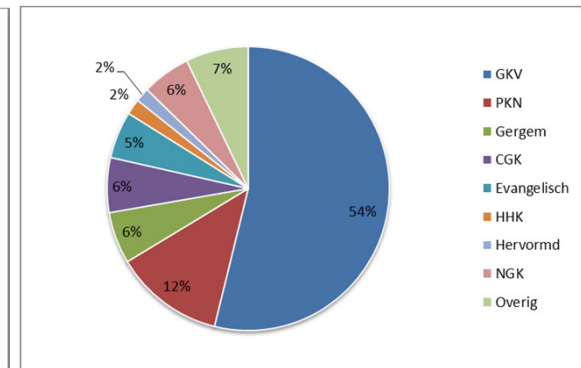
Totaal compleet ingevulde enquêtes: **559**



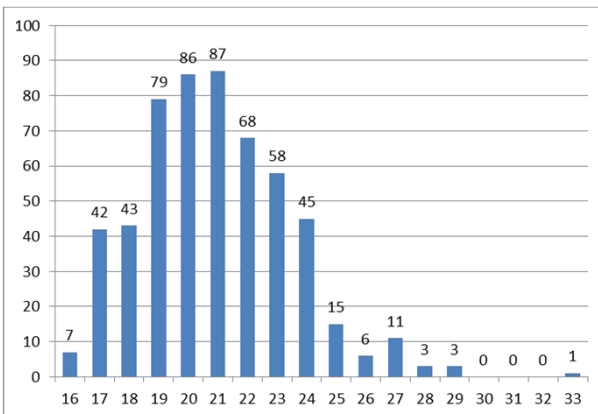
Geslacht



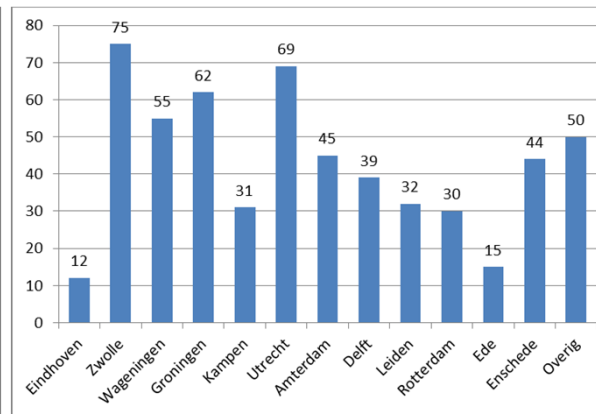
Huidig opleidingsniveau



Kerkelijke gezindte



Leeftijd



Huidige studiestad

resultaten

Ranking locatieaspecten

JOUW MENING:

Welk locatieaspect is voor jou - als (toekomstig) student - het meest belangrijk of aantrekkelijk?

Sleep de aspecten op volgorde van prioritering.

vraag

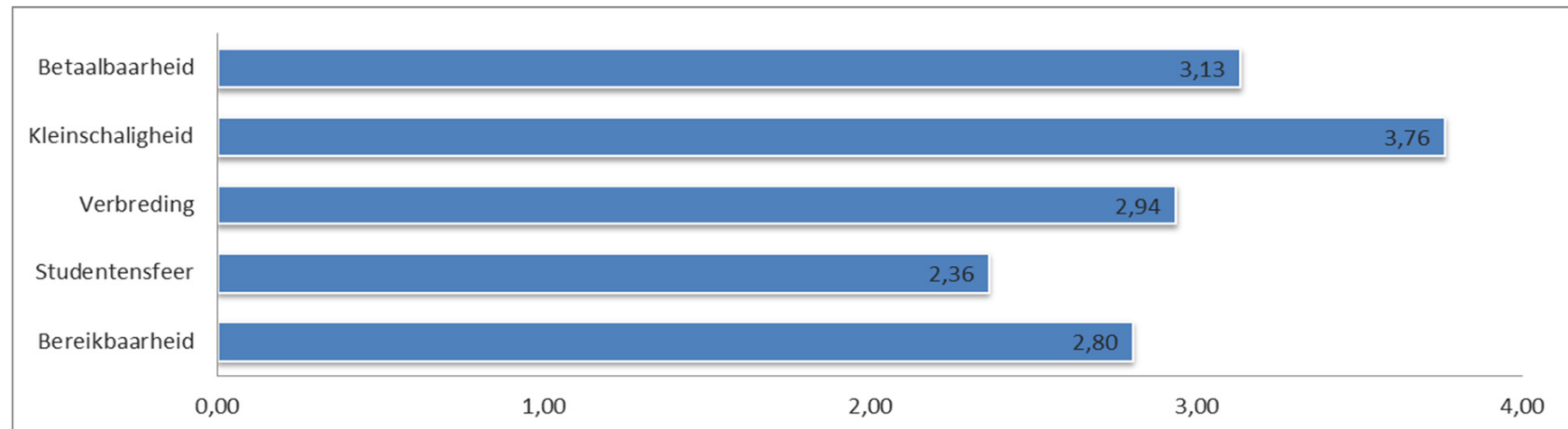
Verbreding: de mogelijkheid voor studenten om verbreding te zoeken bij andere studierichtingen (modules, minors, keuzevakken, etc.). 1

Bereikbaarheid: de fysieke bereikbaarheid voor (internationale) studenten met het openbaar vervoer. 2

Betaalbaarheid: de betaalbaarheid van studentenwoningen. 3

Kleinschaligheid: de mogelijkheid om een kleinschalige en vertrouwde studieomgeving te realiseren. 4

Studentensfeer: de aantrekkelijkheid van de sfeer van de stad voor (internationale) studenten. 5



resultaten

Waardering steden op locatieaspecten

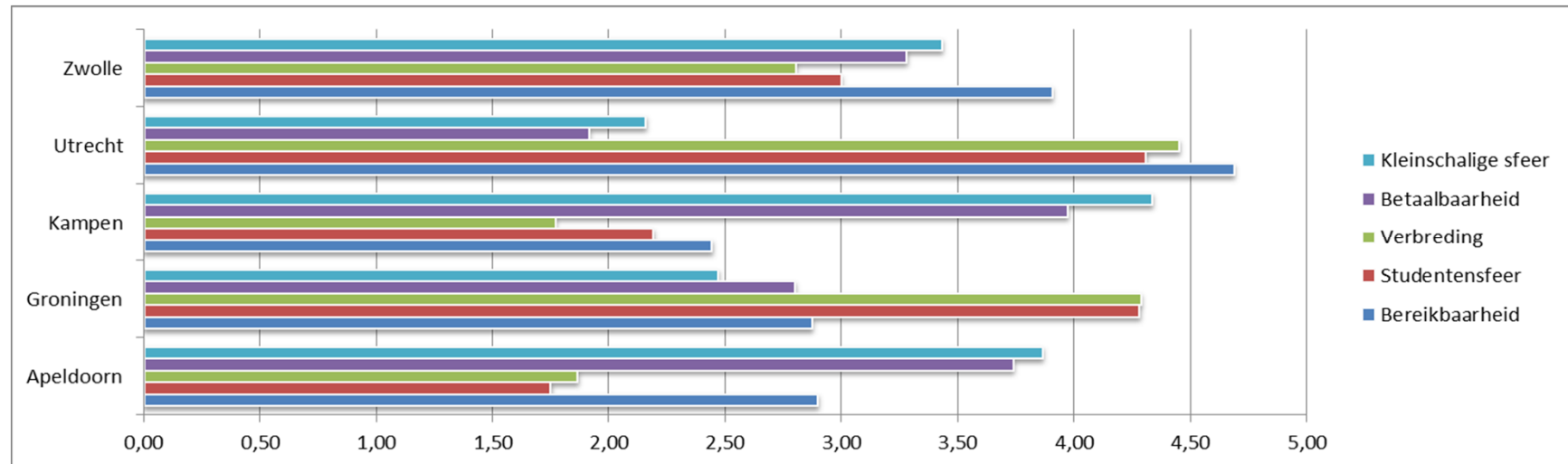
JOUW MENING:

Om een goede keuze tussen steden te kunnen maken vragen we voor elk locatieaspect naar jouw visie op de vijf steden: Utrecht, Kampen, Zwolle, Apeldoorn en Groningen. (Geef jouw visie. Dus indien je een stad niet zo goed kent, kunnen het ook vooroordelen of verwachtingen zijn.)

1. Geef een waardering aan de bereikbaarheid met het openbaar vervoer van onderstaande steden.
2. Geef een waardering aan de studentensfeer in onderstaande steden.
3. Geef een waardering aan de mogelijkheden voor verbreding bij andere studierichtingen in onderstaande steden.
4. Geef een waardering aan de betalbaarheid van studentenwoningen in de onderstaande steden.
5. Geef een waardering aan de mogelijkheden voor een kleinschalige sfeer in de onderstaande steden.

Apeldoorn *	★	★	☆	☆	☆
Groningen *	★	★	☆	☆	☆
Kampen *	★	★	☆	☆	☆
Utrecht *	★	★	☆	☆	☆
Zwolle *	★	★	☆	☆	☆

vraag



resultaten

Advies locatiekeuze

JOUW ADVIES

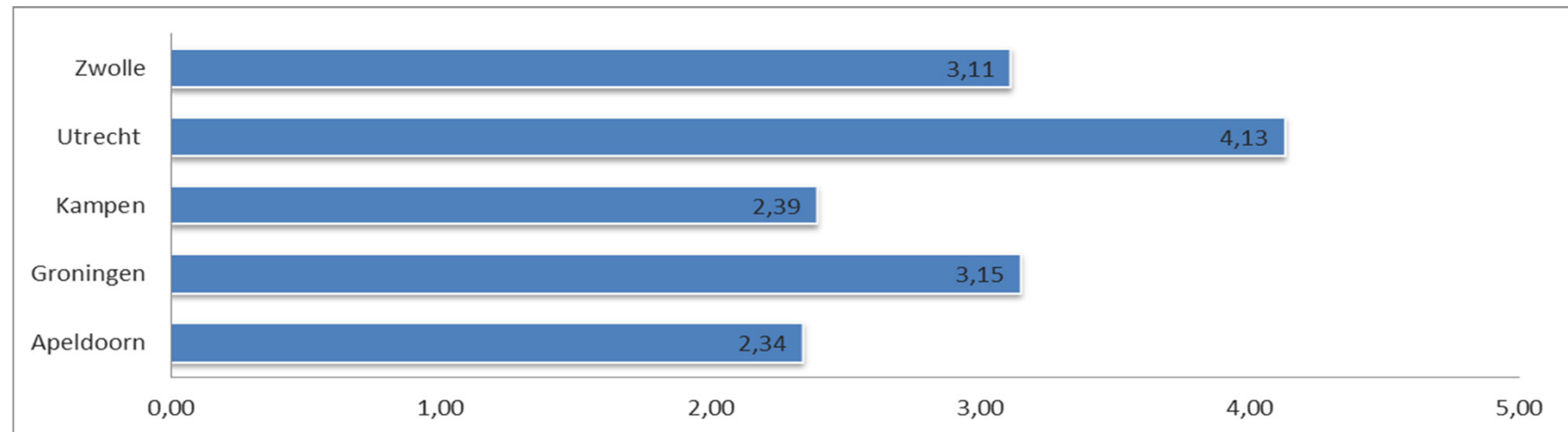
Met deze laatste vraag, vragen we jou een advies te geven aan de TU Kampen of een breder-gereformeerde TU. In welke stad kan de TU haar doel om aantrekkelijk te zijn voor een bredere doelgroep het beste bereiken?

Een bredere doelgroep bestaat bijvoorbeeld uit studenten van zowel binnen als buiten de gereformeerde kerken vrijgemaakt, internationale masterstudenten, studenten die minors of keuzevakken volgen, volwassenen die avondcursussen volgen en meer vrouwelijke studenten (door een betere bekendheid en zichtbaarheid van de mogelijkheden voor vrouwen).

Welke stad adviseer jij de TU Kampen of een breder-gereformeerde TU om zich te vestigen, zodat het genoemde doel zo goed mogelijk wordt behaald?

vraag

Apeldoorn *	★	★	☆	☆	☆
Groningen *	★	★	☆	☆	☆
Kampen *	★	★	☆	☆	☆
Utrecht *	★	★	☆	☆	☆
Zwolle *	★	★	☆	☆	☆



resultaten

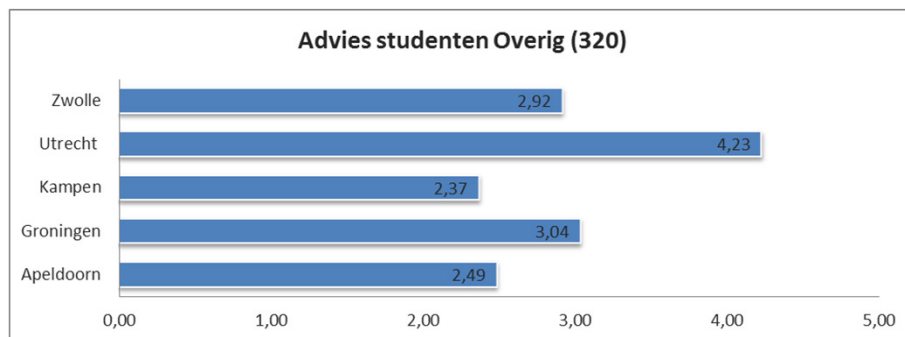
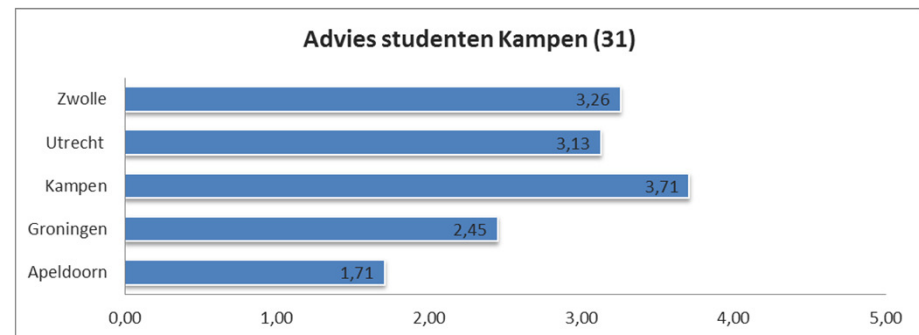
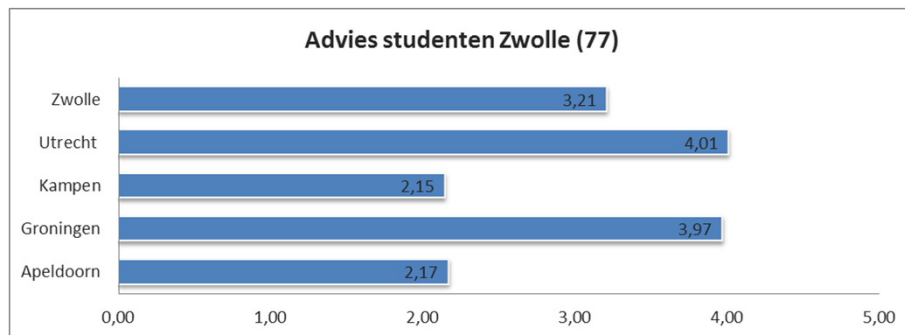
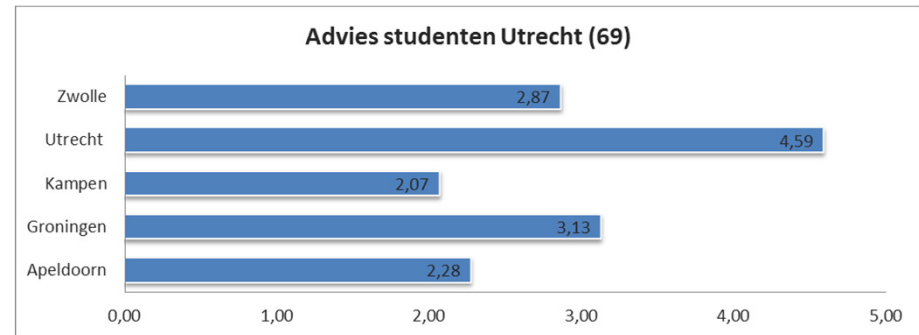
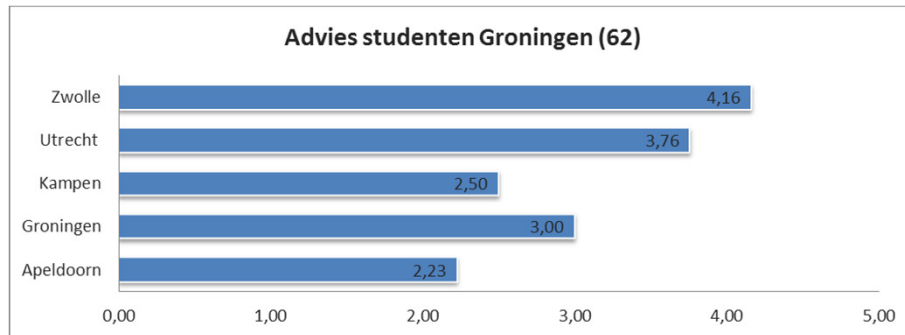
Deel 2: Overige analyses van de resultaten

Naast de resultaten per enquêtevraag is er een aantal andere interessante analyses gemaakt.

- Advies aan de Theologische Universiteit Kampen per studiestad
- Advies aan de Theologische Universiteit Kampen per kerkelijke gezindte
- Advies aan de Theologische Universiteit Kampen per huidig opleidingsniveau

Analyse studiestad

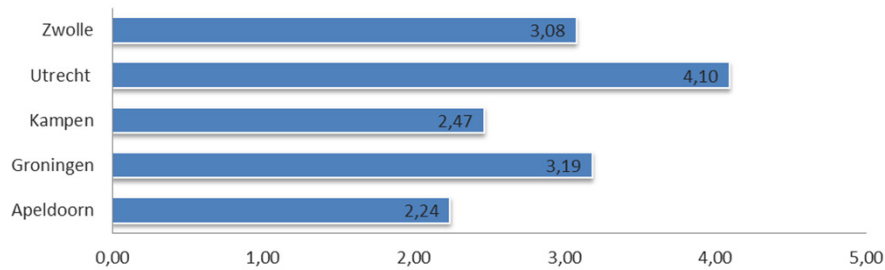
Deze analyse geeft het advies van de studenten per huidige studiestad aan. Hierin is te zien dat er op een bepaalde manier vanuit de eigen studiestad geadviseerd wordt, vanuit de eigen oriëntatie.



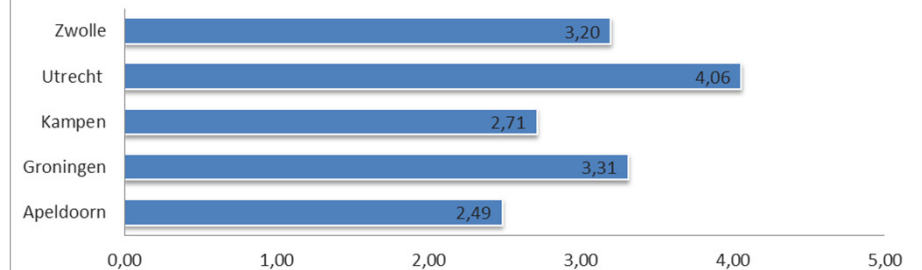
Analyse kerkelijke gezindte

Deze analyse geeft het advies van de studenten per kerkelijke gezindte aan. Hierin is te zien dat alle achtergronden hetzelfde advies geven aan de Theologische Universiteit Kampen.

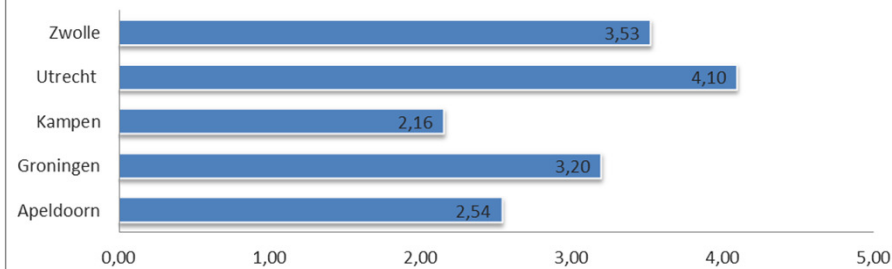
Advies studenten GKV (301)



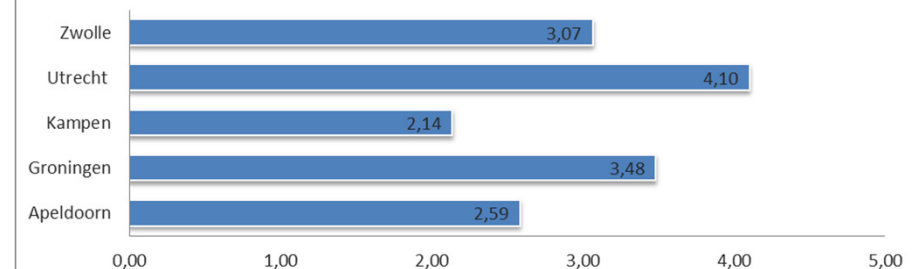
Advies studenten CGK (35)



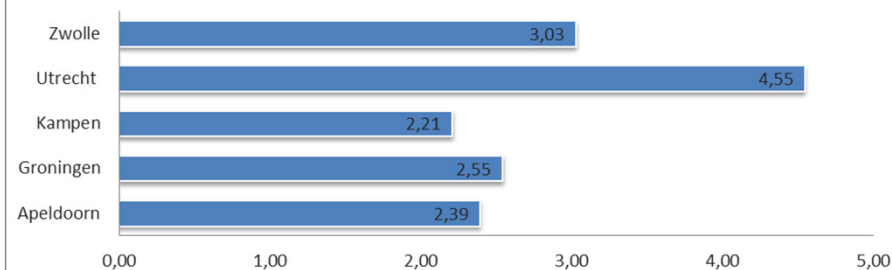
Advies studenten PKN (70)



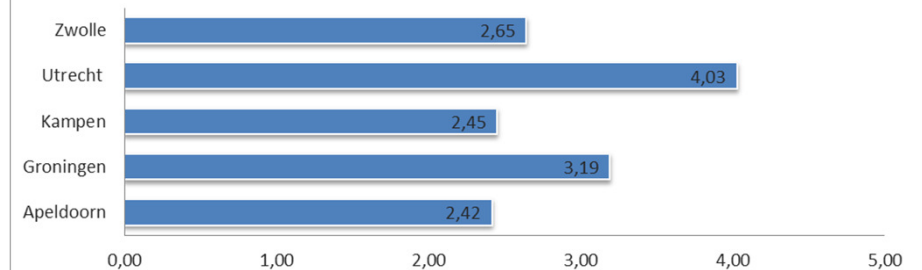
Advies studenten Evangelisch (30)



Advies studenten Gergem (33)



Advies studenten NGK (31)



Analyse opleidingsniveau

Deze analyse geeft het advies van de studenten per huidig opleidingsniveau. Hierin is te zien dat alle opleidingsniveaus hetzelfde advies geven aan de Theologische Universiteit Kampen.

